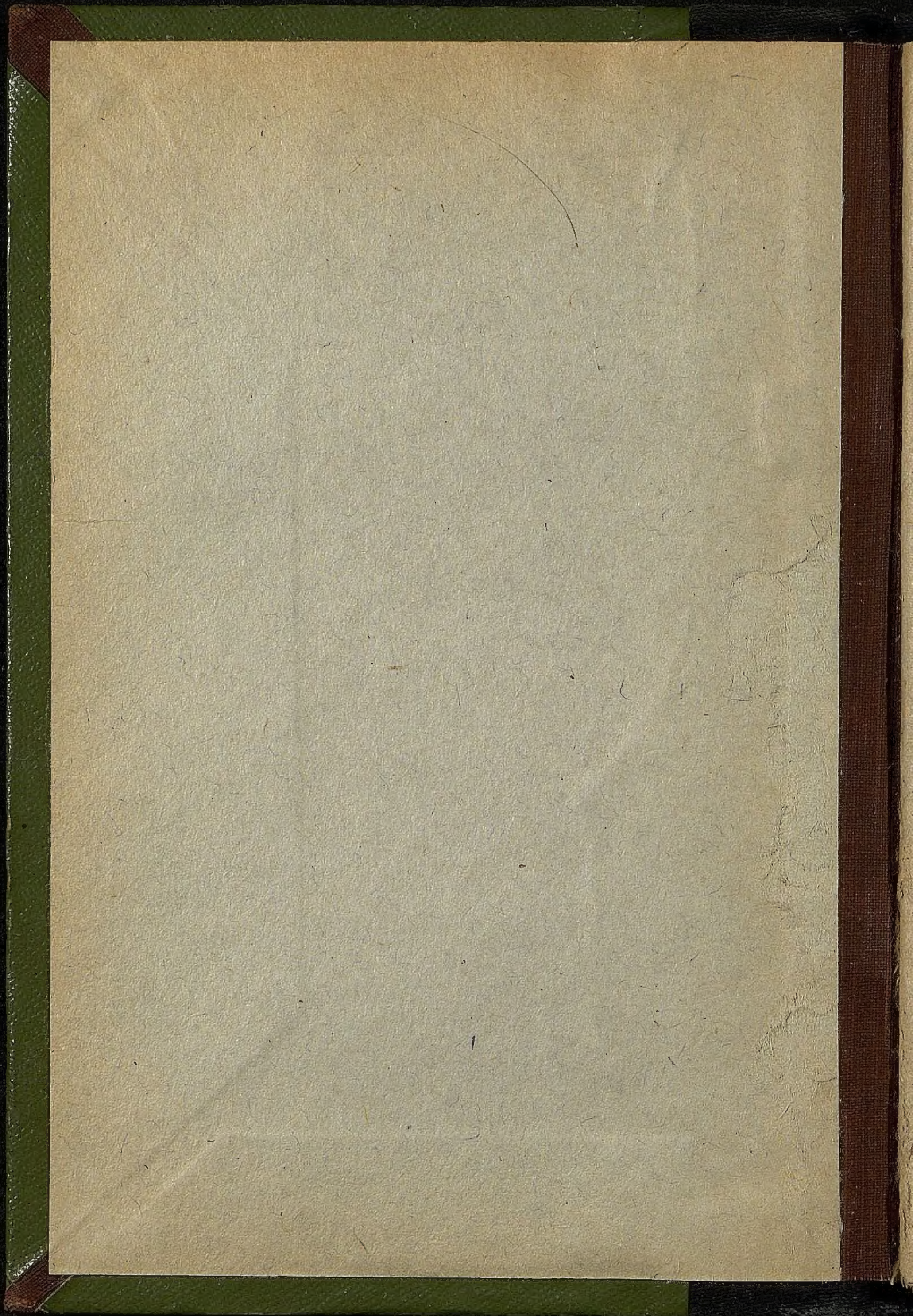


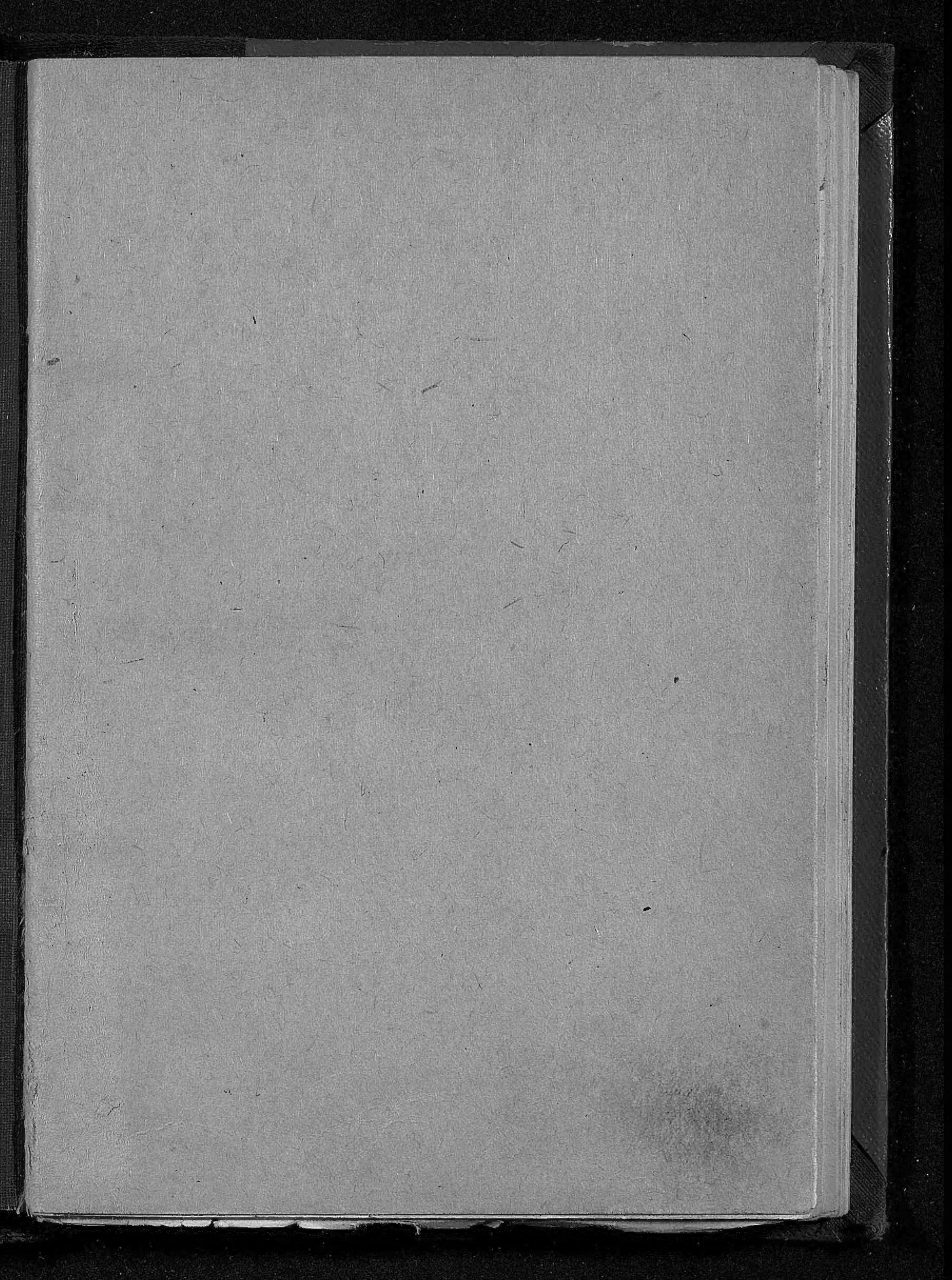
PT 40

562

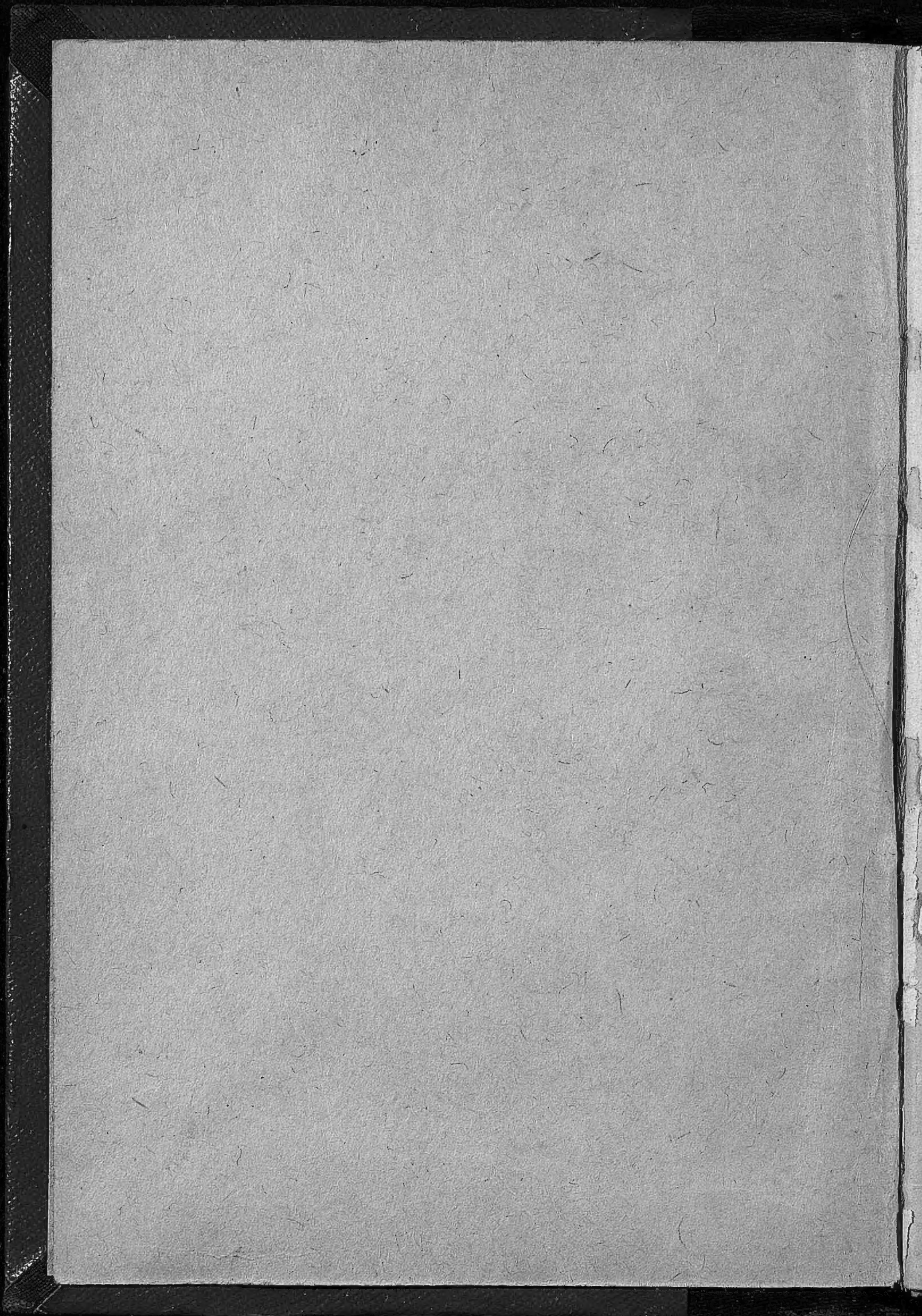














PT

40

Б 62

Проф. И. А. БОДУЭН-де-КУРТЕНЭ.

X

203

# ОБ ОТНОШЕНИИ РУССКАГО ПИСЬМА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ.



С.-ПЕТЕРБУРГ, 1912 г.

2-я серия



Типографія  
Т-ва А. Ф. МАРКСЪ,



1912 г.

СПБургъ,  
Измайловскій пр., 29.



787415 ✓



# ЧАСТЬ I.

---

903

## ОБЩІЯ ЗАМѢЧАНІЯ О ПИСЬМѢ И ЯЗЫКѢ.

---

### 1. Связь оптического и акустического в языкѢ.

Во внѣшнем, внѣчеловѣческом мірѣ нѣтъ ни- § 1.  
какой непосредственной связи между оптиче-  
скими явленіями, подходящими под понятіе письма,  
и между акустическими явленіями, подводимыми  
под понятіе языка. Ни „буквы“, как наносимыя  
на физическія тѣла начертанія, ни, какіе бы то ни  
было другіе письменные знаки или же их сочетанія  
не могут сами собою перейти в звуковыя явленія,  
свойственныя человѣческому языковому общенію.  
Точно также звуковым и всѣм прочим явленіям,  
сопряженным с процесом междучеловѣческаго об-  
щенія в области произносительно-слуховой, чужд  
непосредственный переход в элементы и их соче-  
танія, свойственныя писанно-зрительной сторонѣ  
междучеловѣческаго общенія.

Конечно, всякое „писаніе“ может сопровож-  
даться извѣстными акустическими явленіями.



Таковы, на примѣр, скрип пера, звук при нажимѣ мѣла на доску или при вырѣзываніи долотом „букв“ на каменной плитѣ и т. п. Но вѣдь всѣ эти акустическія явленія остаются внѣ сферы человѣческаго языка.

Точно также акустическія дрожанія или вибраціи окружающей произносящаго человѣка упругой среды, прежде всего воздуха, могут вызывать и даже всегда вызывают перемѣщенія пространственных соотношеній между частицами матеріи, а эти перемѣщенія могут или производить только преходящія оптическія явленія, или же оставлять видимые слѣды на болѣе или менѣе продолжительное время. Сюда относятся, с одной стороны, свойственныя произношенію отдѣльных гласных кривыя пламени, находящагося на пути прохожденія волн вибрирующаго воздуха, или же кривыя, образуемая покрывающим стеклянную плиту песком под вліяніем тѣх же разнородных вибрацій воздуха, свойственныя произношенію отдѣльных гласных, с другой же стороны постоянные слѣды, наносимые акустическими процесами на валики фонографа.

Физиологическія работы человѣческаго организма, вызываемыя потребностью произношенія, переходят, правда, в колебаніе окружающей упругой среды и ведут к преходящему ряду своеобразных акустических явленій, но, рассматриваемыя сами по себѣ, онѣ остаются своеобразными механическими работами, без всякой связи с физиологическими же работами, вызываемыми потребностью писать. В окончательном результатѣ эти послѣднія работы, работы „писательскія“ или т. п., ведут к появленію остающагося во внѣшнем мірѣ ряда своеобразных оптических форм, но тоже лишены всякой связи с тѣми физиологическими работами, работами произносительными.



Слѣдовательно, письмо и языкъ, взятые в отвлеченіи, какъ двѣ разнородныя группы явленій внѣшняго, внѣчеловѣческаго міра, представляютъ изъ себя чуждыя другъ другу, несоизмѣримыя величины. С такой точки зрѣнія очертанія письма могутъ составлять предметъ оптики вообще или же геометріи, произносимые же звуки — предметъ общей акустики. Сопряженными с производствомъ тѣхъ и другихъ работами и движеніями, какъ и всякими другими работами и движеніями, должна заниматься механика. С новѣйшей точки зрѣнія, всѣ эти явленія и процессы, какъ акустическіе и оптическіе, такъ и механическіе, должны составлять предметъ изслѣдованія общей энергетики, какъ науки о жизни вселенной. Совершенно же лишнимъ оказывается при этомъ разсмотрѣніе с лингвистической или языковѣдной (глотологической) точки зрѣнія.

Это вполне понятно в виду того, что, рассматривая всѣ эти явленія в отвлеченіи отъ человѣка, мы забываемъ объ ихъ постоянно существующемъ, психически живомъ источникѣ, каковымъ необходимо считать человѣческую голову и человѣческую индивидуальную психику. Несомнѣнно существующія взаимоотношенія между письмомъ и языкомъ мы можемъ установить только в такомъ случаѣ, если сведемъ ихъ на надлежащую почву, на почву психическую.

Дѣйствительная связь между письмомъ и языкомъ можетъ быть связью единственно психической. При такой постановкѣ вопроса какъ письмо и его элементы, такъ и языкъ и его элементы превращаются в психическія величины, в психическія цѣнности. А такъ какъ и преходящіе звуки языка во всемъ ихъ разнообразіи и остающіяся буквы мы должны представлять себѣ происходящими и существующими во внѣшнемъ мірѣ, то, когда дѣло



доходит до психических величин и психических цѣнностей, и буквы и звуки надо замѣнить их психическими источниками, т.-е. представленіями букв и звуков, существующими и дѣйствующими постоянно и непрерывно в индивидуальной человѣческой психикѣ.

§ 3. Между психическими элементами языка, т.-е. произносительно-слухового языкового мышленія, и между психическими элементами письма, т.-е. писанно-зрительнаго языкового мышленія, нѣтъ никакой необходимой „естественной“ связи, а имѣется только случайное психическое сдѣяніе, называемое ассоціаціей.

При этом надо различать сторону существованія психически живых языковых представленій и сторону их обнаруживанія при между-человѣческом общеніи. Это общественное обнаруживаніе идет от психических центров по двум направленіям:

1) по направленію акустическаго обнаруживанія с помощью звукопроизводных работ и производимых этими работами звуков;

2) по направленію оптическаго обнаруживанія с помощью буквопроизводных работ и производимых этими работами букв и прочих начертаній, ассоціруемых с общим представленіем человѣческаго языка или рѣчи человѣческой.

§ 4. Взаимоотношенія между языком и письмом имѣют мѣсто в языковом мышленіи отдѣльных индивидов, как носителей всякаго мышленія, стало-быть тоже и языковаго мышленія, сложившагося благодаря воздѣйствію, с одной стороны, произносительно-слуховых процессов, с другой же стороны, писанно-зрительных процессов между-человѣ-



#### § 4.

ческаго общенія. Но не во всѣхъ головахъ имѣются результаты воздѣйствія тѣхъ и другихъ процессов. Вообще же в каждомъ человѣческомъ коллективѣ, объединенномъ с помощью извѣстнаго племенного и національнаго языка, точнѣе, языкового мышленія и его обнаруживанія, на примѣр, в данномъ случаѣ с помощью русскаго языкового мышленія и его обнаруживанія, можно различать, с этой точки зрѣнія, три главныя группы людей, с безчисленными переходными ступенями, а именно:

1) кандидатов в говорящіе, т.-е. младенцев или же иноязычников, попавших в данную племенную среду и подвергающихся языковому воздѣйствію с ея стороны, до тѣхъ пор, пока они сами не сдѣлаются дѣятельными участниками междучеловѣческаго общенія посредствомъ даннаго племенного языка, т.-е. пока в ихъ головахъ не будутъ насаждены живыя представленія даннаго языкового мышленія, сопровождаемыя автоматизмомъ обнаруживанія этихъ представленій в случаѣ общенія с другими индивидами;

2) людей только говорящих, т.-е. участвующихъ активно в междучеловѣческомъ общеніи с помощью произносительно-слуховыхъ процессовъ даннаго языка, обусловленныхъ возникновеніемъ в ихъ головахъ соответственныхъ произносительно-слуховыхъ представленій;

3) людей не только говорящих, но и грамотныхъ, т.-е. вселившихъ в свои головы писанно-зрительныя представленія и будущихъ в состояніи участвовать в междучеловѣческомъ общеніи путемъ обнаруживанія этихъ представленій.

Главною переходною стадіей от 1-й группы ко 2-й являются люди, уже понимающіе другихъ, но сами еще не говорящіе; главнымъ же пере-



ходным звеном от группы 2-й к 3-й — люди, уже читающие, но сами еще не пишущие.

Само собою разумеется, что глухонемые и слепые составляют особые категории участников междучеловеческого общения с помощью языка: глухонемые по отношению ко 2-й группе, слепые же — по отношению к 3-й группе (ср. § 6).

§ 5. Каждой из названных трех групп свойственна особая психика, слагающаяся благодаря влиянию мелких, но безпрестанно действующих факторов, какими в данном случае являются все моменты языкового мышления и его обнаруживания во время междучеловеческого общения. Память человека только говорящего сосредоточивается всецело на области произносительно-слуховых представлений и их обнаруживаний. Когда же память обременяется по части языка тоже представлениями писанно-зрительными, в связи с их обнаруживанием, тогда должны страдать от этого выразительность и интенсивность прежних представлений исключительно произносительно-слухового характера.

В связи с этим должна меняться тоже объективизация мыслимого по части языка. За немногими исключениями, вполне грамотный человек, объективизируя во внешнем мире это мыслимое по части языка, видит его прежде всего написанным, т.-е. читает воображаемое, оперирует оптическими самовольными галлюцинациями. Человеком только говорящим объективизация мыслимого по части языка осуществляется вероятно с помощью произвольно вызываемых галлюцинаций чисто акустического характера.

У человека только говорящего, не-грамотного, не может быть речи о каком бы то ни было отношении между письмом и языком. Отношение между



несуществующим и существующим совершенно невозможно. Стало-быть, рассматривая отношеніе между письмом и языком, мы имѣем в виду психику грамотнаго человѣка, т.-е. человѣка, голова котораго начинена языковыми представленіями не только произносительно-слуховыми, но тоже писанно-зрительными. Участіе же такого человека в языковом общеніи идет по двум путям: по пути обнаруживанія и восприниманія представленій произносительно-слуховых и по пути обнаруживанія и восприниманія представленій писанно-зрительных.

## 2. Различія и паралели оптической (зрительной) и акустической (слуховой) стороны языка.

При опредѣленіи различій между письмом и языком надо постоянно помнить слѣдующее:

§ 6.

1) Сцѣпленія (асоціаціи) произносительно-слуховых и писанно-зрительных представленій происходят в мозговом или психическом центрѣ. Междучеловѣческое же общеніе с помощью языка идет по двум путям:

от фонем и прочих произносительно-слуховых представленій к фізіологическим звукопроизводным работам, сопровождаемым мускульными (двигательными) ощущеніями и затѣм к звуковым (акустическим) явленіям, которыя воспринимаются слухом, как акустическія ощущенія, подводимыя под соотвѣтствующія им произносительно-слуховыя представленія;

от графем и прочих писанно-зрительных представленій к своеобразным фізіологическим работам и к их зрительным (оптическим) обнаруживаніям, которыя с своей стороны воспринима-



ются зрѣніем, как оптическія ощущенія, и подводятся под соотвѣтствующія им писанно-зрительныя представленія.

2) При этом как в области произносительно-слухового, так и в области писанно-зрительнаго общенія слѣдует отличать общеніе даннаго лица с другими от его общенія с самим собою. И центры языкового мышленія, и выходныя, производительныя, и входныя, воспринимательныя стороны располагаются здѣсь неодинаково. Пути процесса языкового общенія представляют при этом различную очередь частных звеньев или этапов.

Особый случай с точки зрѣнія междучеловѣческаго общенія, как с другими лицами, так и с самим собою, как в произносительно-слуховой, так и в писанно-зрительной области, представляют с одной стороны глухонѣмые, с другой же стороны слѣпые (ср. § 4).

3) Различія между существованіем и обнаруживаніем произносительно-слуховых представленій, с одной стороны, и между существованіем и обнаруживаніем представленій писанно-зрительных, с другой стороны, могут быть:

а) или с соотвѣтствіями в той и другой области, т.-е., что извѣстным особенностям произносительно-слухового соотвѣтствуют извѣстныя особенности писанно-зрительнаго;

б) или без соотвѣтствій, благодаря природѣ окружающей нас внѣчеловѣческой среды, равно как и природѣ исполнительных и воспринимательных органов нашего организма в той и другой области.

§ 7. Перехожу теперь к обозрѣнію отдѣльных различій и паралелей между произносительно-слуховой и писанно-зрительной стороной языкового мышленія и его обнаруживанія.



## §§ 7—8.

1) Прежде всего слѣдует отмѣтить различіе способов и органических средств осуществленія той и другой стороны языковой дѣятельности.

Произносительно-слуховое осуществляется съ помощью многолинейнаго, сложнаго, органически расчлененнаго аппарата в верхней части человѣческаго тѣла, начиная грудною полостью и кончая губами. Этот естественный аппарат незамѣним, как и аппараты всѣх вообще физиологических функцій.

Во время обнаруживанія произносительно-слухового языка совершается одновременно нѣсколько параллельных произносительно-слуховых теченій, т.-е. произносительная работа происходит одновременно в нѣскольких мѣстах или в нѣскольких частях организма, вызывая в каждой из них отдѣльное мускульное чувство. В связи съ этим каждое акустическое проявленіе междучеловѣческаго общенія состоит из нѣскольких дальше неразложимых элементов. Само собою разумѣется, что то же самое повторяется и в самом языковом мышленіи в области произносительно-слуховых представленій.

Писанно-зрительное осуществляется съ помощью однолинейнаго, органически нерасчлененнаго аппарата, т.-е. съ помощью руки и самых разнообразных ея замѣнителей и продолжателей во внѣшнем, внѣчеловѣческом мірѣ. При этом необходимо отмѣтить различіе: осуществленія письма в строгом смыслѣ этого слова посредством движеній руки и ея продолжателей или замѣнителей; печати посредством набора литер; писанія посредством пишущей машины, и т. д.

2) При выходѣ произносительно-слухового из  
человѣческой психики во внѣшній мір играет  
роль окружающая нас упругая среда, включая

§ 8.



сюда и собственное тѣло. В этой упругой средѣ возникаютъ преходящія колебанія или вибраціи, другъ в друга переходящія.

При обнаруживаніи же писанно-зрительныхъ представленій во внѣшнемъ мірѣ необходимымъ условіемъ общественной цѣлесообразности является непосредственное соприкосновеніе с твердымъ матеріаломъ, на который наносятся очертанія. При этомъ используются или краски, или же пространственные измѣренія.

- § 9. 3) Продукты произносительно-слуховыхъ процессовъ слышатся, т.-е. воспринимаются ухомъ и вообще слухомъ; продукты же писанно-зрительныхъ процессовъ видятся, т.-е. воспринимаются глазомъ и вообще зрѣніемъ.

Глухонѣмые не могутъ участвовать в слышаніи, замѣняя его зрѣніемъ и, если сами произносятъ, тоже мускульнымъ чувствомъ. Слепые не могутъ участвовать в восприниманіи зрѣніемъ и при обученіи своеобразному чтенію замѣняютъ зрѣніе осязаніемъ.

- § 10. 4) Фонемы, какъ единицы произносительно-слухового языка, объединяемыя одновременностью исполненія нѣсколькихъ фізіологическихъ работъ, сопровождаемыхъ мускульнымъ чувствомъ, и одновременно восприниманія соотвѣтствующихъ этимъ работамъ акустическихъ впечатлѣній, разлагаются на болѣе дробныя, далѣе уже не разлагаемыя психически живые элементы: с одной стороны представленія отдѣльных работъ (кинемы), с другой же стороны представленія отдѣльных акустическихъ впечатлѣній (акусмы). Между тѣмъ графемы, какъ простѣйшіе элементы языка писанно-зрительнаго, обыкновенно далѣе не могутъ разлагаться.

✓ Вообще характеристическимъ признакомъ фонемъ



## § 10.

следует считать их разложимость, характеристическим же признаком графем их неразложимость.

Так напримѣр, представленіе работы (кинема) губ не асоціируется ни с каким опредѣленным писанно-зрительным элементом, а частично асоціируется с нѣсколькими графемами, в русском языковом мышленіи с графемами *п б м ф в у ю*.

Психически недѣлимые графемы вызывают асоціацію с цѣлою группою представленій работ (кинем) и их акустических результатов (акусм), объединенною представленіем одновременности исполненія и восприниманія. Так в русском языковом мышленіи графема может асоціироваться:

а) или с группою представленій работ, в своей совокупности составляющих фонему: *ж, ш, ч, ц*;

б) или с двумя группами представленій работ, в своей совокупности составляющих двѣ фонемы: *ш*, иногда *я, ю . . . .* (см. §§ 39, 42, 56, 58);

в) или с группою представленій работ, в своей совокупности составляющих неполную фонему: *б, в, г, д . . . .*;

г) или с группою представленій работ, асоціируемою не только с представленіем цѣльной фонемы, но тоже с представленіем одного из составных элементов другой фонемы: *я, ю, ъ, е, и | а, у, э, о, ы*;

б) или же, наконец, только с одним произносительно-слуховым представленіем, входящим в состав известной фонемы: *з, ь*.

Для большинства фонем русского языкового мышленія нѣтъ подходящих графем, которыя асоціировались бы с ними без остатка (без излишка), но и без недостатка (см. §§ 62, 65, 66).

Для простѣйших произносительно-слуховых элементов, т.-е. для отдѣльных кинем и акусм, только в рѣдких случаях имѣются опредѣленные писанно-зрительные символы. Примѣненіе таких особых



отличительных, діакритических значков, представлєніє которых асоціируется с отдѣльными кинемами и акусами, составляет исключєніє в области писанно-зрительных представлєній. Таковы напри-  
мѣр: ' ^ ° ~ ° ~ ; в русской письменности ѣ в ѣ, за-  
тѣмъ, ѣ (хотя непослѣдовательно) (см. §§ 46, 57, 64, 70).

- § 11. 5) Каждовременный процес междучеловѣческаго общєніа в области произносительно-слуховой представляет замкнутый в себѣ, законченный процес: существующія в психикѣ произносительныя представлєніа обнаруживаются посредством работ организма, каждая из которых сопровождается свойственным ей мускульным чувством; эти работы выходят во внѣшній мір, вызывая в нем соотвѣтственныя колебанія, доводящія до нашего уха и воспринимательнаго центра опредѣленныя акустическія впечатлѣніа и ощущєніа. В извѣстных случаях процес междучеловѣческаго общєніа с помощью произносительно-слуховых проявлєній может сокращаться, т.-е. быть неполным: произносительныя работы, правда, происходят, но или, вслѣдствіє слишком большого разстоянія, акустическій процес, совершающійся в физической, внѣчеловѣческой средѣ, не доходит до уха других членов языковаго общєніа, или же, благодаря полному отсутствію вниманія со стороны слушающаго, отсутствуют акустическія ощущєніа и впечатлѣніа. Глухонѣмые при этом, конечно, исключаются из разсмотрѣнія.

Другой характер носят каждовременныя процесы междучеловѣческаго общєніа с помощью обнаруживанія писанно-зрительных представлєній. Обыкновенно здѣсь замѣчается болѣе или менѣе продолжительный промежуток между нанесєніем начертаній на твердый матеріал и их воспри-



## §§ 11—12.

ниманіем другими членами междучеловѣческаго общенія. Законченный процес, цѣльный процес без перерывов представляет в этой области только частный случай (напримѣр: при чтеніи в классѣ того, что написано учителем или одним из учеников на доскѣ).

В связи с этим находится различный характер непосредственнаго общенія по телефону и посредственнаго общенія с помощью телеграфа.

6) Но различіе между непрерывностью пи- § 12.  
санно-зрительнаго языка и прерываемостью языка писанно-зрительнаго при их обнаруживаніи должно быть понимаемо в двояком смыслѣ:

с одной стороны, как только что изложено под № 5 (§ 11), каждовременный процес языкового общенія с помощью произносительно-слухового языка представляет из себя непрерываемое, замкнутое в себѣ, законченное цѣлое, тогда как процесам языкового общенія с помощью языка писанно-зрительнаго свойственны болѣе или менѣе значительные перерывы и промежутки между их отдѣльными звеньями;

с другой же стороны рѣчь индивидуальная, (т.-е. обнаруживаніе произносительно-слухового индивидуальнаго мышленія) течет непрерывно и воспринимается непрерывно, писанное же постоянно прерывается.

Произносительно-слуховое мыслится и обнаруживается в рядѣ непрерывно друг за другом слѣдующих сочетаній одновременно происходящих работ и соотвѣтствующих этим сочетаніям работ сложных акустических впечатлѣній. Каждая из одновременных работ сопровождается свойственным ей мускульным чувством. Каждое же сложное акустическое впечатлѣніе разлагается на част-



ные элементы, соотвѣтствующіе порознь отдѣльным работам произносительнаго аппарата (ср. № 4, § 10).

Писанно-зрительное мыслится в отдѣльных, друг от друга отдѣленных, обособленных единицах, единицах разной степени.

Ряд графем, асоціруемых с представленіем одного написаннаго слова, мыслится совмѣстно с пробѣлами между этими графемами. Ряды же графем, асоціруемые с представленіями одно за другим слѣдующих слов, мыслятся тоже совмѣстно с болѣе значительными пробѣлами, отдѣляющими одно написанное слово от другого.

{ При этом напомнимъ, что обнаруженная графема становится буквою, точно так же как и обнаруженная фонема становится звуком (см. § 6) }.

Написанным с пробѣлами словам, сочетаніям слов, предложеніям и т. д. в родѣ

[тамъ], [вода], [по пусту]...

[котелъ и горшокъ],

[на то щука въ морѣ, чтобъ карась не дремалъ]

и т. д.,

вообще всему тому, что читатель имѣет перед глазами в видѣ каких-то отдѣленных друг от друга единиц, соотвѣтствует в мірѣ произносительно-слуховом, т.-е. для говорящаго и для слушателя, непрерывное теченіе физиологических работ и акустических впечатлѣній. Всякіе пере-  
рывы, паузы, отдѣленія одних элементов от других являются в области произносительно-слуховой частным случаем, свойственным или временной остановкѣ рѣчи, или полному ея прекращенію в данную минуту, или же, наконец, извѣстным произносительным недостаткам, в родѣ заиканія или т. п.

Мышленіе рядов графем с пробѣлами называется теперь особенно в печати, гдѣ каждая



## §§ 12—13.

буква стоит отдѣльно, не соединяясь с другой. Но въдѣ и в бѣглом письмѣ соединеніе одних букв с другими происходит только для сбереженія труда, чтобы не отрывать руки и не переставать дѣйствовать налегшим на твердый предмет графическим орудіем (пером или карандашом на бумагѣ, мѣлом на доскѣ и т. п.). В изящно же составленных рукописях прежних времен каждая буква отдѣляется от другой. Да впрочем и теперь, несмотря на всѣ соединенія писанных букв, в идеалѣ каждая буква мыслится отдѣльно, а уж во всяком случаѣ „слова“ пишутся раздѣльно, с паузами. Между тѣм языку произносительно-слуховому свойственно обнаруживаніе слѣдующих друг за другом фонем совместно с непрерывными переходами от предшествующей фонемы к слѣдующей, и это не только в отдѣльных словах, но и в сочетаніях слов, вообще в текущей рѣчи.

Так как опредѣленіем произносительно-слуховых единиц люди занялись только под вліяніем потребности устанавливать единицы писанно-зрительныя, то разъединенность и прерываемость, отдѣлимость и отрывочность элементов писанно-зрительнаго языка должны были отразиться и до сих пор отражаются тоже на опредѣленіи элементов произносительно-слухового языка. Так называемые „звуки“ и соотвѣтствующіе им психическія единицы, фонемы, представляют из себя не объективно друг от друга отдѣленные единицы, а только вырѣзки из непрерывнаго ряда, с одной стороны, фізіологических работ, сопровождаемых мускульным чувством, с другой же стороны, соотвѣтствующих этим работам акустических впечатлѣній (в психическом центрѣ: представленій всего этого), вырѣзки, объединяемые

§ 13.



одновременностью исполненія и фактической нераздѣляемостью этих работ и этих акустических впечатлѣній.

Впрочем слѣдует замѣтить, что и в произносительно-слуховой области само исполненіе совершается, правда, непрерывно, но отдѣльные произносительно-слуховые психическіе элементы (фонемы, кинемы, акусмы) представляются тоже в видѣ отдѣльных единиц. [Элементами произносительно-слухового языка являются „звуки“, фонемы, разлагаемыя на кинемы и акусмы; элементами же писанно-зрительнаго языка — „буквы“, неразлагаемыя графемы]. Стало-быть, непрерывное, нераздѣльное имѣется здѣсь во внѣчеловѣческой природѣ, отдѣленіе же единиц происходит в психикѣ.

Значит, различіе между произносительно-слуховым и писанно-зрительным сказывается только при обнаруживаніи и восприниманіи; с индивидуально-психической же стороны надо констатировать сходство между этими двумя областями языковой дѣятельности, т.-е. между областью писанно-зрительной и произносительно-слуховой.

§ 14. Различіе между непрерывностью языка произносительно-слухового и прерываемостью языка писанно-зрительнаго сказалось между прочим в названіях того и другого процесса обнаруживанія языковых представленій. Как всѣ прочія названія, так и эти являются слѣдствіем перенесенія названія части на цѣлое. И вот названія письма („писать“, „scribere“, „γράφειν“...) берут начало от того звена этого сложнаго процесса человѣческаго общенія, которое состоит в актѣ нанесенія писанных (рѣзанных, цвѣтных...) начертаній на предметы внѣшняго міра. Этот-то акт и сопряжен прежде всего с прерываемостью процесса междучеловѣче-



## §§ 14—15.

скаго общенія с помощью письма. Названія же для „языка“, для „рѣчи“, для „слова“... берут начало от выходной стороны общенія или же от главных звукопроизводных органов рѣчи.

7) Затѣм, одним из основных различій между § 15. письмом (писанно-зрительным языком) и языком (произносительно-слуховым языком), между буквами и „звуками“, между графемами и фонемами является безпредѣльная, ничѣм неограниченная растяжимость и измѣняемость графем, не устраняющая вовсе представленія языкового тождества всѣх этих видоизмѣненій, тогда как растяжимость и измѣняемость фонем ограничена строго опредѣленными максимумами и минимумами во всѣх направленіях.

Разные частные случаи обнаруживанія одной фонемы одноименнаго языкового мышленія в области произносительно-слуховой (напримѣр, русскаго языкового мышленія, т.-е., популярно выражаясь, русскаго „языка“) могут быть дольше и короче, сильнѣе и слабѣе и т. д., но их продолжительность и напряженіе не могут переступать извѣстнаго максимума, а их краткость и слабость не могут нисходить ниже извѣстнаго минимума, не теряя связи с общим, их всѣх объединяющим представленіем одной и той же фонемы и вообще одного и того же произносительно-слухового элемента. Произносящій может кричать, но громкость его крика имѣет свои предѣлы; он может говорить шепотом и вообще все тише и тише, но наконец его тихое произношеніе становится совершенно неслышным, теряя таким образом всякую связь с произносительно-слуховою стороною чловѣческаго языка. В разных участниках одного и того же языкового колектива допустимы самыя разнообразныя индивидуальныя тембры голоса (со-



прано, альт, тенор, баритон, бас...) и другіе оттѣнки, допустимы индивидуальныя окраски произношенія, допустимы различныя модуляціи голоса одного и того же индивида, в зависимости от его настроенія и от разных других обстоятельств, но всѣ эти различія качественного характера в количественном отношеніи вращаются в извѣстных предѣлах, не восходя выше извѣстнаго максимума и не опускаясь ниже извѣстнаго минимума.

Совсѣм не то в области графических, писанно-зрительных представленій. Здѣсь растяжимости по всѣм направленіям пространственной (геометрической) видоизмѣняемости, как в сторону бесконечно малаго, так и в сторону бесконечно великаго, нѣтъ никаких предѣлов. Каждую графему мы можем представить себѣ чуть ли не бесконечно малой, равно как и чуть ли не бесконечно великой.

В предѣлах cadaго единичнаго графического представленія имѣется громадная растяжимость и измѣняемость возможных исполненій и, стало-быть, впечатлѣній.

§ 16. Вообще оптическая видоизмѣняемость, т.-е. многообразіе и разнообразіе, одних и тѣх же графем, в отличіе от акустической видоизмѣняемости, т.-е. разнообразія, фонем, сводится, между прочим, к слѣдующим частностям:

а) Различіе индивидуальных почерков, различіе средних коллективных почерков: почерков національных, почерков, свойственных извѣстным территоріям (странам, провинціям и т. п.), почерков, свойственных извѣстным эпохам („столѣтіям“ и т. п.). Разсмотрѣніе и сравненіе этих разнообразій дало начало научной дисциплинѣ, называемой палеографіей (при чом первая часть этого слова, „палео-“, наводит на ложное предположеніе,



## §§ 16—17.

будто можно заниматься изученіем только старинных рукописей, игнорируя современные и вообще болѣе новыя).

Этому разнообразію графем соотвѣствует в области акустической, в области произносительно-слухового языка различіе индивидуальных тембров (оттѣнков) голоса, равно как и тембров средних, коллективных: по половой принадлежности, по возрасту, по говору и т. д.

б) Очертанія печатных букв отличаются от § 17. очертаній писанных букв (печать и письмо). В печати различаются устав (антиква) и курсив, разные другіе шрифты.

В области произносительно-слухового языка различія, соотвѣтствующаго отпическому различенію печати и письма, нѣтъ. Можно бы развѣ назвать разницу между голосом живого человѣка, передаваемым непосредственно через воздушную среду, между голосом, передаваемым по телефону, и между голосом, воспроизводимым с помощью фонографа или грамофона.

с) И в печати и в письмѣ различаем буквы разнаго стиля и характера. В области русскаго письма и печати рядом с гражданским шрифтом существует церковный, в области латинскаго письма рядом с уставом (антиквою) ломанный готическій шрифт (как уклоненіе от первоначальнаго латинскаго). Назовем тоже разныя украшенія, выкрутасы, монограммы, вязи и т. п.

В области языка произносительно-слухового этому различію соотвѣтствует различеніе рѣчи торжественной и публичной (каеэдра, ораторская трибуна), рѣчи сценической (театральной) и рѣчи обыденной, будничной; затѣм различеніе рѣчи страстной, приподнятой и обыкновенной, спокойной.



§ 18. d) Имѣются разные типы форм графических элементов или букв: буквы круглыя и прямыя (рондо), наклонныя, продолговатыя, кривыя и т. д.

Писанныя буквы могут наклоняться то в ту, то в другую сторону, то на право, то на лѣво, представляя при этом только различные способы обнаруживанія одних и тѣх же психических элементов, графем.

В области языка произносительно-слухового этому соответствует различеніе протяжных, отрывистых и т. п. звуков.

е) О безконечном разнообразіи геометрических величин мною упомянуто выше (§ 15). Различіе в печати шрифтов разной величины (нон-парель, миньон, петит, боргез, цигеро, разные заглавные шрифты...) разумѣется само собою, точно так же как и различіе величины писанных букв. Но рядом с этим не забудем о „дельтах“ рѣк, напр., „дельта Нила“, о нѣмецких названіях „X-Beine“ („ноги *икс*“, т.-е. ноги, сходящіяся колѣнками и расходящіяся внизу), „O-Beine“ („ноги *О*“, т.-е. ноги дугообразныя, расходящіяся у колѣн и сходящіяся внизу).

В области произносительно-слуховой этому соответствует различеніе сильнаго и слабаго произношенія и т. п.

§ 19. f) Из предшествующаго явствует, что оптическая мѣняемость и разнообразіе (многообразіе) графем касается, с одной стороны, их относительной величины и вообще их пространственной растяжимости по двум измѣреніям (в исключительных случаях, как напр., при буквах, рѣзанных на камнѣ, по трем измѣреніям), с другой же стороны, взаимоотношенія их очертаній (разныя формы гра-



## §§ 19—21.

фем, как разные геометрическія фигуры). Рядом с этим слѣдует отмѣтить красочную мѣняемость графем. Вѣдь при писаніи мы можем пользоваться чернилами разных цвѣтов, а черная типографская туш может быть замѣнена разнообразными красками: буквы черныя, синія, красныя, зеленныя, желтыя, фіолетовыя..., бѣлыя (прежде всего мѣлом на черной доскѣ). Но буквы могут быть тоже совершенно без красок, или по крайней мѣрѣ такія, что краски для них дѣло второстепенное. Таковы нарѣзы на деревѣ, клинообразныя написи на скалах, очертанія палкою на пескѣ, пальцем на влажном стеклѣ и т. п.

Краскам оптических элементов писанно-зрительнаго языка в области произносительно-слуховой соответствуют приблизительно тембры голосов человѣческих.

g) Затѣм укажем на геометрическое различіе букв больших или прописных и малых, различіе, в русском алфавитѣ менѣе значительное, чѣм в алфавитѣ латинском. С функціональной стороны, т.-е. со стороны назначенія, с этим различіем можно сопоставить различіе букв жирных и обыкновенных, различіе курсива, разрядки и устава. § 20.

В области произносительно-слуховой этому соответствует различіе разных акцентов, как фізіологических (удареніе, интонація и т. п.), так и психических (разныя цѣнности отдѣльных произносительно-слуховых элементов языка).

8) Многообразіе (разныя формы) графем, рядом с простым разнообразіем фонем, сказывается прежде всего в том, что самыя разнообразныя представленія разных начертаній одной и той же „буквы“, т.-е. графических альтернацій или чередованій, объединяются в одну группу благодаря § 21.



ассоціаціи с одною и тою же группою произносительно-слуховых представленій (кинем и акустикой), т.-е. или с отдѣльною фонемой, или с неполною фонемой, или же с цѣльною фонемой плюс какая-нибудь другая особенность. Достаточно указать самыя разнообразныя начертанія, свойственныя русским графемам [д], [т], [е], [ѣ]:

Д д (большая и малая буквы печатнаго устѣва)

Д д (большая и малая буквы печатнаго курсива)

Д д (большая и малая буквы рукописи)

Т т

Т т

Т т

Е е

Е е

Е е

Ѣ ѣ

Ѣ ѣ

Ѣ ѣ

Благодаря этому, слова, напримѣр, *день* и *тѣнь* могут быть изображены на письмѣ самым разнообразным способом:

ДЕНЬ

День

ДЕНЬ

День

ДЕНЬ

День

день день *день день...*

ТѢНЬ

ТѢНЬ

ТѢНЬ

ТѢНЬ

ТѢНЬ

ТѢНЬ

ТѢНЬ

тѢНЬ

тѢНЬ

тѢНЬ

тѢНЬ

*тѢНЬ...*

Исторически, в глубинѣ вѣков, всѣ эти графическія видоизмѣненія одной и той же графемы сводятся к одному представленію:



# §§ 21—22.

для видоизмѣненій графемы	[д]	...	Д,
„	„	„	[т]...
„	„	„	[е]...
„	„	„	Е

и т. п.

Не всѣ указанные видоизмѣненія отдѣльных графем могут считаться одинаково цѣнными: одни из них дѣйствительно только чисто графическаго („каллиграфическаго“ и „типографскаго“) характера и могут быть подставляемы одно вмѣсто другого, не нарушая тождества ассоціацій с представленіями из области произносительно-слухового языка. Однакож при различеніи больших и малых букв дѣло представляется нѣсколько иначе: хотя ассоціаціи с представленіями произносительно-слуховыми остаются однѣ и тѣ же, но за то мѣняются ассоціаціи с представленіями морфологическими и семасіологическими. Вѣдь представленіям больших букв свойственны другія ассоціаціи этого рода, нежели представленіям малых букв (см. §§ 25, 84, 87).

9) Альтернаціи или чередованія графем § 22. бывают различных видов и степеней. Мы их здѣсь рассмотрим сравнительно с соотвѣтствующими им альтернаціями или чередованіями фонем в области произносительно-слухового языкового мышленія и его обнаруживанія.

а) Вообще слѣдует отмѣтить альтернаціи графем, связанных психически (ассоціированных) с представленіем одной фонемы. Разновидности одной графемы объединяются ассоціаціей с одною фонемой, т.-е. с извѣстным комплексом-минимумом произносительно-слуховых представленій. Таковы напр. всѣ графическія разновидности, ассоціируемыя с русскою фонемою [t], [s], [t̪] („мягкое“ t), [o] (o ударяемое), [e] (e ударяемое) и т. п.



Этому оптическому (писанно-зрительному) разнообразію, объединяемому посредством акустического (произносительно-слухового) однообразія, нѣтъ собственно обратной паралели, хотя впрочем можно бы сюда подвести случаи, когда разные фонемы, или альтернирующія (чередующіяся) в строгом смыслѣ этого слова, т.-е. альтернирующія на почвѣ морфологической, или же вовсе не альтернирующія, объединяются одним писанно-зрительным или же оптическим представлением, т.-е. одною графемою, напр., в русском языковом мышленіи и его обнаруживаніи объединеніе с помощью графем *р* (*рот рта...*, *смотр смотря...*), *м* (*мыкать мкнут...*), *о* (*год года года годовой полгода...*) и т. п.

§ 23. б) Не выходя за предѣлы оптических, т.-е. писанно-зрительных, представлений, альтернируют (чередуются) между собою видоизмѣненія одного и того же обособленнаго графического представленія. Таковы, напр., разные видоизмѣненія графемы *Д* (д „большое“ или „прописное“). Их объединеніе обусловлено асоціаціей с общим туманным представлением единства этой растяжимой и разнообразящейся графемы, помимо асоціаціонной связи с соотвѣтственным комплексом произносительно-слуховых элементов.

В произносительно-слуховом языковом мышленіи и его обнаруживаніи аналогію этому графическому развѣтвленію и объединенію мы находим в дивергенціях или неофонетических альтернаціях (чередованіях) одной и той же фонемы, являющейся таким образом психическим объединителем всѣх этих видоизмѣненій. Напр., видоизмѣненія русской фонемы [е] в зависимости от сочетанія со слѣдующими звукопроизводными работами: широкое (открытое) перед „твердыми“ согласными, узкое



## §§ 23—24.

(закрытое) перед „мягкими“ согласными, среднее в концѣ „слова“, т.-е. в концѣ произносимаго ряда.

в) Совершенно различные графическіе ти- § 24.  
пы, стало-быть, различныя графемы, альтер-  
нируют (чередуются) как „родственные“, т.-е.  
объединяются психическою сочетаемостью или асо-  
ціаціей с одною фонемой, точнѣе, с одною и тою  
же группою фонем. Таковы, напримѣр, разныя  
русскія графемы, *т* (курсивное), *т* *у* (рукопис-

ная), *т* (печатное), *Т* (курсивное), *М* (писанное),  
*Т* (печатное)...., связанныя между собою благодаря  
асоціаціи с фонемами [t] („твердое“) и [t'] („мяг-  
кое“)...., или же разныя графическія видоизмѣненія,  
связанныя общим названіем „буквы *ятъ*“.

Здѣсь нѣсколько опредѣленных графических  
представленій сочетается (асоциируется) с предста-  
вленіем одной графемы, единство которой обусло-  
вляется как сочетаемостью (асоциируемостью)  
с одним объединяющим представлением произноси-  
тельным (акустическим), с представлением одной  
фонемы приблизительно, так и одним названіем,  
названіем, указывающим именно на эту асоціаціон-  
ную связь с представленіями из области произноси-  
тельно-слухового языкового мышленія.

В произносительно-слуховом языкѣ этому виду  
графической альтернаціи соотвѣтствуют историче-  
скіе, традиціонныя альтернанты, объединенные  
принадлежностью к составу „родственных“ альтер-  
нирующих морфем. Напр., в русском альтернаціи:  
[g || ž] морфем [mog-] и [mož-] в словах *могу*, *могут* и  
*можеш*, *может* и т. д.; [v || v'] морфем [voz-] и  
[v'oz-, v'ez-] в словах *воз*, *вожу* и *вез*, *везти*...;  
[e || o] морфем [vez- || v'oz-] в словах *везу* и *вез*...,



морфем [ʋez- || voz-] в словах *везу, везти...* и *воз, возит...*

§ 25. г) Оптичeskія альтернаціи графем могут быть утилизованы (использованы) в связи с различіем морфологических и семасіологических представлений языкового мышления, т.-е. в связи с формой и со значеніем. Это будет „морфологизація“ и „семасіологизація“ писанно-зрительных (графических, оптических) различій. Такого различіе больших и малых букв, различіе устава, курсива и разрядки (в печати), различіе написаній подчоркнутых и неподчоркнутых букв (на письмѣ) и т. п.

Сюда точно так же должно быть отнесено умышленное различеніе относительной важности мѣст написаннаго с помощью различных красок. Так напримѣр, в старинных рукописях начальные буквы и даже строки абзацов или глав отличались красным цвѣтом от остальных черных букв. Этому обычаю мы и по нынѣ обязаны выраженіем „красная строка“, „с красной строки“.

В произносительно-слуховом языкѣ подобная же утилизация представлений работ и вызываемых этими работами акустических впечатлѣній сказывается в наличности корелятивов или психо-фонетических альтернацій (чередованій). „Морфологизація“ различій произносительно-слуховых элементов сказывается в существованіи различных морфологических типов (склоненія, спряженія, „словообразованія“...). В русском языковом мышленіи стоят здѣсь на первом планѣ: различеніе работ средней части языка („твердость“ и „мягкость“) при согласных и различеніе ударяемости при гласных. „Семасіологизація“ же свойственна всѣм произносительно-слуховым работам и их акустическим продолженіям. Напр., при различеніи русских [там] и [дам] сема-



## §§ 25—27.

сіологизується различіє работ голосовых связок гор-тани, свойственное началу этих слов. В словах [баба] и [мама] семасіологизується различіє работ мягкого неба при согласных, начинающих оба слога: раз мягкое небо поднято и прижато, исключая воз-можность носового резонанса; другой раз оно опу-щено, что и ведет за собою проход воздуха в нос, вызывающій акустическое впечатлѣніе носового ре-зонанса.

В исторіи произносительно-слухового языка мы § 26.  
можем отмѣтить, с одной стороны, распадєніе нѣкогда единых фонем на двѣ или больше, распа-деніе единых морфем (и слов) на нѣсколько (двѣ и болѣе), с другой же стороны сліяніе и совпа-деніе прежде различавшихся фонем в одной, сліяніе и совпаденіе прежде различавшихся мор-фем (и слов) в одной. Сходныя явленія предста-вляет нам исторія писанно-зрительнаго языка. Из единой когда-то графемы получилось нѣсколько, или сохранивших связь между собою благодаря общей асоціаціи с представленіями произносительно-слуховых элементов, или же даже эту связь совер-шенно потерявших. Обратный историческій процес представляет из себя совпаденіе отдѣльных когда-то графем в одной. Сюда принадлежит в нѣкото-ром смыслѣ совпаденіе в русском языковом мышле-ніи графемы *e* с графемою *ъ* („ять“).

Относительно разнообразія графем можно сдѣ- § 27.  
лать еще одно общее замѣчаніе, а именно, что это раз-нообразіе или „произвольно“, или же обусловлено различіем шрифта (в печати) или почерка (в письмѣ) (см. §§ 16—18). Кромѣ того имѣется различіе обяза-тельное тѣх же в сущности, но различно называемых и различно примѣняемых графем. Таковы в рус-ском языковом мышленіи:



[е | ѣ], [и | і], [ѣ | е], [и | і | ѣ] (насколько, конечно, сохраняем „ижицу“).

§ 28. 10) Растяжимость и мѣняемость произносительно-слуховая (т.-е., растяжимость и мѣняемость и произносительных работ и слуховых впечатлѣній) движется или вращается в границах естественных; она ограничена, „естественными“, физиологическими условіями. Растяжимость же и мѣняемость писанно-зрительная, и со стороны исполненія и со стороны мыслимых возможностей, подвержена в значительной степени „произволу“ и игрѣ воображенія. Здѣсь, конечно, тоже имѣется своя „естественность“, но естественность психическая, волевая (волементарная) и созерцательная (интуитивная).

В области произносительно-слуховой царствует естественность в полном смыслѣ этого слова, в области же писанно-зрительной „произвол“ и „историческій случай“. При этом понятіе „историческаго“ примѣняется как по отношенію к исторіи человѣческих коллективов (племен, народов, общественных групп..., всего человѣчества), так и по отношенію к исторіи индивидуальной, к исторіи отдѣльных лиц.

Это различіе растяжимости и мѣняемости двух областей языкового мышленія людей грамотных сказывается тоже в возможных галюцинаціях. Во снѣ ли или на яву, галюцинаціи по части писанно-зрительной, — как вообще все оптическое, — безконечно растяжимы и мѣняемы; галюцинаціи же по части произносительно-слуховой, — как вообще все акустическое, — ограничены извѣстными предѣльными формами. Да и вообще галюцинаціи и сонныя видѣнія распространяются по преимуществу на область видимаго, только в незначительной степени захватывая другія чувства. Вѣдь и говорится то о



## §§ 28—29.

сонных видѣніях, а не о „сонных слышаніях“ или т. п.

В связи с этим слѣдовало бы рассмотреть вопрос о глухонѣмых и слѣпых и об их отношеніи к галлюцинаціям в области языкового мышленія (см. §§ 6, 9).

11) Существенное различіе между элементами § 29. произносительно-слухового языкового мышленія и его обнаруживанія и между элементами писанно-зрительнаго языкового мышленія и его обнаруживанія сказывается в различіи соотношенія „дѣйствующих сил“ (побужденій, стремленій к выходу наружу) с условіями дѣйствительности. Вліяніе различных „непреодолимых сил“ (*vis major, force majeure*) в этих двух областях языкового мышленія далеко не одинаково.

В области фонаціонно-аудиціонной (произносительно-слуховой) соотношение между „намѣреніем“ и его исполненіем гораздо болѣе уравновѣшено; измѣненія же под вліяніем, „непреодолимых сил“, свойственных и произносительному аппарату человѣческаго организма и окружающей нас упругой средѣ, относительно весьма незначительны.

Другое дѣло в области писанно-зрительной. Здѣсь пылокое воображеніе грамотнаго человѣка может расширять, уменьшать и вообще видоизмѣнять представленія графем до безконечности, ставя таким образом совершенно неисполнимыя задачи. Вслѣдствіе этого „покушенія с негодными средствами“ происходят здѣсь гораздо чаще, нежели в области произносительно-слуховой.

В значительной степени это зависит от основных различій того и другого процесса с выходной стороны, т.-е. со стороны исполненія работ, тре-

буемых для обнаруженія наших языковых представлений с помощью физических средств и ради междучеловѣческаго общенія. Работы произносительныя, необходимыя для производства акустическаго эффекта, связаннаго с общественным обнаруживаніемъ рѣчи человѣческой, безусловно незамѣнимы; вмѣсто работъ нашихъ произносительныхъ органовъ мы не можемъ подставить ничего другого. При писаніи другая картина: здѣсь вмѣсто собственной пишущей руки можно подставлять другіе исполнительные аппараты. Какъ во всѣхъ культурныхъ проявленіяхъ, такъ и здѣсь мы можемъ продлить себя во внѣшній міръ; мы можемъ „диктовать“ какому нибудь приспособленному для этого инструменту, машинѣ, другому человѣку, заставляя ихъ наносить во внѣшнемъ внѣчеловѣческомъ мірѣ желаемые нами оптическіе слѣды.

Въ связи съ этимъ находится скверное исполненіе нашихъ графическихъ намѣреній нашею собственною рукою. Разстояніе между такимъ „мараньемъ“ и „пачканьемъ“ и между графическою нормою и „идеаломъ“ письма можетъ быть громадно. Другое дѣло, когда собственноручное писаніе замѣняется фабричнымъ механизмомъ: печать, пишущія машины и т. п.

§ 30. 12) Между продолжительностью физическаго существованія и сохраненія буквъ, какъ результатовъ обнаруживанія писанно-зрительныхъ представлений или графемъ, и между продолжительностью физическаго существованія и сохраненія звуковъ, какъ результатовъ обнаруживанія произносительно-слуховыхъ представлений или фонемъ (вмѣстѣ съ другими болѣе сложными и болѣе простыми психическими элементами), имѣется значительная разница:

Написанное и вообще графически изображенное остается;



### § 30.

говоримое мгновенно проходит, исчезает.

Гдѣ изображены графемы, на какой матеріал нанесены буквы, в рукописях ли, в книгах, в надписях на стѣнах или т. п., на вывѣсках, на скалах (напр., клинообразныя надписи)...., это совершенно безразлично.

Мимолетность т. н. живой рѣчи, т.-е. произносительно-слуховых обнаруживаній, и относительная прочность письма, т.-е. обнаруживаній писанно-зрительных, выражена в поговорках:

в латинской „*verba volant, scripta manent*“

и в русской: „что написано пером, того не вырубиш топором“.

В связи с этим находится различіе между устным обязательством и писанным договором, между устным общаніем возвратить долг и писанным векселем, между свидѣтельскими показаніями и писанными документами, между обычным правом и писанным законом, между устным преданіем и письменным памятником и т. д.

Всѣ акустическія проявленія проходят в данную минуту и воспоминаніе об них хранится единственно в человѣческих головах без помощи средств из внѣшняго, внѣчеловѣческаго міра. Всѣ же памятники человѣческой культуры, в том числѣ тоже т. н. памятники языка — оптическаго характера.

Только оптическія проявленія языковой дѣятельности человѣка, т.-е. проявленія из области писанно-зрительной, дѣлают возможным дѣйствительное общеніе людей на разстояніи, как в пространствѣ, так и во времени, как с самим собой, так и с другими (письмо, телеграф, записки для памяти и т. п.).

Телефон не составляет вовсе исключенія из общаго положенія о преходящем характерѣ аку-

стического. Телефон только увеличивает пространственное разстояніе, но исключительно в данную минуту. Он играет в области акустической такую же роль, как увеличительныя стекла при языковом общеніи в области оптической.

Только оптическія проявленія языкового общенія могут повторяться любое количество раз путем мультипликации, могут мультиплицироваться. Сюда относится списываніе написаннаго, печать и т. д.

Акустическое же может воспроизводиться и повторяться, — но не мультиплицироваться, — только с помощью оптического. Сюда прежде всего относятся фонографъ и граммофонъ.

Ср. § 13 (прерываемость писанно-зрительнаго процесса).

§ 31. 13) Различія между произносительно-слуховой и между писанно-зрительной дѣятельностью человѣка объясняются в значительной мѣрѣ исторіей возникновенія и передачи, с начала произносительно-слуховыхъ представленій в связи с ихъ обнаруживаніемъ, и затѣмъ представленій писанно-зрительныхъ в связи с ихъ обнаруживаніемъ, как в отдѣльномъ индивидѣ, так и во всемъ человѣчествѣ.

Произносительно-слуховое является продуктомъ „природы“ в самомъ обширномъ смыслѣ этого слова (т.-е. природы физической, физиологической и психической) и, какъ отличительный біологическій и органическій признакъ человѣка, по сравненію с другими животными, можетъ всецѣло составлять предметъ науки, называемой „антропологією“. Оно, произносительно-слуховое, на ряду с пѣніемъ, выдѣлилось, путемъ постепенной дифференціаціи, изъ непрерывнаго всесторонняго обнаруживанія или



## § 31.

„высказыванія“ внутренних переживаній человека. Стало-быть, произносительно-слуховое представляет из себя дальнѣйшее развитіе самодѣятельности человеческого организма в общественной средѣ.

Писанно-зрительное, хотя в концѣ концов тоже создано на почвѣ „природы“, представляет все таки изобрѣтеніе человеческое. Оно выдѣлилось из первобытнаго „рисунка“ и „живописи“, как способа прочнаго оптического обнаруживанія внутренних переживаній. Так называемыя „буквы“ являются потомками изображеній отдѣльных предметов или же оптических символов.

Сказанное относится к исторіи всего человечества. Что же касается исторіи отдѣльных индивидов, то здѣсь произносительно-слуховая сторона языкового мышленія и его обнаруживанія сложилась „сама собою“, как дальнѣйшее естественное фیزیологически-психическое развитіе полученных путем наслѣдственности способностей и стремленій, усиливающихся благодаря воздѣйствію других участников соціального общенія при посредствѣ окружающей нас физической среды. Произносительно-слуховое развивается в нас путем цѣлаго ряда акустических впечатлѣній, создающих произносительно-слуховыя представленія, ассоціируемыя с представленіями морфологическими и семасіологическими и надѣленные свойством обнаруживаться ради междучеловѣческаго общенія. Только как на частный случай слѣдует смотрѣть на сознательное изученіе извѣстнаго произносительно-слухового языка посредством письма, т.-е. посредством или самообученія при помощи книг, или же школьнаго обученія по старому методу.

Писанно-зрительное по части языка передается индивиду всегда посредством сознательной дресировки.

§ 32. 14) В связи с исторіей возникновенія обѣих сторон языкового мышленія и его обнаруживанія, стороны произносительно-слуховой и стороны писанно-зрительной, находится взаимная зависимость писанно-зрительных и произносительно-слуховых представлений.

У людей неграмотных представленія писанно-зрительныя отсутствуют и, слѣдовательно, у них не может быть никакой рѣчи об упомянутой зависимости. Писанно-зрительное и произносительно-слуховое могут взаимно обуславливаться только в психикѣ человѣка грамотнаго. „Функциональной зависимостью“ в смыслѣ математическом этой зависимости никоим образом назвать нельзя. Ибо вѣдь произносительно-слуховое может возникать и мыслиться совершенно независимо от писанно-зрительнаго; писанно-зрительное же имѣет смысл, осмысливается только в связи с произносительно-слуховым.

Из этого вытекает зависимость графем от фонем, а не наоборот.

Нѣсколько иначе обстоит дѣло в письменностях идеографическаго характера, с т. н. „іероглифами“ или т. п. Точно так же и в наших письменностях, письменностях европейских и т. п., имѣется извѣстное количество символов, ассоциируемых прямо с представленіями морфологическими и семасіологическими, без посредствующаго звена из области произносительно-слуховой.

§ 33. Из предшествующаго явствует, что мы должны строго различать „буквы“ и „звуки“, графемы



### § 33.

и фонемы, т.-е. писанно-зрительную и произносительно-слуховую сторону языкового мышления грамотнаго человѣка, различать и по существу и в терминологіи.

С фонемою связано (асоціровано) представле- ніе произносительных работ, сопровождаемых мускульным (двигательным) чувством, и представле- ніе звука; с графемою связано представле- ніе писатель- ской работы (не столь важной сама по себѣ, как работа произносительная) и представле- ніе буквы.

Слѣдует старательно избѣгать подстановки терминов из одной области языкового мышле- нія в другую область. Можно, напр., говорить о „дол- гих“ и „кратких“ (во времени) фонемах и звуках, но нельзя говорить о „долгих“ и „кратких“ (в этом смыслѣ) графемах и буквах. Зато можно говорить о графемах и буквах длинных и коротких. О „жир- ных буквах“ можно говорить, но нельзя говорить о „жирных звуках“. Нельзя тоже говорить о „глу- хих“ или „нѣмых“ буквах, так как вѣдь это термины чисто акустическіе, а не оптическіе. За то можно говорить о буквах, представле- нія которых асоціи- рованы с представле- ніем глухого (не звонкаго) произноше- нія голосовыми связками гортани, или же с полным отсутствіем акустическаго элемента (с „нѣ- мотою“).

Самым обыкновенным явленіем надо считать несовпаде- ніе числа „букв“ (графем) и числа соотвѣтствующих этим буквам „звуков“ (фонем). В специальном отдѣлѣ о русском алфавитѣ, графикѣ и правописаніи (§§ 37—83) будут приведены многіе случаи подобнаго несовпаде- нія; напр., *щ*, *я*, *бз*, *бъ*...

Выраженія в родѣ „этот документ звучит“, „статья закона гласит“ и т. п. основаны тоже до извѣстной степени на смѣшеніи терминологіи из области произносительно-слуховой с терминологіей

из области писанно-зрительной. Строго говоря, написанное, закрѣпленное в документѣ или в законѣ, не может „звучать“ и „гласить“. Но оно „гласит“ и „звучит“, когда мы его читаем.

§ 34. Из предшествующаго ясно, что в сущности нельзя говорить о „памятниках языка“, если под языком понимать произносительно-слуховую сторону языкового мышленія и его обнаруживанія. Памятники принадлежат к области писанно-зрительной, и поэтому единственно точным выраженіем будет „памятники письма“. Конечно, благодаря графически-фонетическим асоціаціям, т.-е. асоціаціям писанно-зрительных представленій с представленіями произносительно-слуховыми, мы можем по памятникам дѣлать заключенія об особенностях отразившагося в них языка произносительно-слухового; но от этого сами то памятники не перестают быть явленіями писанно-зрительными, вызывающими и распевеливающими в сложной области языкового мышленія прежде всего наши писанно-зрительныя представленія.

В послѣднее время составляются архивы фонограмм, т.-е. собранія фонографических валиков и пластинок, воспроизводящих произношеніе извѣстных лиц, как носителей того или другого произносительно-слухового языка. Но и на эти памятники нельзя смотрѣть как на памятники произносительно-слухового языка в строгом смыслѣ этого слова. В неподвижном, постоянном видѣ хранятся здѣсь только извѣстныя начертанія и углубленія, которыя, по приведеніи „памятника“ в соотвѣтственное движеніе, вызывают мимолетныя, преходящія акустическія впечатлѣнія, сходныя с первоначальными впечатлѣніями от произносительных работ и их продолженій во внѣшнем мірѣ, вызвавших эти на-



рѣзы, начертанія и углубленія на податливом матеріалѣ.

Сюда же, т.-е. к различенію письма и языка, § 35. относится историческій фактъ, что степени различія алфавитов вовсе не совпадают со степенями различія языков, т.-е. языковых мышленій и их обнаруживаній. Всѣ алфавиты являются историческою случайностью, в зависимости от географическаго сосѣдства, от культурнаго вліянія, от вѣроисповѣданія, наконец от „произвола“.

Русскій алфавит вовсе не связан с русским языком по существу; он с ним связан только благодаря исторической случайности.

Это общее положеніе подтверждается изобрѣтеніем все новых тайных, „условных“ алфавитов (криптографія) для одного и того же языка, равно как и возникновеніем тайных, „условных“ языков.

## ЧАСТЬ II.

---

### ОПРЕДѢЛЕНІЕ ОТНОШЕНІЯ МЕЖДУ РУССКИМ ПИСЬМОМ И РУССКИМ ЯЗЫКОМ,

т.-е. между русскими произносительно-слуховыми представленіями и их обнаруживаніем и между русскими писанно-зрительными представленіями и их обнаруживаніем.

---

§ 36. Дѣлимость произносительно-слухового языкового мышленія и его обнаруживанія ведет нас в окончательном результатѣ к установленію его дальше неразложимых элементов не только со стороны фонетической, произносительно-слуховой (см. § 10), но тоже со стороны морфологической и семасіологической. Произносительно-слуховые элементы морфологизуются и семасіологизуются.

Сообразно с этим, связь письма и языка, т.-е. связь писанно-зрительных представленій с представленіями произносительно-слуховыми может быть различная:

а) связь с этими представленіями, как с представленіями просто произносительно-слуховыми, без всяких дальнѣйших асоціацій;

б) связь с представленіями произносительно-слуховыми морфологизованными;



## §§ 36—37.

с) связь с представлѣніями произносительно-слуховыми семасіологизованными.

В письменности отражается не только объективная фонетика, но тоже объективная морфологія и объективная семасіологія языка.

Вообще же разсмотрѣніе отношеній между русским письмом и русским языком распадается на слѣдующія части:

1. Русскій алфавит или русская азбука, т.-е. описаніе и всесторонняя характеристика элементов писанно-зрительнаго матеріала, связаннаго потенциально с элементами произносительно-слуховыми, но еще без опредѣленных частных асоціацій. Говоря популярно, в этой части разсматриваются вопросы, с помощью каких графических средств обозначаются „звуки“ русскаго языка и их сочетанія.

2. Русская графика. Связь писанно-зрительных элементов с элементами только произносительно-слуховыми, в отвлеченіи от асоціацій с представлѣніями морфологическими и семасіологическими.

3. Русская орфографія или правописаніе в тѣсном смыслѣ этого слова. Связь писанно-зрительных представлѣній не только с представлѣніями произносительно-слуховыми, но тоже с представлѣніями морфологическими и семасіологическими.

### 1. Русскій алфавит или азбука.

Теперешній состав русскаго алфавита, равно как и алфавитный порядок „букв“, как выложенных во внѣшній мір простѣйших психических элементов письма или графем, объясняется исторически перенесеніем на русскую почву церковно-славянскою „кирилловскою“ письменности со всѣми ея свойствами и принадлежностями. Этот

§ 37.

порядок, не основанный ни на каком естественном принципѣ (ни на принципѣ оптического родства самих графем, ни на принципѣ ассоціаціи графем с фонемами, родственными со стороны произносительно-слуховой, т.-е. физиологической и акустической), сложился совершенно случайно. Сложился же он еще в греческом алфавитѣ; от греков перешол, с нѣкоторыми дополненіями, к славянам Балканскаго полуострова, давшим начало древне-церковно-славянской письменности.

Древне-церковно-славянское кирилловское письмо, перерождавшееся затѣм постепенно, является тоже главным источником русскаго письма, в котором однакож, благодаря произносительно-слуховым особенностям русскаго языкового мышленія и его обнаруживанія, чуждым древне-церковно-славянскому языковому мышленію, возникли новыя своеобразныя графически-фонетическія ассоціаціи.

§ 38. Другим источником русскаго письма в его цѣлом оказалось при Петрѣ I-ом письмо латинское Западной Европы, не в смыслѣ заимствованія отдѣльных начертаній или же способа ассоціаціи писанно-зрительныхъ представленій с представленіями произносительно-слуховыми, а только как образец почерка и печатнаго шрифта. Но новое русское гражданское письмо пошло по стопам латинскаго, в каллиграфическом отношеніи, только отчасти. Оно заимствовало из него (русское из латинскаго) главным образом очертанія больших (прописных) букв и для больших и для малых, только для нѣкоторыхъ букв, как напр. для *А а*, усвоив себѣ тоже отдѣльныя формы для большой (прописной) и для малой.

Европейскому каллиграфическому образцу послѣдовали буквы:



§§ 38—39.

с различіем формы больших и малых и в печати и на письмѣ: *А а, Е е, Р р, У у, І і*;

с различіем формы букв только на письмѣ и отчасти в печатном курсивѣ, и с ея неразличіем в печатном уставѣ: *В в, Г г, Д д, К к, Н н, Т т*;

с неразличіем формы букв как в печати, так и на письмѣ: *М м, О о, С с, Х х* (неразличіе формы трех послѣдних букв, *о с х*, свойственно тоже латинскому письму).

Под общій стиль или „дуктус“ (ductus) западно-европейскаго латинскаго письма подошли тоже своеобразныя русскія буквы, чуждыя каллиграфически латинскому письму:

с различіем формы больших (прописных) и малых: *Б б*;

с различіем только на письмѣ и в печатном курсивѣ, но не в печатном уставѣ: *П п*;

без различія и в печати и на письмѣ: *Ж ж, З з, И и, Л л, Ф ф, Ц ц, Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ь, Ъ ъ, Э э, Ю ю, Я я, Ё ё*.

При этом нельзя не обратить вниманія на частное различіе форм больших и малых букв: *И и, Ф ф, Ц ц, Ъ ъ*.

Сопоставляя теперешнее русское письмо с его первоначальным источником, письмом церковно-славянским кирилловским мы можем указать историческіе источники отдѣльных графем (представленій букв) и их различій. § 39.

С графемою *щ* асоціируется сочетаніе двух фонем, [šč], *шч*. В церковной письменности графема *щ* возникла как сократительное соединеніе двух графем, *ш* и *т*. Находя в церковно-славянских рукописях эту букву в словах в родѣ *пущу, ищу...* (ц.-сл. *поущѣ* или *пѣщѣ, нщѣ...*), русскіе читали ее согласно с собственным чисто-русским произ-

ношеніем, именно [puščú], [iščú], *пуичу, иичу...*, а не по-болгарски (т.-е. не по церковно-славянски), [puštú], [ištú], *пушту, ишту...* Таким образом установилась асоціаціонная связь между графемою *щ* и представленіем сочетанія фонем [šč], *шч*. Эту связь русскіе перенесли на случаи в родѣ *освѣщаютъ, вращаютъ, пища...*, рядом с исконно-русскими *свѣча, воча...* Для соотвѣтствующаго звонкаго сочетанія фонем, [žd], не было в церковной письменности сократительнаго начертанія в родѣ *щ*, а употреблялось всегда только *жд*. Поэтому-то рядом с *освѣщаютъ, вращаютъ, пища, сокращаютъ, насыщаютъ...* имѣются *ограждатъ, раждатъ, осуждаютъ, блуждаютъ...* (ср. § 103).

Русская графема *я* является историческим продолженіем церковно-славянской *Ѧ* („малый юс“), при чом ея новая роль объясняется прежде всего фонетическими различіями между русским и древне-церковно-славянским языком и, затѣм, сложившимися в русских головах своеобразными асоціаціями произносительно-слуховых представленій с представленіями писанно-зрительными (см. ниже, §§ 40, 105).

§ 40. Основными различіями между произносительно-слуховыми элементами русскаго языкового мышленія и его общественнаго обнаруживанія и между произносительно-слуховыми элементами древне-церковно-славянскаго языкового мышленія и его общественнаго обнаруживанія, в связи с представленіями писанно-зрительными, объясняются своеобразныя асоціаціи русских графем, чуждыя церковно-славянской письменности.

Древне-церковно-славянскому произносительно-слуховому языку было чуждо послѣдовательное различеніе „твердых“ согласных (с опущенною среднею частью языка), развившихся



в сочетаніи с несреднеязычными (непалатальными) слоговыми фонемами („гласными“), [а, о, и, у, ѣ, ѡ, ѣ] (кирилл. графемы а, о, ѡ, ѣ, ѡ, ѣ, ѡ), и согласных „мягких“ (средне-язычных, т.-е. с поднятою среднею частью языка), развившихся под уподобляющим вліяніем слѣдовавших за ними слоговых фонем („гласных“) [е, ё, і, ї, е, ѣ] (кирилл. графемы е, ё, и, ѣ, ѣ, ѣ). Поэтому с др.-церк.-слав.-ими графемами „гласных“, а, о, ѡ, ѣ, ѡ, ѣ, ѡ..., е, ё, и, ѣ, ѣ, ѣ..., ассоціировались произносительно-слуховыя представленія гласных укладов полости рта в сопровожденіи вызываемых этими произносительными укладами резонансов всей полости рта, без какаго бы то ни было отношенія к предшествующим „согласным“.

Между тѣм в русском языковом мышленіи и его обнаруживаніи названное различеніе существовало уже во время примѣненія к русскому языку церковно-славянскаго письма. Поэтому то представленія „гласных“ графем вызывали в умах грамотных русских представленія не только гласных укладов, но тоже той или другой работы средней части языка при предшествующих этим „гласным“ „согласных“ фонемах: при а, о, у, ѣ представленіе „твердости“, при е, ѣ, и, я... представленіе „мягкости“ или положительной средне-язычности. В связи с этим выработалась недостаточная ассоціація графем „согласных“ с соотвѣтствующими им фонемами. Так напр., представленія букв или графем б, в, г, д, н, п, р, с, т... вызывают представленія всѣх произносительно-слуховых элементов соотвѣтствующих фонем, но без представленія работы средней части языка; работа средней части языка опредѣляется при них представленіем слѣдующей графемы „гласной“ или же ея замѣнителя,

ъ или ъ: ба, бо, бу, бы, бѣ... рядом с бя, бе, бѣ, бю, би, бѣ... (см. §§ 62, 64—73).

§ 41. И в древне-церковно-славянской письменности имѣются написанія, указывающія на существованіе в произносительно-слуховом языкѣ славянскаго племени, давшего начало древне-церковно-славянскому писанно-зрительному языку, тоже „мягких“ (среднеязычных) согласных, но только в случаях историческаго продолженія сочетаній согласных фонем с неслоговым [i] или с [j].

Это, во первых, графемы и сочетанія графем ѹ, ш, ж, ц, щ (шт), жа..., оканчивавшія основныя морфемы (основы) и послѣ изображеній которых (т.-е. послѣ букв рукописи) изображались графемы Ѣ, Ѥ, Ѧ... слѣдующих морфем (суффиксов и окончаній), свойственныя этим морфемам тоже при сочетаніи с основами, которыя в произносительно-слуховом языкѣ слѣдует считать оканчивавшимися фонемою [j], в отличіе от Ѧ, Ѣ, Ѥ, Ѧ..., свойственных слѣдующим морфемам (суффиксам и окончаніям) при сочетаніи с „твердыми“ (несреднеязычными) конечными согласными основ. Так напримѣр.,

притѹа притѹеѡ притѹѣ притѹи притѹа,  
доуша доушеѡ доушь доуши доуша,  
кожа кожеѡ кожъ кожи кожа,  
овьца овьцеѡ овьць овьци овьца,  
свѣща свѣщеѡ свѣшь свѣщи свѣща,  
межда междеѡ междъ межди межда ...,  
но рѣка рѣкоѡ рѣкъ рѣць рѣкы,  
снѣха..., оса..., нога..., доброта..., вода...



§ 41.

Затѣм, сюда относятся случаи примѣненія графемы **ѣ**, как частнаго аналитическаго писанно-зрительнаго представленія, асоціировавшагося с представленіем средне-язычности или „мягкости“ согласной фонемы. В нѣкоторых древне-церковно-славянских памятниках или буква **ѣ** замѣняется значком **̣** над буквою, изображающею графему, асоціируемую с фонемою согласной, или же употребляется и то и другое, т.-е. сочетаніе **ѣ̣**. Таковы изображенія:

**лѣ̣ л̣а̣ л̣ѣ̣, нѣ̣ н̣а̣ н̣ѣ̣, рѣ̣ р̣а̣ р̣ѣ̣.**

**плѣ̣ пл̣а̣ пл̣ѣ̣, п̣ п̣ѣ̣.**

**блѣ̣ бл̣а̣ бл̣ѣ̣, б̣ б̣ѣ̣.**

**влѣ̣ вл̣а̣ вл̣ѣ̣, в̣ в̣ѣ̣.**

**млѣ̣ мл̣а̣ мл̣ѣ̣, м̣ м̣ѣ̣.**

Напримѣр,

**вола̣ во̣ла̣ во̣ла̣, во̣на̣ во̣на̣ во̣на̣,**

**боу̣ра̣ боу̣ра̣ боу̣ра̣,**

**люба̣лѣ̣ люба̣лѣ̣ люба̣лѣ̣, люб̣ѣ̣ люб̣ѣ̣,**

**лоба̣ла̣ лова̣ла̣ лова̣ла̣, лова̣ лова̣,**

**зе̣мла̣ зе̣мла̣ зе̣мла̣, зе̣ма̣ зе̣ма̣ ...**

Точно также сочетанія фонем [ja], [ju], [jq], [je], [je], т.-е. сочетанія гласных фонем [a], [u], [q], [e], [e] с предшествующим им приближеніем средней части языка к небу, составляющим само по себѣ особую неслоговую фонему без примѣси других произносительных работ в полости рта, обозначались в древне-церковно-славянской пись-

менности с помощью изображенія двух сочетающихся графем: *ѣ, ю, ѣ, ѣ, ѣ*.

§ 42. В русском же языковом мышленіи, как указано выше (§ 40), графемы гласных сопровождаются всѣ навязчивою идеей предшествующей им среднеязычной работы, или сопутствующей другим работам полости рта, или же обособившейся в отдѣльный произносительный момент. Этот предшествующій гласной фонемѣ неслоговой произносительный момент или становится особою фонемой, [j], в случаѣ приближенія средней части языка к небу, или же превращается в фонему 0 („нуль“), в случаѣ непримыближенія средней части языка к небу.

Таким образом с русскими графемами *е* и *ѣ* асоціируется всегда представленіе не только извѣстнаго пассивнаго уклада полости рта, но тоже предшествующаго ему приближенія средней части языка к небу (об „исключеніи“ при *ш, ж, щ, ѣ* см. § 65). Для гласной фонемы [e] без представленія предшествующаго ей среднеязычнаго сближенія не оказалось особой графемы, в родѣ *а, о, у, ы*. Поэтому то и была выдумана графема *э* („е обратное“), асоціируемая с представленіем фонемы [e] и предшествующаго ей удаленія средней части языка от неба (§ 106).

§ 43. Так как, согласно с исторіей произносительно-слуховой стороны славянскаго языкового мышленія и его обнаруживанія, ни в праславянском состояніи, ни еще в состояніи, свойственном тому южно-славянскому произносительно-слуховому языку, в средѣ котораго родился писанно-зрительный язык древне-церковно-славянскій, не было вовсе сочетаній гласной фонемы [o] с предшествующими среднеязыч-



# § 43.

ными согласными фонемами, то в памятниках древне - церковно - славянской письменности оказались только сочетанія в родѣ, с одной стороны, бѣ, вѣ, дѣ, лѣ..., жѣ, чѣ, шѣ, щѣ..., ѣ, с другой же, бѣ, вѣ, дѣ, лѣ..., жѣ, чѣ, шѣ, щѣ..., ѣ; лѣ, нѣ, рѣ..., лю, ню, рю..., ю, но не было вовсе сочетаній, намекавших, путем фонетически-графической асоціаціи, на сочетаніе гласной фонемы [о] с предшествующими „мягкими“ (среднеязычными) согласными или же с фонемою [j]. Это отсутствіе подобных сочетаній и дало возможность сократить сочетаніе юу в сочетаніе ю, вызвавшее своим видом асоціацію скорѣе с представленіем сочетанія фонем [jo] или же фонемы [o] в сочетаніи с предшествующими „мягкими“ согласными, нежели с представленіем сочетанія [ju] или же фонемы [u] в сочетаніи с предшествующими „мягкими“ согласными (§ 105). Между тѣм в русском языкѣ имѣются сочетанія как [jo], так и [o] с предшествующими „мягкими“ согласными, развившіяся исторически или из [je], или же из [C<sup>i</sup>e] \*) в сочетаніи со слѣдующими согласными „твердыми“ (без приближенія средней части языка к небу). Слѣдовательно, читая по своему слова церковно-славянских памятников, русскіе приучились асоциировать графему е не только с фонемою [e], но тоже с фонемою [o], сопровождаемою представленіем предшествующаго ей среднеязычнаго сближенія, так что при асоціаціи графемы е с произносительно-слуховыми представленіями болѣе важною и постоянною является асоціація с представленіем предшествующей фонемѣ гласной среднеязычности, нежели с представленіем опредѣленнаго гласнаго уклада

\*) С<sup>i</sup> символизирует или „мягкія“ (среднеязычныя) согласныя, или же развившіяся исторически из „мягких“, в родѣ [ž, š, č] (ж, ш, ч).

полости рта: выбор фонемы [e] или же фонемы [o], конечно на высшем уровнѣ произношенія, т.-е. при ударяемости данного слога, опредѣляется асоціаціей фонетическаго (произносительно-слухового) слова с представленіями морфологическаго расчлененія и с представленіями семасіологическими (с представленіями значенія).

Таким образом, рядом с простыми противоположностями по представленію средне-язычных работ,

[a | я], [y | ю], [ы | и],

имѣем сложную противоположность:

$$\begin{bmatrix} o & e \\ \bar{e} & y \end{bmatrix}.$$

- § 44. В связи с различіем произносительно-слуховых особенностей, с одной стороны, русскаго языкового мышленія и его обнаруживанія, с другой же стороны древне-церковно-славянскаго языкового мышленія и его обнаруживанія, измѣнилась роль графем и (или *i*) и ы. В древне-церковно-славянском с графемами Н и Ы асоціировались представленія двух вполнѣ самостоятельных, друг с другом не связанных фонем, одной, [i], восходящей исторически или к дославянской долгой среднеязычной гласной фонемѣ, [ī] (в извѣстных случаях ē), или же к дифтонгу [ei], другой же, [y], восходящей исторически к долгой гласной фонемѣ крайняго губного суженія, [ū]. В древне-русском языковом мышленіи, задолго до появленія на Руси церковно-славянской письменности, эти двѣ гласныя фонемы тоже различались как двѣ самостоятельныя, друг от друга независимыя, несмѣшиваемыя. Но затѣм, в связи с историческим процессом осреднеязыченія („смягченія“) губных и передне-язычных согласных под вліяніем сочетавшихся с ними глас-



#### § 44.

ных и вообще слоговых средне-язычных, [i], [e], [e], [r<sup>i</sup>]..., эти двѣ фонемы смѣшались и, как в языковом мышленіи, так и при обнаруживаніи этого мышленія, т.-е. с выходной стороны между-человѣческаго языкового общенія, слились в одну фонему, которую я позволяю себѣ символизовать с помощью знака [i<sub>m</sub>] (i mutabile). В тѣх мѣстах русскаго произносительно-слухового языка, которым соотвѣтствуют в писанно-зрительном языкѣ графемы *ы* и *и*, возникаютъ представленія единой в своем началѣ, но у выхода раздваиваемой фонемы. Раздвоеніе же это зависит от сочетанія с предше-ствующею согласною фонемой или же хотябы даже с отсутствіем фонемы: Если перед этою раздваиваемою гласною фонемой [i<sub>m</sub>] представляется сближеніе средней части языка и неба („мягкость“), получится у входного конца, т.-е. как акустическій результат, представленіе гласной фонемы [i], болѣе передняго образованія; если же перед раздваиваемою гласною фонемой [i<sub>m</sub>] мыслится отсутствіе подобнаго сближенія средней части языка и неба, тогда у входного конца языкового общенія, как акустическій результат, получится представленіе фонемы [y] (*ы*), болѣе задняго образованія. И так, с психической точки зрѣнія, обусловливающими являются здѣсь представленія согласных, до нуля включительно, обусловливаемыми же — представленія гласных. Но так как со стороны письма имѣется обратное отношеніе, т.-е. с графемою *и* асоціируется представленіе предшествующаго гласной фонемѣ средне-язычнаго сближенія, а с графемою *ы* представленіе отсутствія этого сближенія, то людям, смѣшивающимъ письменность с языком, буквы со „звуками“, графемы с фонемами, все еще кажется, что и в русском „мягкость“ согласных зависит от сочетанія со „звуком“ (или „буквою“) *и* (или *i*),

а „твердость“ от сочетанія со „звуком“ (или с „буквою“) *ы* (§ 107).

В связи с этим психическим отождествленіем русских гласных фонем, асоціируемых с представленіями букв (с графемами) *и* и *ы*, находятся:

появленіе сочетаній [k<sup>i</sup>], [g<sup>i</sup>], [x<sup>i</sup>], в обыкновенном написаніи *ки*, *ми*, *хи*, вмѣсто прежних *кы*, *мы*, *хы*;

полное произносительно-слуховое неразличеніе сочетаній фонем, асоціируемых на письмѣ с сочетаніями графем: то *ми*, *ши*, *жи*, *чи*, *щм*, то *мы*, *шы*, *жы*, *чы*, *щы* (§§ 48, 102—103).

§ 45. „Недоразумѣніем“, т.-е. новым способом асоціировать произносительно-слуховыя представленія с представленіями писанно-зрительными, свойственным русскому языковому мышленію, в отличіе от языкового мышленія др.-церк.-славянскаго, слѣдует объяснять русское различеніе графем *и* и *і*. В др.-церк.-славянской Кирилловской письменности с графемою *Н*, восходящей исторически, как к своему первообразу, к греческой *Н η* („ита“), асоціировалось представленіе слоговой, гласной фонемы крайняго среднеязычнаго сближенія; с графемою же *І ι*, восходящею к греческой *Ι ι* („иота“), — представленіе неслогового среднеязычнаго сближенія перед фонемою слоговой, гласной (см. § 42). Обѣ эти графемы перешли и в русское языковое мышленіе, видоизмѣнившись под вліяніем западно-европейским: прежде всего графема *і* вообще отождествилась с латинским *i*, получив, как „малая буква“, точку над собою. Но и эта графема была переведена в разряд графем, асоціируемых с представленіем слогообразованія. Касающееся же ея общее орфографическое правило является переименованным правилом др.-церк.-славянскаго



§§ 45—47.

письма: Там графема *ѣ*, асоциируемая с представлением неслогового произношения, сочеталась с графемами слоговых, гласных. Потомок же церк.-славянской графемы *ѣ*, русская графема *і*, асоциируясь с представлением слоогообразования, сочетается с графемами, которым свойственна ассоциация тоже с представлением слоогообразования: *іа*, *іо*, *іу*..., *ія*, *іе*, *іѣ*, *ію*, *іи*... (§§ 68, 107).

Полный переворот в языковом мышлении § 46. случился с графемами *ѣ* и *ѡ*. В древне-церковно-славянском Кирилловском письмѣ с этими графемами асоциировалось представление или своеобразных слоговых, гласных фонем, или же, по крайней мѣрѣ, представление слоогообразования (напр., *рѣ*, *рѡ*, *лѣ*, *лѡ*). В русском же языковом мышлении, как раз наоборот, с графемами *ѣ*, *ѡ* асоциируется представление отсутствія слога или неслогообразования, да кромѣ того представление той или другой работы средней части языка, представление, входящее в состав сложнаго представлѣнія согласной фонемы, которая вообще асоциируется с представлением графемы, стоящей перед *ѣ* или *ѡ*. Отсюда названія „знак твердый“, „знак мягкій“ (см. §§ 68, 70, 108).

Для др.-церк.-славянскаго языкового мышленія § 47. графемы *ѣ*, *ѡ* сохраняли за собою представление сложности из двух графем. О сложности графемы *ѡ* сказано выше: *ѡ* могло явиться вм. *ѡу*, благодаря отсутствію сочетанія фонем [jo] или т. п. (см. § 43). Но и графема *ѣ* составилаь из соединѣнія двух, *ѣи*; вполѣдствіи однакож, асоциируясь с представлѣніем однородной, недѣлимой гласной фонемы, она сократилась в *ѣ* или просто *ѣ*. В графемѣ *ѡ* вторая ея часть асоциируется графически с представлѣніем не *ѡу*, а *ѡ*; вторая же часть графемы *ѣ* асоциируется графически с представле-

ніем не **и** („и восьмиричное“), а **ѣ** („и десятиричное“).

В языковом мышленіи русскаго грамотнаго челоуѣка графемы **ю**, **ы**, хотя очевидно состоящія из двух частей, представляются недѣлимыми, единичными. К тому же, очевидно по техническим соображеніям, первую часть графемы **ы** составляет теперь не **ѣ**, а только **ѣ** (§§ 105, 107).

§ 48. Заимствованіем русскаго писанно-зрительнаго языка из церковно-славянской письменности объясняются:

орфографически обязательное писаніе **ши**, **жи**, **чи**, **щи**..., а не **шы**, **жы**, **чы**, **щы**;

писаніе **же**, **ше**, **че**, **ще**, **че**..., а не **жэ**, **шэ**, **чэ**, **щэ**, **чэ**...; но **жа**, **ша**, **ча**, **ща**, **жу**, **шу**, **чу**, **щу**..., а не **жя**, **шя**, **чя**, **щя**, **жю**, **шю**, **чю**, **щю**...;

абсолютное отсутствіе в серединѣ слов написаній **шѣ**, **жѣ**, **чѣ**, **щѣ**..., тогда как в концѣ слов подобныя написанія являются слѣдствіем морфологической ассимиляціи („аналогіи“), сказавшейся в писанно-зрительном языкѣ (§§ 44, 102, 103).

§ 49. Двойная асоціація русской графемы **Г**, раз с произносительно-слуховым представленіем сжатой, смычной и вмѣстѣ с тѣм взрывной согласной, [g], другой раз, в рѣдких случаях (**Бога**, **господь**, **благо**...), с представленіем спирантной, придумной, проточной, щелинной согласной, [γ], объясняется заимствованіем из др.-церк.-славянской письменности, при чом вторая асоціація находится в связи с предполагаемым церковно-славянским происхожденіем данных слов. При этом было бы ошибочно думать, что подобное произношеніе было свойственно народу, в средѣ котораго возник др.-церк.-славянскій язык. Напротив того, славянам Балканскаго полуострова, и Болгарам, и Сербам, было свойственно,



§§ 49—50.

как и теперь, сжатое произношеніе соотвѣтствующей фонемы, [g]. Но, подвигаясь с Балканскаго полуострова к сѣверо-востоку, в предѣлы сѣверной Руси, Руси со сжатым [g], церк.-славянская письменность должна была проходить через южно-русскую и западно-русскую территорію, которым чуждо сжатое [g] и во всѣх словах имѣется только спирантное [γ]. Нетолько *Бога, юсподь, благо...*, но тоже *гора, говоритъ, нога, погода* ... произносятся там с этим спирантным [γ]. Для сѣверных русских подобное произношеніе явилось признаком церковно-славянщины и рѣчи лиц духовнаго званія; поэтому оно и закрѣпилось за словами по преимуществу церковными.

Только насажденіем на Руси церк.-славянской письменности, отличавшей *ѣ* и *е* вполне основательно, согласно с особенностями др.-церк.-славянскаго произносительно-слухового языка, можно объяснять появленіе в русской письменности этих двух графем (представленій букв) и, затѣм, сопряженную с их употребленіем путаницу орфографических правил. Если бы русскіе тѣх времен, когда создавалась русская письменность, примѣняли какой либо алфавит к дѣйствительным особенностям своего произносительно-слухового языка, им никогда не пришло бы в голову различать *ѣ* и *е* по способу, навязанному подражаніем церк.-славянской письменности. § 50.

Если *ѣ* и *е* различаются не согласно с различіями, свойственными самому русскому произносительно-слуховому языку, а по указаніям др.-церк.-славянских написаній (впрочем далеко не выдержанным), то можно бы тоже требовать различенія двух *у*, одного соотвѣтствующаго др.-церк.-славян-

скому **ѹ** и другого соотвѣтствующаго др.-церк.-славянскому **ѡ**. Это различіе уступило мѣсто полному неразличенію и слитію в одном **у**, хотя оно было бы столь же рационально или же нерационально, как различіе **ѣ** и **е** (§ 82).

Свойственныя теперешнему русскому письму альтернаціи (чередованія) и вообще разновидности одних и тѣх же графемъ,

*Q q Д D...*,    *m T 17 T T T M...*,  
*W w f B B Ъ...*,    *E e...*

и т. п. (см. §§ 21—25),

сводятся исторически к одному и тому же историческому источнику, т.-е. к одной и той же др.-црк.-славянской графемѣ. Сообразно с единством исторического источника, всѣмъ этимъ разновидностямъ одной и той же графемы свойственно одно и то же названіе: „де“, „те“, „ятъ“, „е“...

Другое дѣло разновидности, объединяемая с одной стороны названіем „буква е“, с другой же стороны названіем „буква ять“. Хотя, относясь объективно к теперешнему состоянію ассоціацій произносительно-слуховыхъ представленій с представленіями писанно-зрительными, и не справляясь с исторіей, можно бы разновидности графемы е отождествить в одной группѣ с разновидностями графемы ѣ („ять“), но этому мѣшаютъ два названія и два разныхъ историческихъ источника. Стало-быть, е и ѣ представляютъ из себя не чисто графическія разновидности одной и той же графемы, а только двѣ графемы, двѣ „буквы“ (§ 106).



## §§ 51—52.

Все выше (§§ 39—50) изложенное касалось истории § 51. отдельных элементов русского алфавита в связи с алфавитом древне-церковно-славянским. Так как при этом необходимо было постоянно указывать на ассоциации с представлениями произносительно-слуховыми, то, собственно говоря, этот отдѣл моего изложения подходит скорѣе под понятіе графики и даже правописанія (орѳографіи), нежели под понятіе алфавита или азбуки, рассматриваемой независимо от всяких ассоциаций с произносительно-слуховыми представлениями. Но вѣдь алфавит имѣет смысл только в связи с произносительно-слуховым языком (§ 32) и не может быть рассматриваем в полном от него отвлеченіи.

А. Если же рассматривать элементы азбуки § 52. или алфавита, т.-е. графемы (представленія букв), порознь и в их совокупности, с чисто оптической точки зрѣнія, то это разсмотрѣніе сводится, между прочим, к слѣдующим положеніям:

1) Графемы или представленія букв могут быть сами по себѣ: круглыя или угловатыя; прямолинейныя или криволинейныя; состоящія из одних непрерывных круглых или прямых линій, или же из линій ломанных; состоящія из одного законченнаго начертанія, в родѣ о, е, с, д, или же из двух (и болѣе) начертаній: а, у, ѱ, ѱ м, р, ю, ѱ... , ѱ.

Тут можно отмѣтить чисто графическое, оптическое сходство графем или представленій букв: ш ш, ѳ ѳ е, ѱ ѱ ѱ... , ѱ ѱ (в курсивѣ)... и т. п., а это может быть сопряжено с извѣстными послѣдствіями: при наборѣ, при корректурѣ, при чтеніи.

2) Затѣм, выложенныя во внѣшній мір графемы, т.-е. буквы, как элементы, с одной стороны, алфавита, а с другой стороны текущаго писанно-зритель-

наго языка, могут быть рассматриваемы с точки зрѣнія своего оптическаго качества и достоинства: по скольку онѣ изнуряют глаза читателя, т.-е. по скольку онѣ являются вредными для глаз. В этом отношеніи русскій алфавит стоит значительно ниже латинскаго, в особенности в его англійском видоизмѣненіи \*).

§ 53. Б. Уже выше (§§ 39—50) мы занимались рассмотрѣніем графем или представленій букв в связи с произносительно-слуховыми представленіями, ибо без этого нельзя понимать исторіи алфавита. Прямое отношеніе к языку, т.-е. к ассоціаціям писанно-зрительных представленій с представленіями произносительно-слуховыми, имѣет вопрос названія отдѣльных букв. Это первоначальное крещеніе элементов письма при обыкновенном способѣ обученія грамотѣ вліяет на пониманіе отношенія письма к языку, затемняет объективную истину и мѣшает сознательному освѣщенію сложившихся безсознательно, благодаря процессу продолжительнаго чтенія, ассоціацій произносительно-слуховых представленій с представленіями писанно-зрительными. Довольно указать на ту только с большим трудом устраняемую путаницу понятій, которая развивается прежде всего под вліяніем обычных названій русских „букв“ а я, у ю, о е ѣ, ы и..., б в..., л..., с..., щ... и их безкритичнаго примѣненія.

§ 54. Полный запас элементов русской азбуки или русскаго алфавита исчисляется обыкновенно в алфа-

\*) Ср. И. Бодуэн-де-Куртенэ: Нѣсколько слов по поводу „общеславянской азбуки“. (Отд. отт. из „Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія. XLV. 1871, май, 149—195“ = 1—47), стр. 14—18.—Принятый здѣсь способ исчисленія относительных достоинств этих двух алфавитов вѣрен только в принципѣ, частности же его примѣненія далеко не удовлетворительны.



# §§ 54—55.

витном порядкѣ, свойственном словарям и всякаго рода перечням:

а б в г д е ж з и й і к л м н о п р с т у ф х  
ц ч ш щ ъ ы ѝ ѣ ю я ѳ (ѣ).

Как замѣчено (§ 37), этот порядок сложился благодаря чистой исторической случайности и лишон всякаго рациональнаго обоснованія. Подобное же упорядоченіе свойственно громадному большинству алфавитов. Одному только древне-индійскому (санскритскому) алфавиту, так назыв. *Деванагари* (Devanāgarī), свойствен порядок, основанный на физиологическом и акустическом родствѣ и на естественной послѣдовательности асоціруемых с графемами произносительно-слуховых элементов. Поэтому изученіе санскритскаго алфавита может служить прекрасным введеніем в общую фонетику.

Если запас русских графем раздѣлить на группы с точки зрѣнія их асоціацій с произносительно-слуховыми представленіями русскаго языкового мышленія, то получится примѣрно слѣдующая картина:

- 1) ц, ж ш, ч;
- 2) щ;
- 3) б в г д з к л м н п р с т ф х;
- 4) й;
- 5) а о э у ы;
- 6) е ѣ я ю и і;
- 7) ъ ѳ.

Графемы 1-го ряда асоціруются с представленіем одной согласной фонемы со всѣми ея представляемыми частичными произносительно-

§ 55.

-слуховыми элементами, не нуждаясь в сочетаніи со слѣдующею графемой (§§ 102—103).

Графема *и* 2-го ряда асоціируется таким же точно образом с представленіем группы двух фонем.

Графемы 3-го ряда асоціируются с представленіями не полных согласных фонем, т.-е. ими опредѣляются всѣ частичные произносительно-слуховые элементы, асоціируемые с объединенным одновременностью исполненія представленіем одной фонемы, за исключеніем произносительно-слухового элемента, опредѣляемаго участіем в работѣ средней части языка: если средняя часть языка приближается к твердому небу, получается ряд согласных среднеязычных или „мягких“; в противном случаѣ, т.-е. в случаѣ удаленія средней части языка от неба, получаются согласныя фонемы несреднеязычныя или „твердыя“. Это раздвоеніе на два ряда по работѣ средней части языка опредѣляется, со стороны писанно-зрительнаго языка, сочетаніем или с графемами 5-го ряда и с *з* из 7-го ряда (согласныя „твердыя“), или же с графемами 6-го ряда и с *з* из 7-го ряда (согласныя „мягкія“) (§§ 101, 102, 104).

При графемѣ *й* имѣем аналитическій символ неслогообразованія или консонантности, а именно <sup>ч</sup> над буквою *и*. Этот аналитическій символ совмѣщает в себѣ вмѣстѣ с тѣм указаніе на то, что данная графема (в исполненіи буква) не может слѣдовать за графемою, асоціируемой с представленіем неслогообразованія, а только за графемою, асоціируемой с представленіем слоогообразованія.

§ 56. Графемы 5-го ряда асоціируются с представленіем слоогообразованія, с представленіем извѣстнаго гласнаго (вокальнаго) уклада всей полости рта и, наконец, с представленіем предше-



§§ 56—57.

ствующаго гласной фонемѣ не-приближенія средней части языка к небу, по скольку эта послѣдняя асоціація не упраздняется сочетаніем данной графемы 5-го ряда с предшествующею ей графемою 1-го или 2-го ряда (§§ 105, 106, 107).

Точно так же графемы 6-го ряда асоциируются с представленіем слоогобразованія, с представленіем извѣстнаго гласнаго (вокальнаго) уклада всей полости рта и, наконец, с представленіем предшествующаго гласной фонемѣ приближенія средней части языка к небу, по елику эта послѣдняя асоціація не упраздняется сочетаніем данной графемы 6-го ряда с предшествующею ей графемою 1-го или 2-го ряда. Если перед гласною фонемой, асоциируемой с представленіем графемы 6-го ряда, нѣтъ фонемы согласной других главных произносительных локализаций, т.-е. если нѣтъ перед нею ни фонемы губной, ни передне-язычной, ни задне-язычной, тогда асоциируемое с графемою 6-го ряда представленіе предшествующей ей среднеязычности обособляется в особую самодовлѣющую среднеязычную неслоговую фонему, [j] (не-слововое [i]).

Графемы 7-го ряда, з, ъ, являются также аналитическими, как и „кратка“ (˘) над и в ѣ. Онѣ не асоциируются вовсе с представленіем какой либо особой фонемы, а только с представленіем отдѣльных произносительно-слуховых элементов, входящих в состав фонемы, представленіе которой асоциируется по преимуществу с предшествующею графемою: Графема з асоциируется с представленіем удаленія средней части языка от неба во время произношенія предшествующей согласной фонемы и с представленіем обусловливаемого этою работою акустическаго отѣнка („твердости“); графема же ъ асоциируется с

§ 57.

представленіем приближенія средней части языка к твердому небу в составѣ элементов предшествующей согласной фонемы и с представленіем обусловливаемого этою работой акустическаго оттѣнка („мягкости“). Кромѣ того обѣ эти графемы, *з* и *ъ*, асоціируются с представленіем отдѣленія того, что им предшествует, от того, что за ними слѣдует, т.-е. онѣ указывают, что слѣдующая за ними графема не имѣет, со стороны произносительно-слуховой, никакого отношенія к предшествующей графемѣ и, наоборот, предшествующая графемам *з* или *ъ* графема не имѣет никакого отношенія к слѣдующей за ними (§ 108).

Благодаря таким написаніям, как *семѣи* в отличіе от *семи*, *судѣя* в отличіе от *судя*, *матерьялѣ* или даже *матерьялѣ*, *батальонѣ* (собственно *вм. батальёнѣ*) и т. п., в которых послѣ *ъ* идет графема, с которою асоціируется сочетаніе фонемы [j] со слѣдующею слоговою или гласною, фонема же [j] асоціирована в нѣмецкой письменности и в письменностях западно-славянских с графемою *j* латинскаго происхожденія, благодаря таким написаніям сложилась ложная или, по крайней мѣрѣ, неточная асоціація графемы *ъ* с „йотою“ (*j*) и невѣрное ученіе, что русское *ъ* замѣняет собою латинское *j*.

Если данная согласная и вообще неслоговая фонема принадлежит к числу не измѣняющихся со стороны работы средней части языка, т.-е. если это одна из фонем, асоціируемых с графемами *ц*, *ж*, *ш*, *ч*, *щ*, *й*, в таком случаѣ не может быть рѣчи об асоціаціи с представляемыми послѣ них графемами *з* или *ъ* представленія несреднеязычности („твердости“) или же среднеязычности („мягкости“). Тут надо различать два случая:

1) послѣ графемы *й* немыслимы графемы *з* или *ъ*; стало-быть, только *край*, *мой*, *валяй*, *дуй*..., а не *крайѣ*,



§§ 57—58.

мойъ, валяйъ, дуиъ.... и не крайъ, мойъ, валяйъ, дуиъ...;

2) послѣ графем *и, ж, ш, ч, щ* графемам *ѣ* и *ѥ* свойственны ассоціаціи не произносительно-слухового характера, а только ассоціаціи морфологическо-семасіологическія (различеніе родов существительных, типы форм склоненія, спряженія или т. п.) (§§ 73, 103, 108).

Исторіей письменности, с одной стороны, и § 58.  
исторіей произносительно-слухового языка, с другой стороны, объясняются нѣкоторыя несовпаденія в ассоціаціях произносительно-слуховых представленій с представленіями писанно-зрительными русского языкового мышленія. Так напр., одна графема *Г* имѣет двойную произносительно-слуховую ассоціацію (§ 49). Обратное отношеніе имѣем при графемах *ѣ* и *ѥ*, *и* и *і*, ассоциируемых с одними и тѣми же произносительно-слуховыми представленіями, и распредѣляемых в писанно-зрительном языкѣ согласно с происхожденіем или данных графических сочетаній (*и* и *і*), или же слов, в которых встрѣчаются эти графемы: *и* и *і*, *ѣ* и *ѥ* (§§ 50, 79, 81—84).

При несовпаденіях писанно-зрительных представленій с представленіями произносительно-слуховыми нѣкоторыя из них относятся к ассоціаціям по смежности (к ассоціаціям рядовым), другія же — к ассоціаціям по сходству (к ассоціаціям групповым). Так напр.,

соотвѣтствіе одной графемы *и* или же (в нѣкоторых случаях) *е, я*.... двум фонемам опредѣляется ассоціаціей рядовой, соотвѣтствіе же одной графемы *ѣ* двум фонемам — ассоціаціей групповой. Точно так же соотвѣтствіе одной фонемы двум графемам *бѣ, бѥ*... принадлежит к разряду ассоціацій рядовых; соотвѣтствіе же двух графем *ѣ* и *ѥ* или же

ь и е одной фонемѣ или же одинаковой группѣ фонем — к разряду ассоціаций групповых.

Эти случаи можно бы назвать недостатками и излишками русского писанно-зрительнаго языка в его отношеніи к русскому языку произносительно-слуховому.

## § 59.

Вообще же можно замѣтить, что в русском письмѣ недостает графем для цѣлыхъ категорій фонем. В немъ есть опредѣленные графемы:

1) для согласныхъ только передъ гласными, при чемъ представленіе работы средней части языка ассоціруется с представленіемъ слѣдующей графемы (см. §§ 40, 65);

2) для гласныхъ только ударяемыхъ, т.-е. для гласныхъ высшаго произносительно-слухового уровня. При этомъ даже при удареніи вполне опредѣленными являются только графемы: а, о, у, э, я, ю. Относительно графемъ ы и и или і надо принять во вниманіе сказанное в §§ 44, 74, а относительно графемъ е и ъ сказанное в §§ 43, 71.

В другихъ положеніяхъ, т.-е. для согласныхъ в концѣ словъ и передъ другими согласными, а для гласныхъ в положеніи неударяемости, т.-е. на среднемъ и низшемъ произносительно-слуховомъ уровнѣ, нѣт особыхъ графемъ, а примѣненіе в этихъ мѣстахъ словъ тѣхъ или другихъ графемъ опредѣляется, такъ-сказать, координатами нашего мышленія, на основаніи ассоціаціи морфемъ, т.-е. дальше недѣлимыхъ морфологическихъ элементовъ, попадающихъ в разныхъ произносительно-слуховыхъ положеніяхъ. Благодаря этому, съ помощью ограниченнаго количества писанно-зрительныхъ элементовъ можно удовлетворить потребности обозначить, путемъ ассоціаціи, все богатство элементовъ произносительно-слуховыхъ русскаго языкового мышленія. Напр., для



## §§ 59—61.

глухих фонем [r], [l'], [m]... нѣтъ вовсе особых графем, а однакож только онѣ могут обнаруживаться в словах *ртуть, смотр, мысль, мкнет...*, в которых примѣняются графемы, асоціируемыя с соотвѣтствующими самостоятельно звонкими согласными фонемами.

Указанные недостатки русскаго письма, в его отношеніи к русскому языку, объясняются тѣм, что это письмо является, так сказать, чужим платьем, платьем с чужого плеча, потребовавшим передѣлок, починок и заплаток. Первообраз же русскаго письма, письмо древне-церковно-славянское слагалось оригинально и примѣнялось к связанному с ним языку произносительно-слуховому вполне самостоятельно и послѣдовательно. Др.-церк.-славянское правописаніе было, как говорят, строго „фонетическое“, а это его свойство обуславливалось в значительной мѣрѣ прозрачностью фонетическаго построенія др.-церк.-славянскаго языкового мышленія и его обнаруживанія.

Выше (§§ 39—50, 54—59) сказанное о русском алфавитѣ составляет переход к изложенію русской графики и русскаго правописанія (§§ 62—83).

Психическую связь отдѣльных графем русскаго письма или русскаго писанно-зрительнаго языка с соотвѣтствующими им элементами языка произносительно-слухового я стараюсь освѣщать в 3-ем изданіи „Толковаго словаря живого великорусскаго языка Владиміра Даля. Изд. Товарищества М. О. Вольф. С.-Петербург. 1903, 1905, 1907, 1909“ (4 тома), в начальных статьях каждой буквы. Обращаю вниманіе на объясненія букв В (I. 389), Е (I. 1277), Ж (I. 1305), И (II. 1), І (II. 161), К (II. 163), Л (II. 593), М (II. 745—747), Н (II. 981), О (II. 1463—1465), П (III. 1), Р (III. 1457), С (IV. 1),

§ 60

§ 61.

Т (IV. 705), У (IV. 907), Ф (IV. 1127), Х (IV. 1159), Ц (IV. 1247), Ч (IV. 1277), Ш (IV. 1383), Щ (IV. 1489—1491), Ъ (IV. 1515—1516), Ы (IV. 1517—1518), Ь (IV. 1517—1518), Э (IV. 1525), Ю (IV. 1541—1543), Я (IV. 1553—1555), Ө (IV. 1589). Особенно точно и подробно объяснены здѣсь буквы: К, М, О, У, Ъ, Ю, Ч, Ш, Ь, Ы, Я (§§ 101—108).

## 2. Русская графика.

§ 62. Выше (§ 59) было сказано, что для значительнаго большинства фонем русскаго языкового мышленія нѣтъ подходящихъ цѣльных, законченных, самодовлѣющихъ графемъ, и что многія изъ нихъ опредѣляются, такъ сказать, координатами нашего мышленія на основаніи ассоціаціи морфемъ. Это будетъ, конечно, одинъ изъ видовъ такъ назыв. ассоціаціи по сходству или ассоціаціи групповой, а разсмотрѣніе частныхъ подобнаго замѣнительнаго обозначенія составляетъ предметъ 3-й части нашего изложенія, т.-е. теоріи русскаго правописанія.

Но вѣдь можно сказать, что и въ положеніи самомъ благопріятномъ для фонемъ согласныхъ у насъ нѣтъ законченных, самодовлѣющихъ графемъ, ассоціруемыхъ, с одной стороны, съ представленіемъ согласныхъ несреднеязычныхъ или „твердыхъ“, с другой же стороны, съ представленіемъ согласныхъ среднеязычныхъ или „мягкихъ“. Это и составляетъ основной недостатокъ русскаго алфавита, въ его отношеніи къ произносительно-слуховому языку. Но этотъ недостатокъ устраняется благодаря излишку въ области графемъ, ассоціруемыхъ съ представленіями фонемъ слоговыхъ, гласныхъ (§§ 40, 55, 56). Такимъ образомъ, путемъ комбинированной ассоціаціи по смежности, ассоціаціи рядовой, удовлетворяется потребность отражать въ письменности столь важное



## §§ 62—63.

в русском произносительно-слуховом языкѣ различіе согласных „твердых“ и „мягких“.

Это взаимоотноопредѣленіе графем и фонем составляет главный вопрос теоріи русской граффики.

Центром этого вопроса является сочетаніе согласных с гласными, т.-е. сложные асоціаціи фонем согласных и слѣдующих за ними фонем гласных с соотвѣтствующими тѣм и другим графемами.

Эти отношенія можно выразить математическою формулой, которую однакож я не стану здѣсь развивать, надѣясь сдѣлать это в другом сочиненіи. Там будет выведена основная формула, будут указаны ея предѣлы или лимиты и исчислены частные случаи.

Здѣсь же ограничусь только указаніем нѣкоторых графических сочетаній, подходящих под эту формулу:

- 1) ба | бя, са | ся, ла | ля...,  
бу | бю, су | сю, лу | лю...,  
бо бѣ | бе бѣ, со сѣ | се сѣ, ло лѣ | ле лѣ...,  
бы | би бѣ, сы | си сѣ, лы | ли лѣ...
- 2) а | я, у | ю, о э | е ѣ, ы | и і...
- 3) бз | бѣ, сз | сѣ, лз | лѣ...
- 4) жи ши чи щи..., ци | цы...

При опредѣленіи психических отношеній между сочетаніями графически-оптических (писанно-зрительных) и фонетически-акустических (фонаціонно-аудиціонных, произносительно-слуховых) элементов русскаго языкового мышленія и его обнаруживанія надо помнить, что, как во всѣх письменностях, основанных главным образом на асоціаціях

§ 63.

писанно-зрительных представлений с представлениями произносительно-слуховыми, так и в русской „обозначаются“ на письмѣ далеко не всѣ произносительно-слуховыя особенности. Не обозначенныя особенности восполняются знаніем языка, пониманіем смысла и сознательным отношеніем к морфологической дѣлимости текущей рѣчи, т.-е. не только слов, но тоже предложений и их сочетаній.

В семитических письменностях (еврейской, арабской) первоначально не обозначались вовсе гласныя, т.-е. страдательные уклады всей полости рта, резонирующей (отражающей) звуки голосовых связок гортани; примѣненіе той или другой гласной представлялось там знанію языка.

В русской письменности не обозначаются путем простых графически-фонетических асоціацій: дѣленіе слов на слоги, ударяемость (т.-е. относительная интенсивность работы голосовых связок гортани и обуславливаемая ею видоизмѣненія гласных) и т. д. Что же касается дѣленія слов на слоги, то не обозначаются только мѣста раздѣленія слогов, но число слогов опредѣляется числом графем, ассоціируемых с представлением слогаобразования.

При сжатых согласных (clusiles) *п т к б д з* графемою вызывается только представленіе физиологической работы сжатія, а не взрыва (эксплозій), гарантирующаго акустическую восприимчивость при обнаруживаніи этих фонем. Обозначеніе взрыва оказывается при этом, с точки зрѣнія графических асоціацій, дѣлом второстепенным.

Выше (§ 59) было указано, что только в извѣстных привилегированных положеніях имѣются особыя опредѣленныя графемы как для согласных, так и для гласных фонем, да и это с нѣкоторыми ограниченіями. В других положеніях имѣются соб-



§§ 63—64.

ственно субституты особых графем, требуемых своеобразностью произносительно-слуховых представлений. Сюда относятся согласные в концѣ слов, согласные перед другими согласными, согласные отдѣленные от гласных другими согласными, гласные неударяемых слогов и т. п. Каковы будут графическіе субституты, опредѣляется путем ассоціаціи по сходству (ассоціаціи групповой) в области морфологических элементов языкового мышленія. Подробности в отдѣлѣ правописанія (§§ 75—81).

Если среднеязычная („мягкая“) согласная фонема предшествует несреднеязычной („твердой“), тогда ея несреднеязычность требует в писанно-зрительном языкѣ, т.-е. в написаніи, примѣненія графемы *ъ*, ассоциируемой именно с представлением среднеязычности: *тъма, просьба, судьба, горькій, возьму...* § 64.

Если слѣдующей согласной фонемѣ свойствен произносительно-слуховой элемент среднеязычности, то предшествующая ей другая фонема согласная может с произносительной стороны сопровождаться или приближеніем или же неприближеніем средней части языка к небу, но со стороны слуховой, со стороны акустического восприниманія, различіе этих двух случаев весьма незначительно. В связи с этим находится непримѣненіе в таких случаях графемы *ъ* между обѣими графемами, ассоциируемыми с представленіями двух сочетающихся согласных фонем: *трет, для, дня, въсть, кость, воздя, ння, блюсти, млечный, влечот, мнѣніе, прѣсть....* (а никогда *тьрет, дѣля, дѣня, въсьть, косьть, возьдя, пня, блюсьти, мьлечный, вълечот, мьнѣніе, пьрѣсть...*), точно так же как *тру, длань, дна, въсточка, косточка, воздок, пнут, блуд, младшій, влажншій, много, прах....*

Только русскія фонемы, ассоциируемыя с русскою

графемой *л*, так ясно и опредѣленно расходятся по сопутствующей им работѣ средней части языка и по обусловленному этою работою акустическому впечатлѣнію, что при них их „мягкость“ (при приближеніи средней части языка к небу) или же „твёрдость“ (при непріближеніи средней части языка к небу) всегда находит себѣ опредѣленный графическій (писанно-зрительный) символ, все равно, слѣдует ли за этими согласными другая согласная фонема однородная с ними по работѣ средней части языка, или же разнородная: *толпа, полба, волка, мать, волхв, болтать, колдун, ползать, полный...*, но *Альпы, стрѣльба, сколько, Олья, ольха, альта, польза, вольный...*; *альпинист, гульбище, валькъ, Ольт, ольт, в альтъ, льдина, пользъ, льняной...*, но *толмиться, в полтъ, волкъ, ли, полстъ, ползет, полнѣ....*

- § 65. Указанный выше (§ 62) главный вопрос русской графики связан с тѣм свойством русскаго языкового мышленія (русской церебраціи) в области писанно-зрительных представленій, благодаря которому каждая психически оживленная графема вызывает, путем асоціаціи по смежности, навязчивую идею из области произносительно-слуховой: графема гласная навязчивую идею работы средней части языка в момент, предшествующій непосредственно произнесению соотвѣтствующей гласной фонемы; графема согласная навязчивую идею отсутствія в ней самой асоціаціи с работою средней части языка, свойственною соотвѣтствующей фонемѣ. Таким образом можно сказать, что при графемах гласных имѣем дѣло с навязчивою идеей в положительном смыслѣ, в смыслѣ прибавленія новой асоціаціи; при графемах же согласных имѣем дѣло с навязчивою идеей в смыслѣ отрицательном, т.-е. в смыслѣ недостатка извѣстной асоціаціи.



§§ 65—67.

Только на русскія графемы *ж ш ч щ, ц, й* можно смотрѣть как на свободныя от упомянутой навязчивой идеи (см. § 57).

Свойственная русскому языковому мышленію „психологія“ графем отличается принципиально от психологіи, связанной с примѣненіем „научных“, „условных“, „транскрипціонных“ графем. Такія графемы должны быть совершенно свободны от всѣх подобнаго рода навязчивых идей. § 66.

Графема *а* асоціируется здѣсь с объединенною совокупностью произносительно-слуховых представленій одной только гласной фонемы, без всяких плюсов, тогда как в русском языковом мышленіи графемам *а | я* и т. д. свойственна упомянутая (§ 65) навязчивая идея в положительном смыслѣ. Если графему *б* примѣнять как графему научнаго „транскрипціоннаго“ характера, то она должна вызывать полную асоціацію со всѣми произносительно-слуховыми представленіями, связанными с соотвѣтствующею согласною фонемой, без всяких недостатков.

В русском языковом мышленіи и при его каждом временном обнаруживаніи и восприниманіи постоянно напоминают о себѣ прежде всего два произносительно-слуховых элемента: 1) при фонах согласных — представленіе работы средней части языка и обусловливаемого этой работой акустическаго впечатлѣнія; 2) при гласных фонах — отношенія ударяемости (представленія относительной интенсивности работ голосовых связок гортани) и вызываемыя этим разныя степени самостоятельности и устойчивости гласных. — Но именно об этих двух произносительно-слухо- § 67.

вых элементах учебники русского языка постоянно забывают, путая самым отчаянным образом „буквы“ со „звуками“, писанно-зрительную сторону языкового мышления с его стороною произносительно-слуховую.

§ 68. Из предшествующаго (§ 65) мы знаем, что при асоціаціи сочетаній фонемы согласной и гласной с сочетаніями соотвѣтствующих этим фонемам графем (ба | бя, лу | лю, сы | си, то | тэ | те | ть...) первою графемой не опредѣляется вовсе свойственное фонемѣ согласной представленіе той или другой работы средней части языка („твердость“ или „мягкость“), и что эту роль исполняет вторая графема, асоціируемая по преимуществу с гласною фонемою. Спрашивается: которая из этих двух асоціацій, свойственных графемѣ гласной, — т.-е. асоціація ли с представленіем извѣстнаго страдательнаго уклада всей полости рта, свойственнаго данной гласной фонемѣ, или же асоціація с представленіем той или другой работы средней части языка в предшествующій данной гласной фонемѣ произносительный момент —, важнѣе в языковом мышленіи русскаго грамотнаго человѣка?

Прежде чѣм отвѣтить на этот вопрос, слѣдует замѣтить, что непосредственная, прямая асоціація гласной графемы с соотвѣтствующим ей комплексом произносительно-слуховых представленій разлагается на двѣ асоціаціи: 1) асоціацію с представленіем слогаобразованія, 2) асоціацію с представленіем извѣстнаго опредѣленнаго страдательнаго уклада всей полости рта, как резонатора для выходящаго из полости гортани и акустически активнаго воздуха. Таким образом каждой русскаго гласной графемѣ, а у о э ы, я ю е ъ и і, свойственны три асоціаціи: 1) с представленіем





„мягкость“ согласной фонемы, требуется соотвѣтственный сурогат, т.-е. *ѣ* („знак твердый“) „для обозначенія твердости“ и *ь* („знак мягкій“) „для обозначенія мягкости“. Отсутствие буквы *ѣ* в концѣ писанных русских слов или т. н. „писанье без еров“ („безъерье“) дѣйствует на своеобразных „патріотов“ как красная тряпка на быка, а, напимѣр, покойный А. С. Будилович считал подобную орфографическую ересь чуть ли не преступленіем и дерзновенным покушеніем на триисконных устоя русской государственности. Таких правовѣрных приверженцев сохраненія буквы *ѣ* на концѣ слов можно успокоить замѣчаніем, что, если возможно писать *полка, гадкій, кроткій, самка, бабка, носка, возка...* (а не *ползка, гадзкій, кротзкій, самзка, пробзка, носзка, воззка...*), то не произойдет никакой бѣды и от написаній *пол, гад, крот, сам, баб, нос, воз...* Вмѣсто графическаго нуля желающіе могут подставлять мысленно букву *ѣ* (ср. § 108).

§ 71. Затѣм, бѣольшая важность 3-ей асоціаціи по сравненію со 2-ой сказывается в примѣненіи графем *е* и *ѣ* даже в случаях соотвѣтствія самым привилегированным мѣстам произносительно-слухового языка, т.-е. даже в ударяемых слогах. Вѣдь с этими графемами может асоціироваться то представленіе уклада всей полости рта, свойственнаго фонемѣ *[e]*, то представленіе уклада всей полости рта, свойственнаго фонемѣ *[o]*, а между тѣм асоціація этих графем с представленіем предшествующаго данным фонемам приближенія средней части языка к небу остается во всѣх случаях без измѣненія. Вѣдь для того, чтобы надлежащим образом „прочесть“, с одной стороны, *предмет, учебный, смертный...*, *цвѣтъ, бѣлый...*, с другой же стороны, *подметка, слезы, мертвый...*, *цвѣтъ, звѣзды...*,



## §§ 71—73.

надо „понимать“ слова, обнаруженные здѣсь посредством письма, т.-е. асоціировать их со собственными им семасіологическими представленіями и расчленять их морфологически. Единственное, что можно а priori сказать про графемы *е* и *ѣ* в ударяемых мѣстах языкового мышленія, это то, что с ними всегда асоціируется представленіе одной из гласных фонем средняго раствора или средняго суженія; но, будет ли это суженіе образовано губами, или же среднею частью языка по отношенію к твердому небу, это уже опредѣляется „пониманіем“ слова.

Относительно большая важность 3-ей асоціаціи графем гласных по сравненію со 2-ою асоціаціей подтверждается тоже встрѣчаемыми случаями „малограмотных написаній“. Маломальски усвоившій себѣ асоціаціи русских писанно-зрительных представленій с русскими представленіями произносительно-слуховыми навряд ли напишет *носъ*, *возъ*, *мортвый*, *звозды*... вмѣсто *несъ*, *везъ*, *мертвый*, *звъзды*..., ибо указаніе с помощью букв *е* или *ѣ* на „мягкость“ предшествующей фонемы является для него дѣлом первостепенной важности. Ну, а уж о написаніях *олка*, *ожъ*... *вм. елка*, *ежъ*... и рѣчи быть не может, хотя конечно, возможны написанія *йолка*, *йожъ*...

Важность 3-ей асоціаціи при графемах гласных сказывается тоже в их примѣненіи при сочетаніях с графемами согласных *ж* *ш* *ч* *щ* *ц*, асоціируемыми без остатка с полнотою представленій, входящих в состав данной фонемы, объединенной одновременностью исполненія работ и одновременностью сложнаго акустическаго впечатлѣнія (при графемѣ *щ* двух соединенных фонем). По свойству

соотвѣтствующих графемам *ж ш ч щ џ* согласных, написанія *жи ши чи ши* могут вызывать, сообразно с личным произношеніем, обнаруженіе или гласной фонемы, для которой вообще имѣется графема *и*, или же гласной фонемы, для которой вообще имѣется графема *ы*.

Написанія *цыган* или *циган*, *цырюльник* или *цирюльник*, *цынга* или *цинга*..., *цѣлую* или *цалую* или *цѣлую*... не связаны вовсе с произносительно-слуховыми различіями и вызывают в произносительно-слуховой области одинаковыя обнаруживанія.

Наконец, сюда относится присвоеніе графемам *ъ* и *ь* в концѣ слов послѣ графем *ж ш ч щ џ* не фонетической (произносительно-слуховой), а только морфологической асоціаціи: *ножъ*, *нашъ*, *пріемышъ*, *куличъ*, *плачъ* (существ.), *плащъ*..., но *дрожъ*, *мышъ*, *ночь*, *плачь* (глагол), *помощъ*... (§§ 57, 103, 108)

### 3. Русское правописаніе (ореографія).

§ 74. Природа русскаго правописанія, и как теоріи, как изслѣдованія, и как сборника правил, подлежащих пересмотру и измѣненіям, объясняется тѣм общим свойством не только русскаго, но и многих других писанно-зрительных языков, что принимается здѣсь во вниманіе не только фонетическая (произносительно-слуховая), но тоже морфологическая сторона языкового мышленія. На письмѣ „передается“ не только произношеніе, но вмѣстѣ с тѣм дѣленіе текущей рѣчи на морфологическіе элементы, на слова и морфемы.

Тут прежде всего надо отмѣтить бѣдность письма, бѣдность писанно-зрительнаго языка, в сравненіи с языком произносительно-слуховым,



## §§ 74—75.

т.-е. с языком в тѣсном смыслѣ этого слова. Как выше (§ 59) указано, имѣются опредѣленные графемы:

1) для согласных только в положеніи перед гласными, да и то столь важное в русском языковом мышленіи произносительно-слуховое различіе согласных „мягких“ и „твердых“, т.-е. различіе свойственных согласным фонемам представлений работ средней части языка, опредѣляется сочетаніем с графемами гласных;

2) для гласных только на высшем произносительно-слуховом уровнѣ, т.-е. в слогах ударяемых, да и то, во-первых, при существованіи [i] измѣняемаго („i mutabile“), т.-е. при зависимости акустическаго различія двух фонем [i], соответствующих вообще графемам ы и и или і, от сочетанія с представленіем предшествующей гласным фонемам работы средней части языка, или в составѣ особой согласной фонемы, или даже без всякой особой согласной фонемы (§ 44), во-вторых же при двойственной асоціаціи графем е и ѣ, раз с фонемою [e], другой раз с фонемою [o] (§ 71).

Графемы для фонем в других положеніях опредѣляются „координатами нашего мышленія“ на основаніи общности альтернирующих (чередующихся) морфем в составѣ различных слов и граматических форм (§§ 59, 62).

Но это пользованіе графемами, заимствованными у случаев самаго опредѣленнаго сочетанія и положенія соответствующих фонем, по обычаю, господствующему вообще в русском языковом мышленіи и его обнаруживаніи, не нарушает произношенія, т.-е. не выходит за предѣлы общей согласованности с произносительно-слуховою стороною языка.

§ 75.

Если мы отличаем написанія

*рот* | *род*  
*вести* | *везти*...

на основаніи морфологическаго родства этих слов со словами *рта*, *рода*, *веду* *ведет*..., *везу* *везет*..., то все-таки эти различныя написанія могут дать в произносительно-слуховом языкѣ только одно и то же произнесеніе:

*рот* = *род*, *вести* = *везти*...

Точно так же различныя написанія

*чистота* | *частота*,  
*погоди* | *посади*...,

требуемая морфологическим родством со словами *чистый*, *частый*, *год*, *сад*..., не смотря на различіе графем гласных в первом слогѣ слов 1-го ряда и во втором слогѣ слов второго, должны, при одинаковости фонетическаго построенія со стороны ударенія, первыя два звучать вполне одинаково, а вторыя два с одинаковою гласной во 2-ом слогѣ.

Согласныя, в независимом или, точнѣе, в минимально зависимом положеніи глухія или звонкія, находясь послѣ гласных того же слога, в концѣ слога или же перед согласными (сжатыми или же спирантными) того же слога, вполне отождествляются:

*проситъ* *вопроса*, *возитъ* *воза*..., но *просьба* = *прозьба*, *вопрос* = *вопроз*, *воз* = *вос*,

*пята*, *вода*, *пробочник*, *попа*, *баба*, *рога*, *рока*..., но *пятка* = *нядка*, *пробка* = *пропка*, *поп* = *ноб*, *баб* = *бан*, *бабка* = *банка*, *рог* = *рок*...



Согласныя сонорныя, т.-е. носовыя, [m], [n], § 76.  
[m̃], [ñ], и „плавныя“, [r], [l], [r̃], [l̃], являются  
независимыми и исполняются согласно с намѣреніем,  
т.-е. согласно со сложным представленіем их про-  
износительно-слухового состава, в непосредственном  
сочетаніи с гласными того же слога, как слѣдую-  
щими, так и предшествующими:

*мать, мыло, нос, сына, мило, мясо, нѣтъ, ткнет....,  
раз, рода, лапа, лужа, рѣзать, ряса, ляжет, долина...  
дам, подъем, сын, конка, семь, дань...., дар, касир,  
был, провал, царь, смирить, даль, мозоль...*

Отдѣленные же от гласных того же слога дру-  
гими согласными, эти согласныя сохраняют звон-  
кость только в случаѣ, если отдѣляющія их от глас-  
ных согласныя тоже звонки; если же эти отдѣляю-  
щія согласныя сопровождаются отсутствіем звонкаго  
дрожанія голосовых связок, то и отдѣленные ими  
от гласных согласныя [r], [l], [r̃], [l̃], [m], [n],  
[m̃], [ñ] становятся тоже глухими:

*ржавчина, лба, лжот, лут, рѣшет, льгота, мла,  
мзда....,*

*но ртуть, ртом, лстел, мкнут, мистый....,  
смотр, Петр, вопль, мысль, драхм, жандарм, пѣснь...*

Между тѣм глухія [r] [r̃] [l] [l̃] [m] [m̃]  
[n] [ñ] вовсе не предвидѣны русским языковым  
мышленіем и вовсе не существуют в нем как само-  
стоятельныя, обособленные фонемы. Тѣм понятнѣе  
в виду этого отсутствіе для них параллелей в пи-  
сано-зрительном языкѣ, т.-е. особых графем.

Возьмем примѣрно слѣдующее четверостишіе § 77.  
В. С. Соловьева:

*Гонима, Русь, ты безпощадным роком,  
как нѣкогда невѣрный Вилеам:  
заграждены уста твоим пророкам,  
а слово вольное дано твоим ослаам.*

Предполагая сохраненіе ударяемости, свойственной отдѣльным словам этого отрывка, мы могли бы отвлекаясь от морфологических связей этих слов, написать их слѣдующими различными способами:

ионима ианима ионимо,

Русь Рузь,

безпощадным бѣзпощадным бизпощадным, беспощадным бѣспощадным биспощадным, безпощадным беспощадным бизпощадным, биспощадным, беспосчадным, бизпосчадным, беспосчадным ..., безпощадным, беспосчадным ..., безпощадном ...

роком рокам,

как каг,

нѣкогда, некогда, нѣкагда, некагда, нѣкыгда, нѣконда, нѣкогда ...,

невѣрный, нѣвѣрный, неверный, невѣрной, неверной, нѣверной и т. д.

Чѣм зависимѣе данная фонема от сочетанія с другими фонемами и от положенія въ словѣ, тѣм разнообразнѣе возможность ея графической передачи, т.-е. тѣм с большим количеством графем она может ассоциироваться с чисто произносительно-слуховой точки зрѣнія, внѣ сферы ассоціаций с представленіем морфологической дѣлимости слова. Названное выше четверостишіе можно выразить в слѣдующих схемах:

1) для согласных графем:

г н м р <sup>с</sup> т б <sup>с</sup> п <sup>щ</sup> д н м р к м  
з з з сч

к <sup>к</sup> н к <sup>к</sup> д н в р н й в л м  
з к



§§ 77—78.

з л р ж д н  $\frac{с}{з} \tau$  т в м н р р н м

сл в в ль н д н тв м сл м

2) для гласных графем:

о и а у ъ е о а ъ о о  
а о ъ а я о а  
и а ъ  
я

а      ъ о а      е ъ ъл      и е а  
о      е а о      ъ е о      ъ ъ  
         ъл                   а      е  
   я

*a    a   e   Ъ     y   а       о   и       о   о   а  
о   о   ъ              а          а      о  
ѵл   ѵл    ѵл*

а о о о е а о о и о а  
о а а ъ а а а  
ы я

Разсматривая эту сторону русскаго правописанія в связи с правописаніем древне-церковно-славянскимъ, мы должны замѣтить, что в древне-церковно-славянскоѣ письменности не могло быть подобнаго принципа правописанія, по которому в мѣстахъ зависимаго произношенія примѣняются графемы, заимствованныя отъ мѣстъ произношенія независимаго. В древне-церковно-славянскомъ произносительно-слуховомъ языкѣ отдѣльныя } § 78.

фонемы были гораздо независимѣе в своих проявленіях, удареніе не вліяло на измѣненія гласных, всѣ слоги были открытые, гласныя фонемы, асоціированныя с графемами *ѣ* и *ѥ*, отдѣляли согласныя, послѣ исчезновенія этих гласных (свойственных тоже древне-русскому языковому состоянію) пришедшія в непосредственное соприкосновеніе и одностороннюю, а иногда даже обоюдную зависимость, что и сказалось в русской фонетикѣ.

Теперешнія непослѣдовательности русскаго правописанія, в родѣ написаній, с одной стороны,

*избавитъ, розвальни, разбор...*, но *исписать, росиска...*,

с другой же стороны,

не только *подобрать, подбавитъ, поддаты, под горой...*, но и *подписать, подкузьмить, под скалой*,

не только *отобрать, оттиснуть, отказать...*, но и *отбавитъ, отбивать, отгадать...*,

объясняются перенесеніем в русское языковое мышленіе написаній, свойственных церковно-славянским памятникам.

§ 79. Способ писанія слов не по одному только их произношенію, т.-е. не на основаніи асоціацій писанно-зрительныхъ представленій с одними только произносительно-слуховыми представленіями, но принимая в соображеніе также асоціаціи с представленіями морфологическаго родства слов в данном состояніи языкового мышленія, такой способ называется обыкновенно этимологическимъ принципомъ правописанія.

Но этимологическій принципъ в обширномъ смыслѣ этого слова вмѣщаетъ в себѣ тоже соображенія и даже безсознательно сложившіяся привычки другого порядка, а именно



## §§ 79—81.

1) написанія историческія, соотвѣтствующія прежнему составу слов, но не объяснимыя сопоставленіемъ с другими современными словами, напр.,

*второй, вторник...*, хотя нельзя отрицать, что написаніе *в* в этих словах может поддерживаться привычкою изображать особую морфему или представку (предлог) *в-*, *во-* во множествѣ русскихъ слов.

В остальномъ под историческій принципъ подходятъ всѣ случаи выше (§ 75) указаннаго и разобранаго „этимологическаго“ принципа, точнѣе, принципа, основаннаго на морфологической ассимиляціи или „аналогіи“.

2) Кромѣ отраженія исторіи на письмѣ, кромѣ § 80. обращенія в сторону прошлаго, под этимологическій принципъ в обширномъ смыслѣ этого слова подходитъ соображеніе родства со всѣми говорами данной языковой области. Русскій литературный языкъ является объединяющею, центростремительною нормою не для однихъ только „акающихъ“, но тоже для „окающихъ“. Стало-быть, при писаніи словъ надо принимать въ соображеніе „окающее произношеніе“. Написаніе *о* в первомъ слогѣ слова *вода, годовой* и т. п. опредѣляется морфологическою ассимиляціей въ предѣлахъ любого „акающаго“ языкового мышленія. Написаніе того же *о* в первомъ слогѣ слова *король*, во второмъ слогѣ слова *колокол* можетъ опредѣляться привычкою къ цѣлому ряду словъ съ сочетаніями *оро, оло* (т. н. „полногласіе“). Но все таки рѣшающимъ моментомъ для написанія *король, колокол...* и даже *вода, поюди...*, съ „буквою“ *о*, надо считать „окающее произношеніе“, точно такъ же какъ „окающимъ“ произношеніемъ рѣшается окончательно написаніе *сапог* съ *а*, а не съ *о*.

3) В связи со всѣми тѣми „принципами“ или § 81. направленіями мышленія въ области правописанія

находится начало чисто традиціонное, подражательное, т.-е. сохраненіе написаній, свойственных церковно-славянским памятникам. Это начало перекрещивается с другими. Сюда относятся:

-аю, -ого, -ею в род. пад. прилагательных и мѣстоименій,

различеніе ъ и е,

написанія жи, ши, чи, щи..., че, же, ше, ще... (§§ 44, 48, 65, 73),

-ый, -ій в именит. пад. ед. ч. мужск. р. прилагательных: добрый, синій..., высокій..., раньше тоже пустый..., сухой... (§§ 44, 45).

## § 82.

Различеніе ъ и е не имѣет ни малѣйшаго основанія в теперешнем русском языковом мышленіи и объясняется только желаніем подражать церковно-славянским написаніям (§ 50). Для русскаго объективнаго языкового мышленія это только альтернатіи или чередованія одной и той же графемы, хотя и отличаеыя особыми названіями, „е“ и „ятъ“ (§ 26). Если различаем е и ъ, то с равным правом могли бы воспользоваться различеніем разных видов графем *д* (*ѡ, ѡ*) и *т* (*т, ѣ*) и приурочить эти виды к опредѣленным словам, согласно с их дѣйствительным или же мнимым историческим происхожденіем.

С точки зрѣнія современнаго русскаго языкового мышленія гораздо болѣе смысла, чѣм различеніе е и ъ, имѣло бы различеніе на письмѣ фонемы [e] с предшествующим ей среднеязычным сближеніем от фонемы [o] с таким же предшествующим ей среднеязычным сближеніем, т.-е. постоянное различеніе графем е и ё (или какой-либо другой графемы с таковою же асоціаціей с произносительно-слуховыми представленіями).



При общеніи с помощью письма нельзя отказать различенію графем *е* и *ѣ* в проявленіи извѣстнаго альтруизма. Довольно указать на различеніе слов *есть* и *ѣсть*, *ели* и *ѣли* ... Однакож дѣло представит в ином свѣтѣ, если мы будем имѣть в виду альтруизм педагогическій, а именно сбереженіе умственной энергіи множества людей и облегченіе усвоенія грамотности народными масами и будущими поколѣніями.

4) В каждой письменности имѣются написанія, обязанныя своим происхожденіем вліянію иноязычных написаній, вліянію чужого писанно-зрительнаго языка. Сюда относятся всѣ заимствованія путем письма, в отличіе от заимствованій, вошедших в данный язык через непосредственное общеніе посредством слуха, путем вліянія одного произносительно-слухового языкового мышленія и его обнаруживанія на другое произносительно-слуховое языковое мышленіе и его обнаруживаніе. § 83.

Передача иноязычных писанных слов с помощью своих, в данном случаѣ русских, писанных слов развивает рабство перед буквой и стремленіе писать вопреки произносительно-слуховым особенностям собственнаго языка. Вообще русскіе передают чужія слова и собственные имена „согласно произношенію“; но, частью для облегченія обратной передачи русскаго написанія написаніем подлинным, частью же для того, чтобы щегольнуть учоностью, вводят в русскія написанія сочетанія „букв“, совершенно противорѣчація произносительно-слуховым привычкам и даже просто, с этой точки зрѣнія, невозможныя и недопустимыя. Так слѣдует объяснять, между прочим, написанія фамилій *Шмит*, *Шmitt*, *Шmidt* ... вм. нѣмецких *Schmit*, *Schmitt*, *Schmidt* ..., между тѣм как *Hegel*,

*Goethe, Bordeaux, Beaucharnais...* передаются через *Гегель, Гете, Бордо, Богарнэ...*

В виду такой передачи довольно странным кажется усердіе, с которым в заимствованных словах пишутся двойныя согласныя:

*аккорд, аккуратнo ...,*

*аллея, параллель...,*

*масса, миссія, миссіонер, коммиссія...*

и даже *привиллеія, дилеттант, проффессор, литтература...*

Подобныя написанія вліяют на произносительно-слуховой язык, навязывая ему нѣчто такое, что вовсе не согласуется с его общим обликом.

## § 84.

Морфологическая дѣлимость произносительно-слухового языка в самом обширном смыслѣ этого слова находит себѣ отраженіе в слѣдующих особенностях языка писанно-зрительнаго:

Періодам, фразам, предложеніям соотвѣтствуют красныя строки, знаки препинанія в родѣ точки (.), двоеточія (:), точки с запятой (;), запятой (,), больших букв послѣ точки. Отдѣлы рѣчи символизируются в написаніи главами, параграфами, отдѣлительными чертами (—).

Предложеніе, как цѣлое, распадается на синтагмы или слова, как синтаксическія единицы, синтаксическіе элементы. Отдѣленіе синтагм в писанно-зрительном языкѣ достигается на письмѣ посредством пауз или пробѣлов между писанными словами. Сюда относятся тоже „тире“ или отдѣлительныя черточки (-), употребляемыя в сложеніях слов.

Отдѣленіе морфем или морфологических элементов, входящих в состав синтагмы, как цѣлаго, достигается на письмѣ с помощью морфологическаго принципа правописанія, или писанія на основаніи



§§ 84—86.

морфологической асимилиації (§§ 75, 76): *водка, просьба...*, а не *вотка, прозьба...* и т. п.

Сказанное о русской графикѣ (§§ 62—73) и о § 85. русском правописаніи (§§ 74—81) мы можем в извѣстном смыслѣ обобщить слѣдующим образом: Ассоціаціи писанно-зрительныхъ представленій с представленіями произносительно-слуховыми, разбираемая в отдѣлѣ графики, касаются, с произносительно-слуховой стороны, по преимуществу представленій работ средней части языка в полости рта, ассоціаціи же писанно-зрительныхъ представленій с представленіями произносительно-слуховыми, подходящія под понятіе правописанія или орфографіи в тѣсном смыслѣ этого слова, вращаются по преимуществу в полости гортани: при согласныхъ различіе глухихъ и звонкихъ, при гласныхъ же различія акцента или ударяемости, хотя этими послѣдними вызываются тоже значительныя, какъ количественныя, такъ и качественныя, различія укладовъ всей полости рта.

Сторона ассоціацій с семасіологическими § 86. представленіями, т.-е. с представленіями значенія, сказывается в русском писанно-зрительномъ языкѣ слѣдующимъ образомъ:

1) при отсутствіи особыхъ писанно-зрительныхъ показателей;

2) в особыхъ показателяхъ семасіологическихъ различій.

1-й видъ относится ко всѣмъ написаніямъ безъ знаковъ ударенія. При чтеніи необходимо присоединяется ассоціація с представленіемъ произношенія цѣлаго слова по отношенію къ его акцентовочному строенію. Конечно, это связано тоже с представленіемъ дѣленія слова на морфологическія части или

на морфемы. Так напимѣр, *потом*, *начала* (двойное удареніе, двойкій акцент и два значенія), *пугала* (тройное удареніе и три значенія), *созыв* (два ударенія), *замок*, *домового* (или *домового*) *домовому*..., *окружного* (или *окружного*) *окружному*... Ср. тоже *должен* и *должон*, *домовый* и *домовой*, *окруженный* и *окруженной*; *поет*, *но воеет* и т. п.

Эта сторона русскаго письма и чтенія выступает особенно ярко, если его сравнить с письмом и чтеніем языков с морфологически неподвижным акцентом (удареніем), напр., с письмом и чтеніем польским, чешским, французским. Зато напр., нѣмецкое письмо и чтеніе носит другой характер, напоминающій характер русскаго письма и чтенія, потому что как раз представленіям нѣмецкаго акцента (ударяемости) свойственны по преимуществу ассоціаціи с семасіологическими представленіями, в связи с морфологическим расчлененіем слов.

§ 87. 2-й вид отраженія семасіологических различій в написаніях русских слов обнимает собою прежде всего всѣ тѣ случаи, когда вообще, в согласіи с произношеніем и с морфологическою дѣлимостью, имѣются различныя написанія. Напр.: *дам* и *там*, *гад* и *кат*, *гадок* и *каток*, *грусть* и *груздь*, *бобы* и *попы*, *баба* и *мама*, *мой* и *мои* и т. п.

Затѣм, сюда относится различеніе двух слов *мир* и *мір* с условным примѣненіем в одном „и осмиричнаго“, в другом „и десятиричнаго“; а если к этому прибавить *мгро* (с „ижицей“), то получится тройное: *мира*, *міра* и *мгра*, и т. д.

Точно также, в связи с морфологическою дѣлимостью слов, с представленіем различія семасіологических представленій может ассоціироваться представленіе различнаго примѣненія графем *ъ* и *е*;



## § 87—89.

напр., с одной стороны, *на море, на поле, на ложе...*, с другой *на моръ, на полъ, на ложъ...* (§ 106).

Примѣненіе больших букв в началѣ собственных имен и других слов особаго вѣса относится к категории писанно-зрительных различеній по семасіологическим соображеніям.

К разряду семасіологических асоціацій относится также употребленіе знаков ударенія для отличенія одних слов от других: *пòтом* и *потòм*, *зàмок* и *замок*, *пугàла* *пугалà* и *пугàла* и т. п.

Наконец, с семасіологическими представленіями асоціируются нѣкоторые знаки препинанія: до извѣстной степени двоеточіе (:); затѣм, знак вопросительный (?), знак восклицательный (!), кавычки („“), предполагаемый и возможный знак ироніи, многоточіе (.....), как знак догадки или восполненія недостающаго самим читателем; курсив, разрядка, подчеркиваніе, большія буквы в началѣ собственных имен или других привилегированных слов. § 88.

Этою стороною, стороною осуществленія асоціацій с семасіологическими представленіями, письмо, основанное на асоціаціи писанно-зрительных представленій с представленіями произносительно-слуховыми, соприкасается с письмом идеографическим, гіероглифическим, т.-е. с письмом, основанным на непосредственной асоціаціи писанно-зрительных элементов с элементами значенія, с элементами семасіологическими.

В заключеніе этого отдѣла о правописаніи позволю себѣ коснуться правописанія (ореографіи) как практики, как искусства писать. § 89.

В виду разнообразных ореографических споров и в виду стремленія к цѣлесообразным реформам

и в этой области, я должен заявить, что стою за принцип свободы в правописаніи, т.-е. за принцип свободного выбора, а не за „принцип“ или хожденія ощупью, на угад, или же произвола и самодурства.

Предпочтеніе к тому или другому способу писать опредѣляется у разных людей привычками чтенія, затѣм различеніем потребностей личности, взятой в отвлеченіи от общества, и потребностей общественной жизни. Примѣняя принцип свободного выбора, слѣдует еще различать: обыкновенное, „обывательское“ мышленіе и учоность, т.-е. лингвистическое мышленіе; в лингвистическом же „учоном“ мышленіи два его рода, лингвистическое мышленіе добровольческое и настоящее, дѣйствительно научное. При свободном выборѣ одни могут руководствоваться болѣе преданіем или желаніем сохранить связь с прошлым, другіе желаніем удовлетворить по преимуществу потребности настоящаго времени, потребности современности; одни желаніем по возможности сохранить в написаніи связь с чужими языками, из которых заимствованы извѣстныя слова, другіе же и при написаніи таких слов стремленіем к полному усвоенію или к окончательной ассимиляціи (первые пишут *аккуратно* и даже *профессоръ*, а другіе *акуратно*, *професоръ*, см. § 83).

Сюда относятся: различеніе или неразличеніе *ф* и *ѳ*, различеніе или неразличеніе *е* и *ѣ*, различеніе или неразличеніе *и* и *ѣ* („ижица“) (*міръ* *миръ* *мѣро*) (см. § 87).

Наконец, принимая тот или другой способ писать, одни могут руководствоваться соображеніями эгоизма, другіе соображеніями альтруизма, понимаемаго впрочем весьма различно.



## ПРИЛОЖЕНІЯ.

---

### ПРИЛОЖЕНІЕ I.

---

#### Дѣленіе писаннаго слова на фонетическія и морфологическія части.

Слова произносительно-слухового языка дѣ- § 91.  
 лятся, с одной стороны, на фонемы (§ 10), с  
 другой же стороны, на дальше неразложимыя мор-  
 фологическія единицы, на морфемы, асоціируемыя  
 в своем произносительно-слуховом составѣ с пред-  
 ставленіями семасіологическими (с представленіями  
 значенія) и с представленіями построения, с предста-  
 вленіями морфологическими. Недѣлимыя сами по  
 себѣ морфемы повторяются в других сочетаніях; а  
 эта возможность отдѣленія от одних сочетаній и сое-  
 единенія с другими и является объективным сред-  
 ством установленія морфологических элементов язы-  
 коваго мышленія.

Это разложеніе слов произносительно-слухового  
 языка на фонемы и морфемы стараются обозначать  
 и в соотвѣтствующих произносительно-слуховым сло-  
 вам сочетаніях единиц писанно-зрительнаго  
 языка.

Обыкновенно не только в школьных учебниках, но даже в сочинениях, претендующих на научность, выходят при этом от букв и просто отдѣляют буквы и сочетанія букв от букв и сочетаній букв, замѣняя этим проникновеніе в сущность произносительно-слухового языка. Вѣдь иначе пришлось-бы мыслить и шевелить мозгами, а подобное занятіе и тяжело и, может быть, даже опасно.

И вот мы встрѣчаемся со слѣдующим дѣленіем „слов“ на „звуки“:

*в-о-д-а, в-я-з-а-т-ь, б-л-ю-с-т-и* и т. п.,

точно есть в самом дѣлѣ „звуки“ (т.-е. произносительно-слуховыя цѣлыя), совпадающіе без остатка и без недостатка с графическими цѣлыми: *в, д, з, т, б, л, с, т ... , о, а, я, ю, и ...* (см. §§ 10, 40, 42, 55—57, 62, 65—72).

Морфологическое же дѣленіе слов на „корни“, „приставки“, „представки“, „основы“, „окончанія“ и т. п. осуществляется у наших „учоных“ и „педагогов“, между прочим, слѣдующим образом:

*вод-а ... , дын-я, земл-я ... , ше-я, змѣ-я, стру-я ... , стол-ъ ... , кон-ъ ... , кра-й, обыча-й... ,*

Как ни невинными кажутся подобные топорные и безсмысленные приемы, в них тѣм не менѣе проявляется путаница и смѣшеніе понятій: смѣшеніе букв со звуками, графем с фонемами. Эти господа слѣдуют рабски за буквами и вовсе не разбираются в том, что они сами называют „звуками“. Они не отличают дѣйствительных морфем (морфологических частей слов) от каких то смутных и неопредѣленных сочетаній чего-то произносимаго и слышимаго. Ибо как же иначе объяснить принимаемыя ими „окончанія“ *я (дын-я ше-я ...), й (кра-й ...), ъ, ь*



§§ 90—91.

(*стол-ъ ..., кон-ъ ...*), поставленіе „окончаній“ *ъ, ъ* на равнѣ с „окончаніями“ *а, я* и с „окончаніем“ *й*?

Этим нашим „воспитателям“, дѣйствующимъ содобрѣнія „авторитетныхъ властей“, мы обязаны ядом, отравляющимъ наше мышленіе не только по части языка, но и вообще.

Подобнаго рода приемы дѣленія слов мы должны просто отвергнуть, объявивъ ихъ вредными и, стало-быть, недопустимыми.

Самымъ удобнымъ способомъ, позволяющимъ намъ безъ § 91.  
труда отражать и на письмѣ свойственное произно-сительно-слуховому языку дѣленіе слов на фонетическія и морфологическія части, является передача словъ не съ помощью обыкновеннаго русскаго письма со свойственными ему ассоціаціями, а только съ помощью транскрипціоннаго „научнаго“ письма, въ которомъ самодовлѣющія графемы вполнѣ совпадаютъ съ соотвѣтствующими имъ фонемами, т.-е. сполна, безъ остатка, безъ излишка и безъ недостатка, указываютъ на всѣ психически живые произносительно-слуховые элементы соотвѣтствующихъ фонемъ. Обыкновенному русскому письму и письму транскрипціонному свойственны различныя психологіи (§ 66).

Ассоциируя съ русскими написаніями *ба|бя, лу|лю...* общее представленіе обычнаго русскаго языкового мышленія, мы тѣмъ самымъ возбуждаемъ навязчивыя идеи, дѣлающія невозможнымъ полный параллелизмъ письма и произносительно-слухового языка (§ 65).

Если же, даже пользуясь русскими буквами, мы напишемъ, на примѣръ, *ба (б'а) | б'а (б'а), лу (л'у) | л'у (л'у)...*, то уже этимъ самымъ создаемъ совпаденіе отдѣльных графемъ съ отдѣльными фонемами. То, чего недостаетъ графемамъ согласнымъ обыкновен-

ных русских написаний и что определяется только слѣдующими за ними графемами (различіе „мягкости“ и „твердости“), то в „научной“ транскрипціи совмѣщается уже в графемѣ согласной. Графемам же гласным не приходится играть роли подспорья для графем согласных и онѣ вполне совпадают с соотвѣтствующими им фонемами.

Тот же принцип проведен в сербской графикѣ, установленной Вуком Караджичем. Там многочисленным самостоятельно средне-язычным („мягким“) согласным фонемам, свойственным сербскому произносительно-слуховому языку в отличіе от несреднеязычных („твердых“), соотвѣтствуют в писанно-зрительном языкѣ законченныя самодовлѣющія графемы: *ъ љ ѣ ѣ*, в отличіе от *н л т д*. Кромѣ того в сербском имѣется *ј*, дающее возможность писать *ја, ју, је, јо ...* вмѣсто русских *я, ю, е, ъ ...*

Во избѣжаніе соблазна, т.-е. для уменьшенія возможности сопровождать графемы нежелательными навязчивыми идеями из области произносительно-слуховой, при передачѣ русских слов транскрипціонным „научным“ письмом лучше пользоваться не русскими, а только какими-нибудь другими, хотя бы, напримѣр, латинскими буквами, т.-е.

*ба бя* передавать через *ba b'a*, *лу лю* — через *lu l'u* и т. п.

Обыкновенныя русскія написанія:

*вода, дыня, земля, шея, змѣя, струя, столъ, конь край, обычай, вязать, блюсти, края, ишу, ее или ея...*

принимают в транскрипціи слѣдующій вид:

при пользованіи русскими буквами,

*ва́да, дѣ́н'а, з'емл'а, ше́я, зм'ейа́, струи́а, стол, кон', край, а́бѣ́чай, в'аза́т', бл'уст'ѣ́, кра́я, 'ишчѹ́, ѣейо́...;*



§ 91.

при пользованіи латинскими буквами,  
*vādá, dīna, žeml'á, šéja, zmejá, strujá, stol, koň, kraj,*  
*ábíčaj, vázát', bl'ust'í, krája, 'iščú, jejó...*

И при употребленіи русскаго письма можно бы,  
 по примѣру сербскаго, вмѣсто *й* подставлять *j* и  
 писать:

*шеја, зм'еја, струја, крај, абичај, краја, jejó...*

Относительно транскрипціонных сочетаній *ди, би,*  
*ст'и...* или *dí, bí, st'í...* вмѣсто обычных *ды, бы, сти...*  
 ср. то, что говорится о фонемѣ [im] (*i mutabile*) (§ 44).

Не слѣдует забывать, что, примѣняя транскрип-  
 ціонное письмо, мы не гоняемся за безусловною  
 точностью передачи всѣх произносительно-слуховых  
 оттѣнков, — при наличных средствах это было бы  
 покушеніем с негодными средствами, — а только  
 имѣем в виду психическую сторону произносительно-  
 слухового языка.

Примѣненіе подобнаго рода транскрипціи дает  
 нам возможность изображать графически дѣленіе  
 слов и на фонетическія и на морфологическія части,  
 не вводя путаницы и смѣшенія понятій.

Дѣленіе на фонемы предстанет в слѣдующем  
 видѣ:

*в-а-д-а́, д-и́-н'-а-, ž-e-m-l'-á, ш-é-й-а* и т. п.,  
 или же *v-ā-d-á, d-í-n'-a, ž-e-m-l'-á, š-é-j-a* и т. п.

Дѣленіе же на морфемы выразится слѣдующим  
 образом:

*вад-а́, дин'-а, земл'-а, шей-а, струй-а́, стол, кон',*  
*край, абич-ай, в'аз-а́-т', бл'ус-т'и́ (или бл'у-ст'и́),*  
*край-а, 'ишч-у́, й-ейó...,*

или же *vād-á, díň-a, žeml'-á, šěj-a, žmej-á, struj-á, stol, koň, kraj, ábič-aj, vaz-á-t', bl'us-t'í* (или *bl'u-st'í*), *kráj-a, 'išč-ú, j-ejó...*

Однакож мы не должны себя обманывать на счет совершенства транскрипціоннаго способа, в особенности не должны думать, что им устраняются всѣ навязчивыя идеи и вмѣстѣ с тѣм всякая путаница, всякое смѣшеніе понятій. Напротив того, примѣненіе с транскрипціонною цѣлью какого бы то ни было алфавита, со свойственною писанно-зрительному языковому мышленію прерываемостью (§§ 11 — 12), может имѣть послѣдствіем до извѣстной степени навязываніе міру произносительно-слуховому того, что ему совершенно чуждо. А этому міру свойственна не прерываемость в видѣ отдѣльных единиц, а только непрерывное теченіе и незамѣтный переход одних работ и укладов в другіе. Конечно, подобнаго смѣшенія понятій легко избѣжать, относясь сознательно и с разбором к психическим процессам, происходящим в нас самих и в других членах языкового общенія.

§ 92. Графической символизации и фонетическаго и морфологическаго дѣленія произносительно-слухового языка можно достигнуть тоже при сохраненіи обычных русских написаній со всѣми свойственными им ассоціаціями писанно-зрительных представленій с представленіями произносительно-слуховыми. Только, само собой разумѣется, нельзя примѣнять при этом топорное отдѣленіе чертами (тире) или же отвѣсными линіями одних букв от других, в родѣ *в-я-з-а-т-ъ* или же *вол-я, ше-я*.

Первым долгом необходимо имѣть постоянно в виду, что всѣм графемам гласных русскаго языкового мышленія свойственна тройная ассоціація с пред-



## § 92.

ставленіями произносительно-слуховыми (§§ 68—73), что графемам *з* *ь* свойственна только одна из этих трех ассоциаций (§ 57), что большинством графем согласных не сполна опредѣляется произносительно-слуховой состав соотвѣтствующих им фонем (§ 55) и, наконец, что графемы *ц*, *ж* *ш*, *ч*, *щ* занимают в этом отношеніи особое положеніе (§ 55).

К сожалѣнію, графемы представляют из себя недѣлимые, неразложимые цѣлыя. Если онѣ и состоятъ из нѣскольких частей, то все-таки нельзя сказать, что эти отдѣльныя части порознь ассоциируются с отдѣльными „кинемами“ и „акусмами“, как далѣе недѣлимыми произносительно-слуховыми элементами (§ 10). Так напримѣр, нельзя сказать, что при графемѣ *Б* *б* одна ея часть ассоциируется с представленіем работы губ, другая с представленіем сжатія органов, третья с представленіем поднятія мягкаго неба и закрытія снизу носовых полостей, четвертая с представленіем звукопроизводнаго дрожанія голосовых связок гортани и т. д. Точно так же нельзя сказать, что, напримѣр, из трех геометрических частей графемы *я* верхній круг ассоциируется с представленіем слоогобразованія, правая кривая с представленіем извѣстнаго уклада всей полости рта, а нижній лѣвый хвост с представленіем приближенія средней части языка к небу в произносительный момент, предшествующій произнесенію данной гласной фонемы (§§ 10, 68—73). Со всѣми частными произносительно-слуховыми представленіями, свойственными данной фонемѣ, как произносительно-слуховому цѣлому, ассоциируются зараз и вся графема в цѣлом недѣлимом и всѣ ея части.

Слѣдовательно, изображая в обыкновенных русских написаніях фонетическое и морфологическое дѣленіе соотвѣтствующих написаніям произносительно-слуховых слов, нельзя прибѣгать

ни к отдѣленію одной буквы от другой (в-о-д-а, м-и-л-я, з-м-ѣ-я..., вод-а, мил-я, змѣ-я...), ни к раздѣленію букв на части, с присвоеніем каждой из этих частей особой частной асоціаціи с единым произносительно-слуховым представлением. Разрѣзать букву пополам или же на три и болѣе частей значило бы убивать психически живую единицу, значило бы давать ложное показаніе об объективных отношеніях между писанно-зрительными и произносительно-слуховыми представленіями языковаго мышленія.

Если с данною графемой, прежде всего с графемою гласной, асоціируется представленіе или всѣх ея собственных произносительно-слуховых элементов, по скольку они вообще отражаются на письмѣ, или хотябы лиш одного из элементов, входящих в состав рядом мыслимой фонемы, — то эту двойственную роль данной графемы можно символизировать только ставя или над нею, или же под нею извѣстный опредѣленный условный знак, напр., отвѣсную черту, '.

## § 93.

Согласно с этим, мы можем показывать на письмѣ фонетическую дѣлимость слов, дѣлимость на фонемы, как отдѣльные произносительно-слуховые моменты, слѣдующим образом:

во|дѣ, нѣ|сѣ, к|рѣ|лѣ...,  
 вѣ|лѣ, во|лѣ, нѣ|тѣ...,  
 во|тѣ, нѣ|лѣ, лѣ|лѣ...,  
 нѣ|тѣ, дѣ|лѣ, ко|с|тѣ...  
 дѣ дѣ бы бы...  
 ѣ ѣ, ѣ ю, ѣ ѣ ѣ ѣ, ѣ ѣ...  
 з|мѣ|ѣ, с|т|рѣ|ѣ, с|тѣ|ю...  
 во|дѣ, нѣ|сѣ|тѣ, нѣ|сѣ|тѣ...  
 дѣ|ѣ, дѣ|ѣ|тѣ...

При этом раздѣлительныя отвѣсныя черты, |, между буквами показывают, что в данном мѣстѣ



## § 93.

граница между графемами совпадает с границею между фонемами. Конечно, границы эти совершенно различного характера: при отдѣленных друг от друга графемах имѣется дѣйствительно граница, предѣл, отдѣленіе, пауза, при фонемах же незамѣтный безперерывочный переход (§§ 11—12).

Эти знаки раздѣленія над буквами *а, у, о, э, ы, и*, отдѣльно взятыми, показывают, что перед соотвѣтствующими этим графемам гласными фонемами мобилизуется психически представленіе известной работы средней части языка по отношенію к небу: при *а у о э ы* удаленіе языка от неба, при *и* приближеніе языка к небу.

Сообразно с природою отдѣльных графем, т.-е. сообразно со свойственными этим графемам ассоціями из міра произносительно-слухового, названная символика фонетической дѣлимости с помощью особых знаков над буквами (или же под буквами) не во всѣх случаях одинаково необходима.

Она дѣйствительно необходима в случаях, как

*я ю е ъ и...*,

*ля бя ся..., лю бю сю..., ле бе се..., ль бь сь...*,

ибо здѣсь как оставленіе *я ю е ъ и* без всякаго знака, так и раздѣленіе *л|я б|я..., л|ю..., л|е л|ь...* непремѣнно вызывают ложное представленіе о произносительно-слуховом составѣ соотвѣтствующих фонем и их сочетаній.

Другое дѣло с написаніями

*а у э о...*,

*ла ба са..., лу бу су..., ло бо со..., лэ бэ сэ...*

Как рядом с *полька, горька, просьба, пальба, коньки ...*, *брось, даль, конь...* могут существовать написанія *полка, горка, носки, полба, конка...* и даже *пол, дал,*

нос, он... (§ 70), как в транскрипционном письмѣ считаем необходимым обозначеніе мягкости фонем согласных (*л' б' с' т'...* или *l' b' s' t'...*), а обозначеніе твердости фонем согласных считаем обыкновенно лишним (т.-е. пишем не *л° б° с° т°...* или *l° b° s° t°...*, а только просто *л б с т...* или *l b s t...*), так же точно в аналогичных случаях символизации связи гласных фонем с предшествующими им несреднеязычными („твердыми“) согласными можем вмѣсто *а у э о...*, *ла ба са...*, *лу бу су...*, *ло бо со...*, *лэ бэ сэ...* писать просто *а у э о...*, *ла ба са...*, *лу бу су...*, *ло бо со...*, *лэ бэ сэ...*

Графемы *з* и *ь* асоціируются только с представленіем одного из произносительно-слуховых свойств фонемы, совпадающей в общем с предшествующею этим графемам графемой. Поэтому к графемам *з* и *ь* можно бы вовсе не примѣнять раздѣлительных знаков и обозначать дѣленіе писанных слов, в состав которых входят эти графемы, вот как:

*во|тз* или *в|о|тз*, *во|дз* или *в|о|дз*, *на|лз* или *н|а|лз*, *ли|лз...*,

§

*ня|тъ*, *да|лъ* или *д|а|лъ*, *ко|с|тъ* или *к|о|с|тъ*, *н|р|о|сь|ба* или *н|р|о|сь|б|а*, *ко|нь|ка* или *к|о|нь|к|а...*

Наконец, так как графемами *и* *ж* *ш* *ч* *щ* вполне опредѣляются всѣ произносительно-слуховые элементы асоціируемых с ними фонем (§ 55), то отдѣленіе этих графем от слѣдующих за ними графем гласных должно быть производимо с помощью простой отвѣсной черты между ними:

*и|а|рь*, *и|ть|лы|й*, *и|ы|г|а|нз* или *и|ы|г|а|нз*, *ли|и|о...*,

*ж|а|лъ* или *ж|а|лъ*, *ж|у|ч|о|кз* или *ж|у|ч|о|кз*, *ж|е|на* или *ж|е|на*, *ж|о|нз* или *ж|о|нз* или *ж|е|нз* или *ж|е|нз*, *но|ж|о|мз* или *н|о|ж|о|мз*, *ж|и|з|нз* или *ж|и|з|нз...*,



§ 93.

ш|а|рѣ или ш|а|рѣ, ш|у|мѣ|тѣ или ш|у|мѣ|тѣ, ш|о|лѣ  
или ш|о|лѣ или ш|е|лѣ или ш|е|лѣ, ш|и|рѣ или ш|и|рѣ,  
дѣ|ш|ѣ или дѣ|ш|ѣ...,

ч|а|ш|а, ч|у|ѣ|тѣ или ч|у|ѣ|тѣ, ч|и|с|тѣ или ч|и|с|тѣ,  
ч|о|р|нѣ|ѣ или ч|о|р|нѣ|ѣ или ч|е|р|нѣ|ѣ или ч|е|р|нѣ|ѣ,  
сѣ|тѣ|ч|ѣ...,

ш|а|дѣ|тѣ или ш|а|дѣ|тѣ, ш|о|т|кѣ или ш|о|т|кѣ или  
ш|е|т|кѣ или ш|е|т|кѣ, ш|и|тѣ или ш|и|тѣ, нѣ|ш|ѣ...

При этом, конечно, над буквою ш слѣдовало бы  
тоже поставить знак дѣлимости, так как графема ш  
ассоциируется не с одною фонемой, а с двумя друг  
за другом слѣдующими: [šč] (шч) или [šš] (шш).  
В этом послѣднем случаѣ это скорѣе долгое, обык-  
новенно среднеязычное („мягкое“), [š] (§ 103). Стало-  
быть, при полной точности символизации на письмѣ  
фонетической дѣлимости надлежало бы осложнять  
написанія слов со ш слѣдующим образом:

ш|а|дѣ|тѣ, ш|о|т|кѣ или ш|е|т|кѣ, ш|и|тѣ, нѣ|ш|ѣ...

Так как в сочетаніи с предшествующими графе-  
мами ѣ ж ш ч ш графемы ѣ ѣ лишены ассоціаціи  
произносительно-слухового характера и им прихо-  
дится играть тогда роль морфологическую и частью  
семасіологическую, то при дѣленіи писаннаго слова  
на части, соотвѣтствующія отдѣльным фонемам, эти  
ѣ и ѣ слѣдовало бы просто отдѣлять или же зачор-  
кивать, как совершенно лишнія:

у|лѣ|ѣ|ѣ или у|лѣ|ѣ, н|а|ѣ|ѣ|ѣ или н|а|ѣ|ѣ ..., н|о|жѣ|ѣ,  
д|р|о|жѣ|ѣ, т|рѣ|ѣ|ѣ|ѣ..., дѣ|ш|ѣ, мѣ|ш|ѣ, н|о|тѣ|ш|ѣ...,  
н|л|а|ѣ|ѣ, н|л|а|ѣ|ѣ, сѣ|тѣ|ѣ|ѣ..., н|л|а|ѣ|ѣ, м|о|ѣ|ѣ...

При таких словах, как того, кого, чего, его, сею...,  
пустого, сухого, добраго, высокаго..., не может быть  
собственно рѣчи о дѣленіи, отражающем сполна всѣ

фонемы соответствующих произносительно-слуховых слов.

## § 94.

Так как всякія морфологическія единицы или морфемы являются собственно сочетаніями извѣстнаго числа морфологизованных и семасіологизованных произносительно-слуховых элементов, то и дѣленіе написаній слов с точки зрѣнія морфологической, дѣленіе или вообще на морфемы, или же только на основы и окончанія, должно сообразоваться с выше изложенным методом. Стало-быть:

вод|а или вод|а (вод-а),  
водѣ, остѣ, козѣ, стѣнѣ...,  
полѣ, волѣ, конѣ...,  
шеѣ, змѣѣ, краѣ, моѣ...,  
волѣ, конѣ, гостѣ...,  
змѣѣ, шеѣ, краѣ...,  
овц|а (овц-а), душ|а (душ-а), меж|а (меж-а), свѣч|а  
(свѣч-а), пиш|а (пиш-а)...,

нож[з или нож-, дрож[ь или дрож-, кукиш[з или  
кукиш-, мыш[ь или мыш-, плач[з или плач-, ноч[ь  
или ноч-, плаш[з или плаш-, мош[ь или мош-...

Конечно, всѣ подобнаго рода попытки изображать на письмѣ раздѣленіе и сдѣпленіе живых морфологических частей произносительно-слухового слова являются болѣе или менѣе топорными и далеко не удовлетворительными. Извѣстные простѣйшіе, дальше неразложимые произносительно-слуховые элементы („кинемы“, „акусмы“) морфем частью морфологизованы, частью семасіологизованы. А опредѣлить все это можно только тогда, когда, не стѣсняясь вовсе написаніем, все равно обычным ли написаніем данной письменности, или хотя бы даже тѣм или другим транскрипціонным „научным“ написаніем, мы или опишем аналитически всѣ морфо-



# §§ 94—95.

логическія и семасіологическія асоціаціи, свойственныя отдѣльным произносительно-слуховым элементам разбираемых морфем, или же придумаем особый строго аналитическій способ письменной передачи всѣх произносительно-слуховых элементов.

Между прочим вопрос дѣленія склоняемых форм на основы и окончанія далеко не так прост, как может казаться с перваго взгляду. Так напримѣр, выше стоит § 95.

*водѧ* или *вод|а* (*вод-а*), *водѣ...*,

и это значит, что мы здѣсь принимаем окончаніями фонемы [а] и [э], основами же считаем весь предшествующій состав слова, т.-е. в *вода* состав [vod-] (с „твёрдою“ конечною согласною фонемою [d]), а в *водѣ* состав [vod'-] (с „мягкою“ конечною согласною фонемою [d']). Если однакож отнестись subtilнѣе и вникнуть поглубже в психическое построеніе этих форм, то придется, может быть, считать основою ту часть слова, которая оканчивается, правда, согласною фонемою [d], но не полною, а еще без представленія опредѣленной работы средней части языка, стало-быть, ни „твёрдою“, ни „мягкою“. В таком случаѣ представленіе той или другой работы средней части языка отойдет к окончанію и составит вмѣстѣ с гласною фонемою окончанія одну недѣлимую морфему. А если так, то, с морфологической точки зрѣнія, болѣе правильным было бы дѣленіе в написаніи такое:

*вод|а* (*вод-а*), *вод|ѣ* (*вод-ѣ*).

Став на такую точку зрѣнія, мы должны принять, со стороны написанія и его дѣленія на морфологическія части, три различных типа склоненія:

1) *змѧ змѣи змѣѣ...*; *край края краѣ...*

2) душ|а (душ-а) душ|и (душ-и) душ|ь (душ-ь)...;  
отец|а отец|ь...

3) вод|а (вод-а) вод|ы (вод-ы) вод|ь (вод-ь)...; брат  
брат|а брат|ь...

Нѣчто подобное найдем тоже и в спряженіи:

1) пою поё|и поё|т...

2) плач|у (плач-у) плач|е|и (плач-е-и) плач|е|т  
(плач-е-т)...

3) нес|у (нес-у) нес|е|и (нес-е-и) нес|е|т (нес-е-т)...  
и т. д.

§ 96. Попробуем дѣлать писанныя слова на мор-  
фемы вообще:

свѣж|ій (свѣж-ій), лебѣж|ій..., лѣш|ій, хорош|ій,  
ниш|ій, куш|ій...

вод|а, вод|и|а вод|к|а...

молодёж|а молодёж|и молодёж|ь|ю...

моч|и|ть, нос|и|ть...

муч|и|и муч|ат, нос|и|и нос|ят...

выс|ок|ій, выс|ок|и выс|ок|е...

сил|ь|н|ый, лѣт|н|ый...

лѣг|от|а, лѣг|от|н|ый, лег|к|ій лег|оньк|ій лег|ч|е...

на|и|б|а|ть на|и|ну|ть на|и|не|т...

и|а|ть и|он|и|т...

вз|ду|ть вз|ду|ю вз|ду|е|т...

Всѣ подобнаго рода дѣленія должны быть не досужими выдумками изслѣдователя, а только должны быть извлечены из объективнаго языкового мышленія индивидов, входящих в состав даннаго племенного или же національнаго коллектива. Мы руководствуемся при этом не лингвистическим мышленіем, основанным на исторіи языка и на учоных этимологических выводах сравнительной грамматики,



а только читаем в душѣ обыкновеннаго человѣка, опредѣляя свойственныя ей взаимоотношенія между отдѣльными элементами языкового мышленія. В этом сказывается все большая „демократизація“ наших научных приѣмов, и вмѣстѣ с тѣм достигается большая научность изложенія, коренящаяся в большей согласованности с самим предметом изслѣдованія.

Такія, на примѣр, слова, как

*сутки, посуточно, добрый, смотр, свинья, счастье, общій, человек, отец отеческій отцовскій, невеста, смерть, снабдитъ снабжать, нет, говор, медведь, обувь обувать, беѣда, подушка, обитать, свобода, завтра, стекло, спасибо, нетопырь, ребус, паразит, неврастенія...*

иначе разлагаются на морфологическія части в свѣтѣ сравнительнаго изслѣдованія языков, а иначе при простом чтеніи в душах современников.

Но это чтеніе в душах дает не всегда одни и тѣ же результаты. Ему свойственны шаткость и неустойчивость. Не во всѣх индивидуальных головах участников даннаго языкового коллектива морфологическая дѣлимость слов представляется одинаково ясною и опредѣленною. Границы между отдѣльными морфемами бывают и болѣе ясны и болѣе туманны. Нѣкоторыя морфемы так ясны, так выпуклы, так рѣзко отдѣляются от других, что при их опредѣленіи никто не ошибется. Зато при опредѣленіи других морфем замѣчаются значительныя индивидуальныя различія. Мало того, даже у одного и того же лица, в зависимости от интенсивности языкового мышленія в данную минуту, проявляется в разное время различная дѣлимость одних и тѣх же, видимому, слов. § 97.

В виду этого, примѣняя указанныя мною способы графическаго обозначенія морфологической дѣли-

мости слов, мы должны бы пользоваться различными символами. При вполне ясном дѣленіи раздѣлительныя линіи должны бы быть жирны и бить в глаза. Вообще линіи эти и прочіе знаки должны бы быть разных степеней, разной толщины, разной длины и т. п. Слѣдовало бы различать линіи непрерывныя, полныя и линіи прерываемыя. При обозначеніи туманных и неустойчивых границ между морфемами можно бы пользоваться мелким пунктиром.

Все это однакож пока одни *ria desideria*, как по техническим соображеніям, так и потому, что до сих пор изслѣдователи языка почти не занимались вопросом разных степеней выразительности морфологических узлов слова.

§ 98. Между прочим различною дѣлимостью надѣлены слова иноязычнаго происхожденія в головах людей с различною подготовкою по части „образованія“. Людям, знакомым с одним только русским языком и кромѣ того по части науки вполне невѣжественным, слова в родѣ *скептик*, *магнетизм*, *скульптор*, *скульптура* ... могут казаться морфологически недѣлимыми (за исключеніем впрочем слова *скульптура* ...); в головах же людей „образованных“ и освоенных с заимствованными словообразованіями слова эти дѣлятся на морфемы, и эту дѣлимость при обычном написаніи можно символизировать слѣдующим образом:

*скеп|тик, магнет|изм, скульп|тор, скульп|тур|а...*

Затѣм, спрашивается, как раздѣлить морфологически слѣдующія написанныя слова:

*того, кого, чего, сего, его, на него...*

*тѣм, чѣм..., о том, о нем, о чом ....*

*нигдѣ, нигдѣ, вездѣ, здѣсь...*



§§ 98—99.

тогда, когда, некогда, никогда...

куда, туда ... повсюду...

так, никак..., такой, сякой...

чей чьего чьему ничьим...

кто, что...

неймет неймется..., нейти нейдут, не идем, не идут...

стоит ставить постоянный постоялый...

тереть мереть ..., пороть молоть ...

тебя себя меня..., тобою собою мною..., тебѣ себѣ мнѣ...

сегодня сейчас...

мы вы ты..., нас вас..., твой свой мой...

лѣсник, хлѣбник, печник...,

извозчик (извозчик), мушкетер (мушкетер)...

масленица масленая...

пять шесть девять десять ..., семь восемь...

Благодаря разным исторически - фонетическим § 99.  
процессам, давшим, между прочим, сосуществованію  
таких форм, как

свѣча		свѣти-
вращать		-врати-
ношу		носи-,

благодаря затѣм существованію таких слов, как

власть, вѣсть, совѣсть ...,

доч, моч и мош ...,

как неопредѣленные наклоненія (Infinitivi) в родѣ

рости (расти) (рядом с растет ..., ростъ, ро-  
ститъ...), нести, вести, класть, грести, скрести...,  
идти пойти ...,

печ, береч, стереч...,

появляется частичное замираніе морфологической дѣлимости слов.

В русском языковом мышленіи имѣются теперь собственно слѣдующія конечныя морфемы слов (окончанія), свойственныя неопредѣленному наклоненію (Infinitivus):

[-t', -t'í, -st', st'í, -č (-č'í)],

в обыкновенном написаніи

-тъ, -ти, -стъ, -сти, -ч (-чи)...

Очень сильно пошатнулась тоже морфологическая дѣлимость слов от наличности глагольных форм, оканчивающихся в писанно-зрительном языкѣ на -тся и -тъся, -чься, напримѣр: садится и садитья, бранится и бранитья, презится и презитья, казнится и казнитья, хвалится и хвалитья, дѣлается дѣлаются и дѣлаться, поется и пѣтъся, спится и спитья, идетя, беретя берутся и братяся, бережотся и беречься...

§

Благодаря всѣм этим нарушеніям прежняго морфологическаго равновѣсія, под вліяніем отношеній в родѣ бранитья | бранится, могли появиться Infinitivi

поклѣстья вмѣсто прежняго поклѣтъся,  
удастъся (может удасться) вмѣсто прежняго  
удатъся...

Спрашивается однакож, как дѣлятся морфологически концы глагольных форм с написаніем -тся -тъся -чься и как обозначать на письмѣ эту их морфологическую дѣлимость. Может быть,

<sup>1</sup>  
-т<sup>1</sup>ся -т<sup>1</sup>ъся -ч<sup>1</sup>ься

(сп<sup>1</sup>и|т<sup>1</sup>ся, да|е|т<sup>1</sup>ся, бран<sup>1</sup>и|т<sup>1</sup>ся, бран<sup>1</sup>и|т<sup>1</sup>ъся, береч<sup>1</sup>ься...),



§§ 99—100.

показывая этим неопредѣленность и шаткость морфологическаго дѣленія в этих конечных частях слов.

На тщательное и подробное разсмотрѣніе вопро- § 100  
сов, связанных с графическим обозначеніем морфологической дѣлимости слов, навело меня „редактированіе“ *Орфографическаго Словаря А. И. Зачиняева*, состоявшее собственно в расчлененіи содержащихся в этом словарѣ слов на их морфологическія части. Так как невѣрное обозначеніе этой дѣлимости, обусловленное рабским отношеніем к буквам (§ 90), может весьма вредно отзываться на языковом мышленіи и на граматическом образованіи пользующихся словарем, то я и считал свою задачу задачей первостепенной важности и отнесся к ней весьма серьезно. Чтобы не ошибиться, я постоянно обдумывал каждое слово, и эта работа отняла у меня очень много времени и умственной энергіи. Но я буду весьма рад, если мой труд не останется безплодным и будет способствовать насажденію в головах учеников правильнаго пониманія языковых элементов и их взаимных связей.

Желающих ознакомиться с частностями моего метода отсылаю к самому „*Орфографическому Словарю*“ *А. И. Зачиняева*.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Примѣрное описаніе нѣкоторых графем русскаго письма или русскаго писанно-зрительнаго языкового мышленія по способу, принятому мною в 3-ем изданіи Словаря Даля.

См. § 61.

§ 101.

## Графемы согласных.

## П.

§

С представленіем русской буквы *п* *П* сочетается (ассоциируется) в умѣ русских грамотников представленіе звука согласнаго губнаго смычнаго или сжатаго неносового и глухого, т. е. произносимаго без дрожанія голосовых связок; представленіе же „твёрдости“ (несреднеязычности) или же „мягкости“ (среднеязычности, сопутствующаго приближенія средней части языка к твёрдому небу) опредѣляется представленіем слѣдующей буквы, обозначающей вообще гласный звук или же его отсутствіе: „твёрдыя“ — *па пу по пэ пы пз*; „мягкія“ — *пя пю пе пь пи пѣ*.

## Т.

С представленіем буквы *т* ассоциировано (сочетается) представленіе согласнаго звука передне-язычнаго сжатаго или смычнаго и вмѣстѣ с тѣм взрыв-



## § 101.

ного, глухого. Соответствующий ему звонкий — *д*; соответствующий спирант того же органа — *с*; соответствующий задне-язычный — *к*.

### К.

С представлением буквы *к* сочетается или ассоциируется представление звука согласного, произносимого через прижатие задней части языка к тому или другому месту твердаго или даже мягкаго неба и затѣм через внезапное раскрытие или взрыв, при чем носовыя полости закрыты мягким небом, а голосовыя связки гортани не производят никакого музыкальнаго дрожанія. Прижатіе к мягкому небу дает глубокое [к] языков тюркских, кавказских и др. Русскому произношенію чуждо приближеніе задней части языка к мягкому небу. Главное же мѣсто сближенія — граница твердаго и мягкаго неба, на твердом небѣ. Впрочем, хотя „твердое“ [к] представляется всегда одинаковым, оно все таки в исполненіи разнообразится, прежде всего в зависимости от предшествующих ему звуков: одно [к] послѣ [а], другое послѣ [и], опять другое послѣ [е], еще другое послѣ [і] и послѣ согласных „мягких“. „Мягкое“ или палатальное, т. е. средне-язычное [к] является и в представленіи, с психической стороны, звуком отдѣльным от [к] „твердаго“: к представленію сжатія или смычки между заднею частью языка и небом присоединяется здѣсь представленіе звукоизмѣняющаго приближенія средней части языка к небу. Само собою разумѣется, что и главное мѣсто сжатія или смычки между заднею частью языка и твердым небом будет в этом случаѣ еще болѣе впереди, нежели при [к] в сочетаніи с предшествующим [і] или же с предшествующими „мягкими“ согласными.

В русской письменности представленіе „мягкаго“ или среднеязычнаго [к] ассоциировано с представле-

ніем сочетанія букв *къ* или же *кя, кѣ, кю*, гдѣ слѣдующею за *к* гласною буквою соозначается тоже именно эта „мягкость“ или среднеязычность предшествующей согласной фонемы.

Глухому [k], т. е. смычной или сжатой и вмѣстѣ с тѣм взрывной заднеязычной согласной фонемѣ, произносимой без дрожанія или вибраціи голосовых связок гортани, соотвѣтствует звонкое [g], т. е. фонема согласная тоже сжатая или смычная со звуковидоизмѣняющим дрожаніем или вибраціей голосовых связок. Смычному же или сжатому глухому [k] соотвѣтствует щелинное или придувное (спирантное), тоже глухое [x].

§ 102.

Ф.

С представленіем буквы *ф* асоціруется (сочетается) представленіе согласнаго звука губного или зубно-губного спирантнаго (щелиннаго, проточнаго, придувнаго) глухого. Соотвѣтствующій ему звонкій — *в*; соотвѣтствующій смычно-взрывной — *п*. Как при всѣх вообще русских буквах согласных, кромѣ *ц, ч, ж, ш, щ*, „твердость“ или „мягкость“ этого согласнаго опредѣляется асоціаціей с представленіями слѣдующих за ним букв гласных или же их замѣстителей (сурогатов): с одной стороны *ы, а, э, о, у, ъ*, с другой же — *и, і, я, е, ѓ, ю, ѵ*.

Ө.

Буква *ө* есть приблизительно такой же двойник буквы *ф*, как буква *ѣ* двойник буквы *е*. Но различіе букв *е* и *ѣ* является пережитком прежняго различія соотвѣтствующих этим буквам гласных фонем (звуков) в исконно-славянских словах, тогда как различіе букв *ө* и *ф* объясняется желаніем воспроизводить различіе написанія греческих слов, различіе,



## § 102.

связанное в самом греческом языкѣ с различіем произношенія соотвѣтствующих гласных фонем (звуков). В русском произношеніи нѣтъ ни малѣйшаго различія между *φ* и *θ*. Все сказанное о буквѣ *φ* относится тоже к буквѣ *θ*. ✓

### С.

Представленіе буквы *с* вызывает представленіе согласнаго звука переднеязычнаго щелиннаго (протчнаго или спиранта), плоскаго и продольнаго образованія („свистящаго“), глухого, [s]. Соотвѣтствующій ему звонкій—[z] (*з*); соотвѣтствующій „шипящій“—[š] (*ш*); соотвѣтствующій заднеязычный—[x] (*х*); соотвѣтствующій губной—[f] (*ф*); соотвѣтствующій смычный того же органа, т.-е. переднеязычный—[t] (*т*). Как значительное большинство русских согласных, так и фонема [s] является в двух разновидностях: „твердой“ (непалатальной, несреднеязычной) и „мягкой“ (палатальной, среднеязычной). Эти разновидности обозначаются на письмѣ не самою буквою согласной, а сочетаніем со слѣдующими буквами: с одной стороны *сы су са со сэ сѣ*, с другой же *си сю ся се сть съ*. В иных случаях „мягкость“ или „твердость“ [s: s|ś] опредѣляется сочетаніем со слѣдующими „мягкими“ или „твердыми“ согласными; ср., напримѣр., *кость* рядом с *косточка* и т. п.

### Х.

С представленіем буквы *х* сочетается (ассоциируется) представленіе согласнаго звука глухого носового заднеязычнаго щелиннаго (придувнаго, спиранта). Соотвѣтствующим звонким является согласный, обозначаемый буквою *г* в словах *Господь*, *бога*, *благо* и т. п. и во всѣх словах по южному

произношенію. Соотвѣтствующій сжатый и взрывной — *к*; соотвѣтствующие переднеязычные — *ш* и *с*; соотвѣтствующій губной — *ф*. В извѣстных сочетаніях этот звук обозначается буквами *к* (*кто* и т. п.) и *г* (*легкій*, *мякій* и т. п.). Исторически самостоятельная фонема [х] или встрѣчается в заимствованных словах, или же восходит к древней аrioевропейской или индоевропейской фонемѣ [s].

### Ш.

С представленіем буквы *ш* асоціируется представление согласнаго звука щелиннаго (проточнаго, придувнаго, спиранта), глухого в отличіе от звонкаго *ж*, по акустическому впечатлѣнію „шипящаго“ в отличіе от „свистящаго“ *с*. Вмѣстѣ с *щ*, *ж*, *ч*, (*шч*) этот звук принадлежит к непарным с точки зрѣнія различія „мягкости“ и „твердости“ (§ 55).

### Ц.

Представленіе буквы *ц* вызывает представленіе согласнаго дифтонга (сокращеннаго *тс* [ts]) переднеязычнаго глухого. Этот дифтонг принадлежит к немногочисленным согласным, являющимся непарными со стороны различія между „мягкостью“ и „твердостью“, каковы, кромѣ *ц* [c], тоже *ш* [š], *ж* [ž], *ч* [č], *щ* (т.-е. *шч* [šč] или *шш* [šš]): он, в произношеніи одного и того же лица, или всегда „твёрд“, т.-е. произносится без приближенія средней части языка к твердому небу, или же, гораздо рѣже, в нѣкоторых говорах и у нѣкоторых лиц, всегда „мягок“, т.-е. произносится с приближеніем средней части языка к твердому небу. Поэтому написанія *ци* и *цы*, *цѣ* (*це*) и *цѣ* и т. п. произносятся совершенно одинаково (§ 44).



С представлением буквы *ч* ассоциируется представление согласного дифтонга, состоящего из сокращенного своеобразного *т* [t] и из „мягкого“ *ш* [š]. Этому „шипящему“ дифтонгу *ч* [č] соответствует „свистящий“ *ц* [č̣], отличающийся от него, кроме нѣскольکو другого мѣста прижатія и приближенія языка к твердому небу и верхним деснам, еще тѣм, что он является обыкновенно „твердым“, тогда как [č] — „мягкій“. Впрочем есть великорусскіе говоры не только с „твердыми“ [с, š, ž], но тоже с „твердым“ [č]; точно также как, наоборот, имѣются говоры, с одной стороны, с „мягкими“ [š, ž], с другой же стороны, с „мягким“ [с]. Во всяком случаѣ [č] принадлежит к согласным русскаго языка непарным с точки зрѣнія разницы между „мягкостью“ и „твердостью“, т. е. „палатальностью“ и „непалатальностью“, точнѣе, между среднеязычностью и несреднеязычностью. Эти согласныя, [с, ž, š, č] (*ц ж ш ч ц*), бывают или только „мягкія“, или же только „твердыя“. (К этим согласным относится тоже [j], обозначаемое или через *й*, послѣ гласных, или же, в началѣ слогов и перед гласными, через *я, ю, ъ, е, ё, и, і*). Поэтому к сочетаніям этих согласных со слѣдующими за ними гласными непримѣним принцип русскоѣ графики, которому мы обязаны противопоставленіем букв *у—ю, а—я, э—е, э—ѣ, о—е (ё), ы—и (і), з—ѣ*.

Буквами *ц, ш, ж, ч, (ц)* обозначаются сполна всѣ обозначаемыя свойства соотвѣствующих согласных, до „мягкости“ или „твердости“ включительно. Поэтому для произношенія совершенно все равно, написать ли *чэ* или *чѣ* или *че, ча* или *чя, чу* или *чю, чо* или *че (чѣ), чы* или *чи, чѣ* или *чѣ*, точно так же как *шы* или *ши, жы* или *жи, цы* или *ци, цэ* или *це*

и т. п. Благодаря этой особенности, в случаях произношенія гласнаго [о] в сочетаніи с предшествующими ему согласными [с, ж, ш, ч, щ], слѣдует считать болѣе подходящим к общим графическим привычкам русских написаніе *цо, шо, жо, чо, що*, нежели *це, ше, же, че, ще*: *лицо, шолъ, шорстный, жоны, ножомъ, чортъ, чорный, чорствый, почомъ, ещо* и т. п. (§ 44).

В концѣ слов примѣняется послѣ букв *ж, ш, ч, щ* написаніе знаков *ъ* или *ь* не для различенія произношенія (различенія совершенно невозможнаго), а только для опредѣленія различных форм и флексійных типов (типов склоненія и спряженія): *пишешь, стеречь; мышъ, дрожъ, ночь, мощъ* и т. п., но *барышъ, ножъ, плачъ, плащъ, Петровичъ* и т. д. (§§ 57, 73, 108).

Соотвѣтствующій глухому дифтонгу [ѣ] (*ч*) звонкій дифтонг [ѣ̣] (*дж*) („мягкій“) встрѣчается в русском только в сочетаніи с предшествующим „мягким“ же [ж] (*ж*): *пѣзжай, пѣжу, можжевельникъ, дрожжи, визжитъ* и т. п. Этому звонкому сочетанію „мягкаго“ согласнаго [ж] (*ж*) с дифтонгом [ѣ̣] (*дж*) соотвѣтствует глухое сочетаніе „мягкаго“ [ш] (*ш*) с дифтонгом [ѣ̣] (*ч*), обозначаемое или буквою *щ*, или же сочетаніем букв *сч, зч*: *щи, щавель, нища, счастье, извозчикъ* или *извощикъ* и т. п.

### Щ.

Благодаря смѣшенію понятій вообще, а смѣшенію представленій букв с представленіями звуков в частности, звук, соотвѣтствующій зрительной единицѣ *щ*, считается такою же простою произносительною единицей, как звуки, соотвѣтствующіе буквам *т, с, ш, ж, ц, ч* и т. п. (относительно согласных дифтонгов, обозначаемых буквами *ц, ч*, см. под *Ц, Ч*, §§ 102, 103). Между тѣм буква *щ* это такой же сократительный знак, как латинское *x*, греческія *ξ, ψ*. Истори-



# § 103.

чески он развился из соединенія двух церковнославянских, кирилловских букв, Ш и Т, и обозначал собственное церковнославянскому и болгарскому произношенію *шт*, [št]. Заимствовав этот сократительный знак, русскіе сочетали (асоціировали) с его представленіем представленіе того произносительнаго, которое имѣется в их исконных словах в родѣ *ищу* (*ишчу*), *нушу* (*нушчу*), *прощатъ* (*прошчатъ*), *щежитъ* (*ишежитъ*) и т. п., гдѣ это [šč] чередуется (альтернирует) или со [sk] или же со [st'i] других родственных слов: *искать*, *пустить*, *простить*, *оскомина* и т. д. Эта зрительно-произносительная (оптически-акустическая) асоціація распространилась затѣм и на случаи, когда это [šč] (*и*) вошло в русскій языкъ вмѣстѣ с содержащими его словами, заимствованными из церковно-славянской письменности, в родѣ *нища*, *освѣщатъ*, *вращатъ* и т. п. Этому [šč] (*и*) в исконно-русскихъ словахъ соотвѣтствуетъ [č] (*и*): *свѣча*, *ворочатъ* и т. п. Соотвѣтствующее этому глухому болгарско-церковнославянскому сочетанію согласныхъ [št] (*шт*), замѣненному в русскомъ через [šč] (*ишч*), звонкое сочетание [žd] (*жд*) осталось такимъ же и послѣ перехода в русскій языкъ, прежде всего потому, что для этой группы согласныхъ в церковно-славянскомъ письмѣ нѣтъ сократительнаго знака в родѣ **ѣ** (*и*). Такимъ образомъ мы имѣемъ *между*, *рождатъ*, *угождатъ*, *наслаждатъ* и т. п., а не *межджу*, *рожджатъ*, *угожджатъ*, *наслажджатъ* и т. д., или же *межжжу*, *рожжжатъ*, *угожжжатъ*, *наслажжжатъ* и т. д. (ср. § 39).

Русскимъ свойственно двойное произношеніе буквы *и*, т.-е. они распадаются в этомъ отношеніи на двѣ діалектическія группы: однимъ свойственно произношеніе [šč] (гдѣ [š] такъ же „мягко“, „палатально“, средне-язычно, какъ и слѣдующее [č]), другимъ же — произношеніе „мягкаго“ [šš], т.-е. двойного, точнѣе

долгаго, „мягкаго“ [š] (§ 93). Сообразно с этим имѣется тоже двоякое произношеніе звукового сочетанія, обозначаемого через *жж* или *зж*: *ъзжсу*, *дрожжи* и т. п. Здѣсь произносится или „мягкое“ сочетаніе [žž], или же „мягкій“ удвоенный, т.-е. долгій, согласный [ž (žž)].

## § 104.

## Р.

С графическим представленіем русской буквы *р* сочетается (ассоциируется) всегда представленіе передне-язычнаго, концом языка производимаго, дрожащаго согласнаго звука. Нѣкоторые русскіе не в состояніи его воспроизводить и замѣняют его болѣе или менѣе сходной работой задней части языка или же язычка (конца мягкаго неба). Согласная фонема [r] вмѣстѣ с [l] причисляется к особому разряду „плавных согласных“ (liquidae). Одною только графемою *р* не опредѣляются всѣ свойства соотвѣтствующей согласной фонемы; ея „твердость“ или же „мягкость“ соозначается слѣдующею графемою, на подобіе того, как и при остальных согласных, за исключеніем *ц ж ш ч щ*, [j]: с одной стороны, *ра ро рэ ру ры рз*, с другой же — *ря ре рѣ рю ри рь*.

## М.

Представленіе буквы (графема) *м* ассоциируется с представленіем звука согласнаго (с фонемою согласною), т.-е., по своему произношенію, локализованнаго в полости рта, затѣм, губного и носового, т.-е. мыслимаго и исполняемаго с опущеніем мягкаго неба и пропуском в нос текущаго из легких воздуха. Со стороны дѣйствія голосовых связок гортани, звук этот представляется всегда звонким, но в исполненіи может быть и глухим: *драхм*, *жандарм* и т. п. (§ 76). По сжатію губ звук этот слабѣе носового звонкаго [b], который с своей стороны сла-



## § 104.

бѣе глухого неносового [p]. Наконец, как при всѣх русских согласных, кромѣ [j] (й, я, ю, е, ѣ, ѓ), [š] [ž] [č] [c], так и при [m] надо отмѣтить двѣ самостоятельно представляемыя разновидности, сообразно со способом дѣйствія средней части языка по отношенію к твердому небу: представленіе удаленія средней части языка от неба асоціровано с представленіем несреднеязычности или „твердости“, обозначаемой с помощью знаков гласных а, о, э, у, ы, или же с помощью знака ѣ: *мама, мотѣ, мѣрси, мука, мысль, дамѣ...*; представленіе же приближенія средней части языка к небу асоціровано с представленіем среднеязычности или „мягкости“, обозначаемой слѣдующими за буквою м буквами я, е, ѣ, ю, и, ъ: *мякій, мѣсть, мѣра, мѣриды, милѣ, восемь...*

## Н.

К этой графемѣ (буквѣ) и к соотвѣтствующим ей фонемам (звукам) относится все то, что сказано о графемѣ м и о соотвѣтствующих ей фонемах, с тою только оговоркою, что локализациа произношенія при м в губах, прежде всего в нижней губѣ, при н же — в передней части языка, прижимающейся или к верхним деснам, или же вообще к передней части твердаго неба. Различіе психически существующей, т.-е. мыслимой и исполняемой, „твердости“ и „мягкости“ соотвѣтствующих согласных опредѣляется в русской графикѣ начертаніями слѣдующих за н букв: с одной стороны *на ну но нѣ ны нѣ*, с другой же — *ня ню не нѣ ни нь*. „Глухое“ „мягкое“ [n̠] (хотя и мыслимое звонким) исполняется, напримѣр, в *нѣснь*.

## У.

С представлением буквы *у* ассоциируется, во первых, представление акустического впечатлѣнія от гласнаго звука, произносимаго при крайнем сближеніи губ, видоизмѣняющем полость рта, как резонатор или надставую трубу для производства гласных, во вторых же, представление „твердости“ предшествующаго согласнаго. Представление точно такого же гласнаго, но в сочетаніи с представлением „мягкости“ предшествующаго согласнаго, ассоциируется с представлением буквы *ю*. Гласный звук [u] (*у*) является в общерусском произношеніи единственным гласным, возможным на всѣх степенях или уровнях по отношенію к ударяемому слогу даннаго фонетическаго или произносимаго слова: *мужъ, мужья, муженькъ, за-мужъ; любитъ, любовь, любятъ, нѣлюбъ...*

## Ю.

С графемою *ю* или с представлением буквы *ю* ассоциируются представления тѣх же акустических или слуховых впечатлѣній и тѣх же фонаціонных или произносительных работ, что и с представлением буквы *у* (с графемою *у*), с тѣм только различіем, что графемою *ю* возбуждается гласная фонема [u] или представление гласнаго звука [u] вмѣстѣ с представлением приближенія средней части языка к небу в произносительный момент, непосредственно предшествующій произнесенію этого гласнаго звука, тогда как графема *у* возбуждает представление отсутствія подобнаго сближенія, т.-е. представление удаленія средней части языка от твердаго неба. Представление приближенія средней части языка к небу означает: 1) в случаѣ присутствія перед



## § 105.

гласным [и] какого-либо согласного, „мягкость“ или „небность“ (палатальность) этого согласного звука; 2) в случаѣ же отсутствія особаго согласнаго, самодовлѣющую согласную (консовантную) среднеязычность, т.-е. согласный звук [j] (§§ 43, 47).

### Я, А.

С точки зрѣнія асоціаціи между фонетически-акустическими или произносительно-слуховыми представленіями русскаго языка и графически-оптическими или письменно-зрительными представленіями русскаго письма, графема или представленіе буквы *я* так относится к графемѣ или представленію буквы *а*, как графема *ю* к графемѣ *у*. Нѣсколько сложнѣе отношенія: графем *е* или *ѣ* к графемѣ *э*, графем *е* и отчасти *ѣ* к графемѣ *о*, графем *и* или *і* к графемѣ *ы* и даже графемы *ь* к графемѣ *з*.

С представленіем буквы *я* асоціируется представленіе предшествующаго ей звукопроизводнаго или же звуковидоизмѣняющаго приближенія средней части языка к небу; представленіе же буквы *а* указывает на отсутствіе подобнаго приближенія средней части языка к небу. Приближеніе средней части языка к небу, присоединяющееся к другим произносительным работам полости рта, необходимым для производства звука согласнаго, дает впечатлѣніе „мягкости“, отсутствіе такого приближенія — впечатлѣніе „твердости“; напр., *ня, дя, ся, ля...*, в отличіе от *на, да, са, ла...* Обособленным произносительным приближеніем средней части языка к небу, в сочетаніи с представленіем неслогового или согласнаго звука, обусловливается „согласный“ [j] (*й*), т.-е. в этом случаѣ представленіе буквы *я* асоціируется с представленіем двух фонем или представленій звуков, [ja] (*йа*); напр., *я, яма, ясно, языкъ...*,

*моя, неясно, поясъ, взять, съябедничать...*, в отличие от *а, армякъ, алтынъ, поалтъ, сарканить...* Что же касается вызываемых графемами (представлениями букв) *а* и *я* гласных фонем (представлений гласных звуков), то обѣим этим графемам свойственны одинаковыя ассоціаціи: при полной опредѣленности произношенія и, стало-быть, языкового мышленія в области произношенія, т.-е. при ударяемости даннаго слога, графемы *а* и *я* асоціируются с опредѣленною фонемою [а], с незначительным видоизмѣненіем в зависимости от слѣдующих согласных (напр., с одной стороны, *а́, она́, вела́..., на́лз, та́кз, ба́ба, ста́рые..., да́тъ, ба́бъ, ба́ня, ста́ли...,* с другой же стороны, *я́, я́рый, меня́..., взя́лз, изся́кз, ня́тый, тя́пать..., взя́тъ, ня́нть, сто́яли...*) (ср. § 39).

При неударяемости даннаго слога, буквами *а* и *я* „обозначаются“: или — на среднем уровнѣ выразительности гласных — ослабленный гласный звук [ǎ] (в „акающих“ говорах и в литературном русском языкѣ такой же ослабленный гласный [а] „обозначается“ тоже буквою *о*) (напр., *тако́й, рази́тъ..., ры́ба, би́ла..., сяко́й, вяза́тъ, пята́кз..., ды́ня, ми́ля...*), или же — на низшем уровнѣ выразительности гласных — гласный крайняго ослабленія, гласный, лишенный индивидуальности и опредѣляемый сочетаніем с предшествующими и даже слѣдующими согласными. При предшествующем „твердом“ согласном (асоціація с графемою *а*) это будет ослабленный гласный [у] (*ы*) (*таково́, парови́кз, самохо́дз..., па́далъ, вы́палз, па́дали...*), при предшествующем же „мягком“ согласном (асоціація с графемою *я*) это будет ослабленный гласный [і] (*и*) (*пятачо́кз, мясо́дз..., вы́пятитъ, за́яцз, по́ясз...*). Такому же крайнему ослабленію и фонетическому обезличенію подвержены тоже всѣ остальные гласные русскаго языка, за исключеніем гласнаго [и] (*у*).

§ 105.

В таких случаях представлѣніе той или другой буквы, — с одной стороны *а, о, э, ы*, с другой же стороны *я, е, ъ, и*, — и затѣм ея употребленіе (написаніе и восприниманіе) обусловливается ассоціаціей со словами, в которых в состав родственной морфемы (знаменательной, морфологически и семасіологически недѣлимой части слова) входит вполнѣ опредѣленный гласный: *напада́тъ, паде́жъ, выпа́сть, выпали...*, ибо *па́сть, па́даты...*; *го́да, годово́й, по́лгода...*, ибо *го́дъ, го́да; выста́влять, выдвигать...*, ибо *вы́ставить, вы́двинуть; домово́й...*, ибо *до́мъ; дымо́вой...*, ибо *ды́мъ; пята́къ, пятачо́къ...*, ибо *пя́тъ, пя́тый; мясопúстъ...*, ибо *мя́со; весели́ться...*, ибо *весе́ль; бѣло́къ, бѣлизна́...*, ибо *бѣ́лый, бѣ́ль; нищеводо́въ...*, ибо *пи́ща; синевáтый...*, ибо *си́ний...*

На низшем уровнѣ произношенія имѣются тоже глухіе, безголосые гласные (слабое глухое [у] (*ы*) или слабое глухое [і] (*и*)). Таковы, напримѣр, гласные первых слогов в словах *пaтeрѣ́къ, таково́й...*, *пятачо́къ...*; гласные вторых слогов в словах *ка́пать, вѣ́кати...*, *вѣ́пяти...* Наконец, в сочетаніи с *р, л, м, н*, на низшем уровнѣ выразительности, буквам *а* и *я* могут соотвѣтствовать произносительные нули, т.-е. отсутствіе всякаго особаго гласнаго (ср. *О*, § 106).

В сочетаніи с буквами *ц, ж, ш, ч, щ*, буквы *а* и *я* не могут указывать на „твердость“ или „мягкость“ предшествующаго согласнаго, так как согласные, соотвѣтствующіе буквам *ц, ж, ш, ч, щ*, являются непарными в этом отношеніи, т.-е. они бывают или только „твердыми“ или же только „мягкими“. Впрочем написанія *ця* (и даже *шя, жя...*), точно так же как *цю, шю, жү*, при передачѣ иноязычных слов, собственных имен и т. п., вызывают представлѣніе особой „мягкости“ или среднеязычности (палатальности, небности) согласных.

Буква *я* не сочетается с буквами *к, г, х* в исконно-



-русских словах только благодаря исторической случайности. С произносительной точки зрѣнія написанія *кя, яя, хя*, рядом с *ка, га, ха*, вполне возможны. Ср. хотябы *Кяхта, ягуръ...*

## § 106.

## О.

В общерусском „литературном“ произношеніи с представленіем буквы *о* асоціируется во всѣх случаях ея примѣненія представленіе особаго слога, да кромѣ того необозначенія среднеязычности или „мягкости“ предшествующей согласной фонемы. Остальныя же графически-фонетическія или письменно-произносительныя асоціаціонныя связи обусловливаются отношеніем даннаго слога к акцентовкѣ или ударяемости цѣлаго фонетическаго слова. В главном по ударенію мѣстѣ, т.-е. в слогѣ ударенном, присоединяется асоціація с представленіем полной гласной фонемы, произносимой со средним губным суженіем и с сопутствующею ему работою задней части языка той же степени суженія, [o]. При частном ослабленіи фонетической индивидуальности, напр., в слогѣ перед ударяемым, губное суженіе невозможно и замѣнено менѣе энергичным суженіем заднеязычным, [ɑ]. Наконец, в мѣстах произношенія, обусловливающих крайнее обезличеніе гласной фонемы, нѣтъ никакой опредѣленной гласной, а имѣется так называемая „неопредѣленная“ гласная, зависящая в своем исполненіи от предшествующей согласной (смахивает на слабое *ы* [i<sub>m</sub>]), или же, при входящих в состав слога согласных носовых [m, n] или же „плавных“ [l, r], могущих сами по себѣ образовать слог (слоγοобразующія m, n, l, r), даже полное отсутствіе особой гласной фонемы (напр., *на́ корму, вѣ́толзти, го́монъ, до́момъ, за́домъ ...*). Между двумя глухими согласными

## § 106.

„неопредѣленная“ гласная, обозначаемая буквою *о* (асоциируемая с графемою *о*), — точно так же как и другими буквами, кромѣ букв *у, ю*, — произносится глухо, без дрожанія голосовых связок гортани (*копотъ, нѣтокъ, копошѣтъся, потолокъ...*). Пишется же буква *о* во всѣх этих случаях или на основаніи нынѣшняго этимологическаго родства со случаями, в которых имѣется вполне опредѣленная, ударяемая гласная фонема [ó] (*юда́, юда́мъ, юдово́й, по́мода...*, потому что *юдо́ъ, юдо́а...*), или же по письменному преданію, „исторически“. Гдѣ эта связь забыта, там буква *о* может замѣняться другими, напр., *калачъ* вмѣсто *колачъ*, *полымя* вмѣсто *поломя...* (ср. *Я, А, § 105*).

## Э.

В отличіе от представленій букв *е* и *ѣ*, асоциируемых с представленіем приближенія средней части языка к небу в момент, предшествующій произнесенію соотвѣтствующих им гласных, представленіе буквы *э*, „е обратное“, асоциируется с представленіем удаленія языка от неба, т.-е. или с представленіем простого гласнаго [e], начинающаго слово или слог, или же с представленіем „твёрдости“ предшествующаго согласнаго. Затѣм, представленію буквы *э* чужда асоціація с представленіем гласнаго [o], возможная не только при буквѣ *е* (*ёлка, вѣлъ, несѣтъ...*), но и при буквѣ *ѣ* (*стыдла, звѣзды, цвѣлъ...*) (§ 42).

## Ъ.

Различіе букв *е* и *ѣ* является графическим пережитком того времени, когда соотвѣтствующія им произносительныя представленія дѣйствительно различались, на подобіе того, как различались *о* и *а*,

*ы* и *у* и т. п. Теперь же нельзя указать ни одной графически-фонетической ассоциации, свойственной исключительно графемѣ *ѣ*, в отличие от *е*. Даже случаи ассоциации с произношением гласного [о] в соединении с мягкостью предшествующаго согласнаго свойственны и буквѣ *ѣ* (*инѣзда, звѣзды, сѣдла, цвѣтъ, приобрѣтъ* ...). Отдѣльные виды ассоциаций представлений этих букв с представлениями произносительными отличаются только численностью: одних случаев больше при *ѣ*, других при *е*. — С исторической точки зрѣнія употребленіе этих двух букв перепутано: вмѣсто древняго и обоснованнаго *ѣ* пишут *е* и наоборот. Поэтому можно сказать, что различіе этих букв, причиняющее столько горя изучающим русскую грамоту, держится единственно преданіем, но никакими другими соображеніями не может быть оправдано. — В иных случаях различіе *ѣ* и *е* поддерживается ассоциацией с представленіем морфологических различій; напр., *море, поле...* рядом с *морѣ, полѣ...* (§§ 50, 87).

§

## § 107.

## Ы.

Букву *ы* слѣдует противопоставить буквам *и* и *і*. Всѣ онѣ ассоциируются с представленіем гласных крайняго язычно-небнаго суженія. Но с представленіем буквы *и* (в рѣдких случаях *і*) ассоциируется представленіе приближенія средней части языка к небу перед моментом произношенія гласнаго, представленіе котораго ассоциируется главным образом с представленіем этих букв („мягкіе“ согласные: *си, сі, би, бі...*; или же сочетаніе [ji]); с представленіем же буквы *ы* ассоциируется представленіе удаленія средней части языка от неба в момент произношенія предшествующаго согласнаго (*сы, бы, ны...*). В самом произношеніи этим различным про-



## § 107.

изношеніем согласных обуславливается мѣсто приближенія языка к небу при произношеніи гласных, обозначаемых через *ы* или *и* (*i*): за „твердым“ согласным слѣдует гласное суженіе болѣе позади; за „мягким“ согласным — гласное суженіе болѣе спереди. В этом вся суть различенія в русском произношеніи двух гласных [y] (*ы*) и [i] (*и*), сводящихся психически к одному общему представленію. Доказательством этому служат рѣмы: *забыть, покрыть — любить, носить; корыто — разбито* и т. п. Никакого различенія самостоятельных, независимых гласных *ы* и *и* в настоящее время в русском языкѣ не имѣется (§§ 44, 47).

## И.

Представленіе этой буквы сочетается или ассоциируется с представленіем гласной [i], при ударяемости полной, при неударяемости же ослабленной, да кромѣ того или чистой (т.-е. с одним только общим представленіем среднеязычнаго сближенія у начала произношенія этой фонемы, см. § 44), или в сочетаніи с [j], т.-е. [ji], или же наконец в сочетаніи с „мягкостью“ предшествующей согласной: *ни, би, ти, си, ки...* В написаніях *жи ши чи щи* графема *и* лишена этого послѣдняго свойства, так как буквы *ж ш ч щ ц* обозначают сполна всѣ свойства изображаемых ими согласных или же, при *щ*, сочетанія согласных, [šč], и поэтому все равно, написать ли *жи ши чи щи ци*, или же *жы шы чы щы цы*. В трех сочетаніях, *жи, ши, ци*, буква *и* может обозначать просто звук [y] (*ы*) (§§ 44, 45).

## Ъ, Ь.

С точки зрѣнія связи с произносительными представленіями, представленія букв *ѣ* и *ѥ* должны быть рассматриваемы совместно.

Как с представленіем *ѣ*, так и с представленіем *ѥ* ассоциируется (сочетается) прежде всего представленіе отдѣльнаго произношенія как того, что вызывается представленіем букв, стоящих перед *ѣ* или *ѥ*, так и того, что вызывается представленіем букв, стоящих послѣ *ѣ* или *ѥ*. Чтобы понять это, достаточно сопоставить: *сума* — *сзума*, *судитѣ* — *сзудитѣ*, *стѣлѣ* — *сстѣлѣ*, *сѣма* — *сѣмка*...; *сякнетѣ* — *ссякшатѣ*, *вѣжа* — *вѣжалѣ*...; *бѣдра* — *бѣтѣ*, *бюстѣ* — *бютѣ*, *судя* — *судѣ*, *судѣ* — *судѣ*...

Затѣм, различіе между представленіями этих двух букв сводится к различію ассоціаціи с произносительными работами, производимыми среднею частью языка, и с акустическими впечатлѣніями, зависящими от этих работ. Как с представленіями букв *я*, *ю*, *е*, *ѣ*, *и*, *і*, так же точно с представленіем буквы *ѥ* ассоциируется представленіе звукопроизводнаго приближенія средней части языка к небу и вызываемаго этим приближеніем акустическаго впечатлѣнія. Если непосредственно перед всѣми этими буквами (*я*, *ю*, *е*, *ѣ*, *и*, *і*, *ѥ*) изображаются буквы согласных, получится впечатлѣніе „мягкости“ этих согласных: *ся*, *сю*, *се*, *стѣ*, *си*, *сі*, *сѣ*... Если же буквы *я*, *е*, *ѣ*, *ю*, *и* или начинают написанное слово (*яма*, *естѣ*, *ѣстѣ*, *югѣ*...) или слог (*шея*, *даю*, *даетѣ*, *стоитѣ*...), или же если онѣ отдѣлены от букв согласных буквами *ѣ* или *ѥ*, то с их представленіем ассоциируется представленіе сочетаній двух отдѣльных звуков: [*ја*, *је*, *јо*, *ји*, *ји*] (или про-

## § 108.

сто *i*)]. С представлением же буквы *ѣ* ассоциируется то же, что с представлением букв *а, э, о, у, ы*, т.-е. удаление средней части языка от неба: как в момент произношения предшествующих согласных, если таковые согласные предшествуют данным гласным (*са, сэ, со, су, сы, сѣ...*), так и при полном отсутствии перед данными гласными какого бы то ни было согласного (*а, э, о, у, ы...*).

Как буква *ѣ*, так и буква *ь* отличаются от всех прочих букв, указывающих или на приближение средней части языка к небу, или же на удаление средней части языка от неба, тем, что кроме этого свойства они не ассоциированы ни с какою особою произносительною работой, дающей в результате впечатление гласного звука. Они с этой точки зрения ассоциируются с представлением звукового нуля. Поэтому-то, если возможны графическія сочетания *ѣо, ѣа, ѣу...*, *ѣе, ѣѣ, ѣю, ѣя...*, *ѣя, ѣю, ѣѣ, ѣе...*, о графических сочетаниях *ѣѣ, ѣѣ, ѣѣ, ѣѣ* речи быть не может (§§ 46, 57).

Графически-фонетическая (произносительно-зрительная) ассоциация представлений букв *ѣ* и *ь* с представлением „твердости“ или „мягкости“ (*ѣ* — „знак твердости“, *ь* — „знак мягкости“) предшествующих согласных может относиться только к согласным, парным в этом отношении; не может же она применяться к согласным непарным, т.-е. к согласным, являющимся всегда или только „твердыми“, или же только „мягкими“. Все обозначаемыя свойства таких согласных исчерпываются сполна представлениями букв, употребляемых для их обозначения. Таковы: *ц, ж, ш, ч, щ* (*шч*). В сочетании с этими буквами буквам *ѣ* и *ь* свойственны ассоциации из области морфологии (строения языка) и семасиологии (значения форм и слов). Сюда относится между прочим различение написаний *ножѣ, грабешѣ, ковшѣ, ку-*



кишѣ, плачѣ, куличѣ, плащѣ..., но дрожѣ, мышѣ, вошѣ, ночь, дочь, мощѣ и т. п. Написаніе *шѣ*, а не *шз*, во 2-м лицѣ ед. ч. (*даешѣ, ходишѣ...*) опредѣляется тоже морфологически и семасіологически и обосновывается прошлым языка. Точно так же написанія *шьетѣ* (а не *шзетѣ*)..., *ружьемѣ* (а не *ружземѣ*)... получаютъ благодаря связи с прошлым языка и на основаніи своеобразныхъ графически-морфологическихъ пропорцій. Так напр., *шьетѣ* опредѣляется пропорціей: (*битѣ, витѣ, литѣ...*): (*бѣетѣ, вѣетѣ, лѣетѣ...*) = *шитѣ: шьетѣ...* (§ 57, 73, 103).

Пропускъ *з* в серединѣ слов между знаками двухъ согласныхъ, из которыхъ предшествующій является „твердымъ“ (*полка, носкомѣ...*), при обязательномъ употребленіи *ь* для обозначенія „мягкости“ согласнаго в серединѣ слова (*полька, нуськомѣ...*), оправдываетъ, с психической точки зрѣнія, пропускъ *з* тоже в концѣ слов, не говоря уже о чисто экономическихъ соображеніяхъ (*з* составляетъ около 5% всѣхъ буквъ русскаго писаннаго текста). Однакож на многія головы, начиненныя русскими графическо-фонетическими ассоціаціями, отсутствіе *з* в концѣ слов дѣйствуетъ раздражающимъ образомъ, точно красная тряпка на быка. (Ср. § 70).



# ПОСЛѢСЛОВІЕ

(ВМѢСТО ПРЕДИСЛОВІЯ).

---

Свое сочиненіе (но еще без „приложеній“) я написал весною 1911 г. и сдал его в набор. Осенью того же года вышел весьма цѣнный и поучительный труд Д. Н. Ушакова: „Русское правописаніе. Очеркъ его происхожденія, отношенія его къ языку и вопроса о его реформѣ. Москва 1911“, касающійся в значительной мѣрѣ тѣх же вопросов. Но и способ изложенія и точки зрѣнія у нас нѣсколько другія. Поэтому я позволяю себѣ думать, что и послѣ книги г. Ушакова моя книжка окажется не лишнею.

Собственно говоря, тѣми же вопросами занималось очень много писателей, трактовавших о русском языкѣ в связи с русским письмом. Из этих многих я называю для примѣра Я. К. Грота и Г. И. Паульсона.

Спеціальная работа А. Анастасіева: „Отношеніе звуковъ русскаго языка къ буквамъ русской азбуки. Отдѣльный оттискъ изъ „Филологическихъ Записокъ“. Воронежъ, 1880“ представляет из себя просто, не всегда удачный, пересказ, с несущественными измѣненіями

и дополненіями, одного отдѣла моих лекцій по русскому языку, читанных в Казанском Университетѣ в концѣ 70-х годов прошлаго столѣтія. Конечно, я теперь во многом измѣнил взгляд и не мог бы без оговорок подписаться под тогдашними своими лекціями.

И. Б.-де-К.

С.-Петербург,  
19 января (1 февраля) 1912 г.





## ОГЛАВЛЕНИЕ и СОДЕРЖАНИЕ.

	СТР.
ЧАСТЬ I. Общія замѣчанія о письмѣ и языкѣ §§ 1—35 . . . . .	3—39

1. Связь оптического и акустического в языкѣ §§ 1—5 . . . . .	3—9
---	-----

§ 1. Нѣтъ связи между письмом и языком, как явленіями внѣчеловѣческаго міра. — § 2. Связь между ними единственно психическая. — § 3. Это связь случайная, ассоціація. Различаем сторону существованія живых психических элементов и сторону их обнаруживанія. — § 4. Три главныя группы людей, с точки зрѣнія свойственнаго им произносительно-слухового и писанно-зрительнаго языкового мышленія: кандидаты в говорящіе, только говорящіе, грамотные. — § 5. Различная психика людей в каждой из этих групп. Различная объективизація мыслимаго по части языка. Отношеніе между письмом и языком может имѣть мѣсто только в головѣ грамотнаго человѣка.

2. Различія и паралели оптической (зрительной) и акустической (слуховой) стороны языка §§ 6—35 . . . . .	9—39
--	------

§ 6. Междучеловѣческое общеніе с помощью языка идет: от фонем к звуковым явленіям, от графем к зрительным обнаруживаніям. Общеніе с другими и общеніе с самим собою.

§§ 7—32. Различія и паралели между произносительно-слуховой и писанно-зрительной стороною языкового мышленія и его обнаруживанія.

§ 33. Необходимо различать писанно-зрительную и произносительно-слуховую сторону языкового мышления и его обнаруживанія. Избѣгать подстановки терминов из одной области в другую область. — § 34. Не „памятники языка“, а только памятники письма. — § 35. Степени различія алфавитов не совпадают со степенями различія языков.

## ЧАСТЬ II. Опредѣленіе отношенія между русским письмом и русским языком

§§ 36—89 . . . . . 40—90

§ 36. Дѣлимость произносительно-слухового языкового мышления и его обнаруживанія. Дальше неразложимые элементы. Произносительно-слуховые элементы морфологизуются и семасиологизуются. Русский алфавит. Русская графика. Русская орфографія.

### Русскій алфавит или азбука §§ 37—61 . . . 41—66

§ 37. Состав русского алфавита. Алфавитный порядок сложился совершенно случайно. Др.-ц.-сл.-ое кирилловское письмо как источник русского письма. — § 38. Другой источник русского письма — латинское письмо. Русское гражданское письмо. — § 39. Историческіе источники русских графем *щ*, *я*. — § 40. Различіе асоціаціи графем „гласных“ и графем „согласных“ с произносительно-слуховыми представленіями в др.-ц.-сл.-ом языковом мышленіи и в русском языковом мышленіи. — § 41. „Мягкія“ (среднеязычныя) согласныя фонемы в произносительно-слуховом языкѣ племени, давшего начало др.-ц.-сл.-му писанно-зрительному языку. — § 42. Навязчивая идея русского языкового мышления в области писанно-зрительной. Графемы *е*, *ь*. Графема *э*. — § 43. Графема *ю*. Разныя произносительно-слуховыя асоціаціи с графемою *е*. Простыя противоположности [*а|я*], [*у|ю*], [*ы|и*]. Сложная противоположность [*о э|е ь*]. — § 44. Графемы *и*, *ы*. Фонема [*im*]. — § 45. Графемы *и*, *і*. — § 46. Графемы *з*, *ь*. — § 47. Графемы *ы*, *ю*. — § 48. *ми*, *жи*, *чи*, *щи* (не *шы*, *жы*, *чы*, *шы*). *же*, *ше*, *че*, *ще*, *че* (не *жэ*, *шэ*, *чэ*, *щэ*, *чэ*). *жа*... (не *жя*...). — § 49. Двойная асоціація графемы *Г г*. — § 50. Графемы *ь*, *е*. Разновидности графем *д*, *т*, *н*, *е*. —

§ 51. Алфавит имѣет смысл только в связи с произносительно-слуховым языком.—§ 52. Элементы азбуки с чисто оптической точки зрѣнія.—§ 53. Вліяніе названія отдѣльных букв.—§ 54. Алфавитный порядок русской азбуки. Группы графем с точки зрѣнія их асоціацій с произносительно-слуховыми представленіями.—§§ 55—57. Объясненіе асоціацій графем отдѣльных 7-ми рядов с произносительно-слуховыми элементами.—§ 58. Несовпаденія в асоціаціях произносительно-слуховых представленій с представленіями писанно-зрительными, объяснимыя исторіей письменности и языка. Недостатки и излишки русскаго писанно-зрительнаго языка.—§ 59. В русском письмѣ не достает графем для цѣлых категорій фонем.—§ 60. Русское письмо—платье с чужого плеча.—§ 61. Освѣщеніе связи графем русскаго письма с элементами языка произносительно-слухового в 3-ем изданіи словаря Даля.

## 2. Русская графика. §§ 62—73 . . . . . 66—76

§ 62. Главный вопрос теоріи русской графики.—§ 63. На письмѣ „обозначаются“ далеко не всѣ произносительно-слуховыя особенности.—§ 64. „Мягкія“ согласныя перед „твердыми“; употребленіе ъ. Согласныя перед согласными „мягкими“ (неупотребленіе ъ). Но всегда *л* или *ль*.—§ 65. Навязчивыя идеи, вызываемыя графемами гласных и согласных. Графемы *ж ш ч щ, ѣ, ѥ* свободны от навязчивой идеи.—§ 66. Различіе психологій русских графем и психологій, связанной с примѣненіем „научных“ „транскрипціонных“ графем.—§ 67. Учебники русскаго языка, путая „буквы“ со „звуками“, забывают о двух постоянно напоминающих о себѣ произносительно-слуховых элементах.—§ 68. Которая из двух асоціацій, свойственных графемѣ гласной, важнѣе? Каждой русской гласной графемѣ свойственны три асоціаціи. Графемы *э, ь*.—§ 69. Относительная важность и устойчивость трех асоціацій, свойственных русским графемам.—§ 70. Сурогаты графем гласных: *э, ь*. „Безъерье“.—§ 71. Необходимость „понимать“ слово для надлежащаго „прочтенія“ букв *е, ѣ*.—§ 72. Малограмотныя написанія показателями относительной важности отдѣльных асоціацій графем гласных, в особенности *е, ѣ*, с произносительно-слуховыми представленіями.—§ 73. Написанія *жи ши чи щи, ѣи* или *ѣи*. Графемы *э* и *ь* послѣ *ж ш ч щ* в концѣ слов.



## 3. Русское правописание (орфография) §§ 74—89. 76—90

§ 74. Принимается во внимание не только фонетическая, но и морфологическая сторона языкового мышления. Бъдность письма, в сравнении с языком произносительно-слуховым. В известных положениях графемы определяются „координатами нашего мышления“. — § 75. Этот прием не выходит за пределы общей согласованности с произносительно-слуховой стороной языка. — § 76. Согласные сонорные. Глухия [r r' l l' m m' n n']. — § 77. Различные способы написания одних и тех же слов без нарушения их произносительно-слуховой стороны. Чем зависима данная фонема, тем разнообразнее возможность ее графической передачи. — § 78. Русское правописание в связи с древне-церковно-славянским. — § 79. Этимологический принцип правописания. Написания исторические. — § 80. Соображение родства со всеми говорами данной языковой области. — § 82. Начало чисто традиционное, подражательное. — § 82. Различение ъ и е. Альтруизм. — § 83. Написания под влиянием иноязычных написаний. Заимствования путем письма. Рабство перед буквой. Двойные согласные в заимствованных словах. — § 84. Отражение на письме морфологической дѣлимости. Знаки препинания. Паузы или пробѣлы между писанными словами. „Тире“. Отдѣление морфем посредством писания на основании морфологической ассимиляции. — § 85. Ассоциации из отдѣла графики касаются представлений работ средней части языка, ассоциации из отдѣла правописания — представлений работ в полости гортани. — §§ 86—87. Ассоциации с семасиологическими представлениями: 1) при отсутствии особых писанно-зрительных показателей; 2) при особых показателях семасиологических различий. Написания без знаков ударения. Различные написания вообще. *миръ* и *миръ*. ъ и е. Примѣнение больших букв. Знаки ударения. — § 88. Некоторые знаки препинания. Соприкосновение с письмом идеографическим. — § 89. Свобода в правописании. Обыкновенное мышление и лингвистическое мышление.

Приложения §§ 90—108. . . . . 91—130

Приложение 1. Дѣление писанного слова на фонетическія и морфологическія части §§ 90—100. 91—109

§ 90. Невѣрный способ дѣления при употреблении обычного русского письма. — § 91. Дѣление при употребле-

ній транскрипційного „научного“ письма. Сербская графика. Транскрипційное „научное“ письмо с примѣненіем видоизмѣненных русских букв и с примѣненіем видоизмѣненных латинских букв.—§ 92. Возможно точная символизация и фонетического и морфологического дѣленія слов при сохраненіи обычных русских написаній.—§ 93. Изображеніе фонетической дѣлимости слов.—§ 94. Дѣленіе написаній слов с точки зрѣнія морфологической.—§ 95. Разные способы морфологического отдѣленія основ и окончаній.—§ 96. Примѣры дѣленія писанных слов на морфемы вообще. Различіе морфологических дѣленій в свѣтѣ простого языкового мышленія и в свѣтѣ сравнительно-исторических соображеній.—§ 97. Разныя степени выразительности морфологического дѣленія слов.—§ 98. Морфологическая дѣлимость слов иноязычнаго происхожденія. Сомнительныя дѣленія исконно-русских слов.—§ 99. Частичное замираніе морфологической дѣлимости слов благодаря прежде всего нѣкоторым исторически-фонетическим процесам.—§ 100. Дѣленіе писанных слов на морфологическія части в „Орфографическом Словарѣ“ А. И. Зачиняева.

Приложеніе 2. Примѣрное описаніе нѣкоторых графем русскаго письма или русскаго писанно-зрительнаго языкового мышленія по способу, принятому мною в 3-ем изданіи Словаря Даля §§ 101—108 . . . . . 110-130

Графемы согласных. §§ 101—104 . . . . . 110-119  
§ 101. П, Т, К.—§ 102. Ф, Ө, С, Х, Ш, Ц.—§ 103. Ч, Щ.—  
§ 104. Р, М, Н.

Графемы гласных §§ 105—107 . . . . . 120-127  
§ 105. У, Ю; Я, А.—§ 106. О, Э, Ё.—§ 107. Ы, И.—  
Графемы Ъ, Ь. § 108. . . . . 127-130

Послѣсловіе (вмѣсто предисловія). . . . . 131-132

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ  
„Обновленіе Школы“.

(СПБургъ, Мойка, 54. Телеф. 553-79).

Отдѣлъ экспериментальной педагогики подъ редакціей пр.-доц.  
Нью-Йоркскаго университета д-ра философіи и педагогики  
П. Р. РАДОСАВЛѢВИЧА.

Журналъ „Обновленіе Школы“ задается цѣлью  
разрабатывать вопросы воспитанія въ нашихъ дѣ-  
тяхъ дѣятельной творческой личности.

Въ связи съ этимъ журналъ стремится вы-  
яснять задачи общаго образованія и способы  
индивидуализаціи обученія.

ПРОГРАММА:

- 1) Статьи, очерки, наброски, опыты по пси-  
хологіи дѣтства и экспериментальной пе-  
дагогикѣ.
- 2) Опыты, статьи, очерки, наброски по экс-  
периментальной методикѣ обученія.
- 3) Статьи, очерки, наброски и опыты по  
гигіенѣ и физическому воспитанію дѣтей.
- 4) Очерки по народному образованію.
- 5) Критика и библіографія.
- 6) Педагогическая хроника.
- 7) Объявленія.

Ред.-Изд. А. Зачиняевъ.

Выходитъ 10 книжками въ годъ. Цѣна 2 руб. въ  
годъ; за отдѣльный № 25 коп.

Подписка принимается въ конторѣ редакціи: СПБ., Мойка, 54,  
въ книжныхъ магазинахъ и въ почтовыхъ и почтово-телеграф-  
ныхъ учрежденіяхъ Имперіи.



А. ЗАЧИНЯЕВЪ.

# БУКВАРЁКЪ.

- 1) Прямой рукописный шрифтъ.
- 2) Косой рукописный шрифтъ.

Основываясь на данныхъ современной психологii, Букварёкъ начинается со знакомаго дѣтямъ — съ предложеній и не переходитъ тотчасъ же къ звукамъ или буквамъ, какъ это обычно практикуется, а, постепенно расширяя предложеніе, даетъ рассказы. Не притупляя головы ребенка звукобуквенными упражненіями, МЕТОДЪ ПРЕДЛОЖЕНІЙ открываетъ ПУТЬ КЪ ТВОРЧЕСТВУ.

Такой способъ уже практикуется съ большимъ успѣхомъ въ школахъ Европы и Америки даже въ примѣненіи къ отсталымъ и слаборазвитымъ дѣтямъ.

ЦѢНА 8 копеекъ.

Богато иллюстрированное изданіе, изящное  
и гигиеничное.



15  
ЦѢНА 70 коп.

ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ НОВАЯ КНИГА  
А. ЗАЧИНЯЕВА.

## ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ.

Выпускъ VI.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНІЯ.

Цѣна 25 коп., Въ изящной необрѣзной папкѣ 31 коп.

### ПОЛНЫЙ КУРСЪ ОБУЧЕНІЯ ПРАВОПИСАНІЮ и ГРАММАТИКѢ.

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ. ВЫПУСКЪ I. Начальныя  
упражненія. Ц. 15 к., въ папкѣ 25 к.

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ. ВЫПУСКЪ II. Правописаніе  
флексій. Ц. 25 к., въ папкѣ 30 к.

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ. ВЫПУСКЪ III. Повторитель-  
ныя упражн. Ц. 40 к. въ папкѣ. Больш. форм. и мал. форм.

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ. ВЫПУСКЪ IV. Составъ словъ,  
правописаніе нарѣчій, предлоговъ, союзовъ и междометій.

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ. ВЫПУСКЪ V. (печатается).  
Повторительныя упражненія.

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПИСЬ. ВЫПУСКЪ VI. Знаки препи-  
нанія. Ц. 25 к., въ папкѣ 30 к.

Этимологія (словопроизводство).

Морфологія (склоненія и спряженія) и Синтаксисъ.

Книги имѣются въ магазинахъ: „НОВОЕ ВРЕМЯ“  
СУВОРИНА — въ Петербургѣ, Москвѣ, и Харь-  
ковѣ. Карбасникова — въ Петербургѣ, Москвѣ и Вар-  
шавѣ. Н. Ф. Иогансона и В. И. Пенкина — въ Кіевѣ.  
Въ Центральной книжн. торговлѣ въ Тифлисѣ и  
проч. книжныхъ магазинахъ.















